Pour récitation

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **50 (1921)**

Heft 2

PDF erstellt am: **28.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Appelons a et b, les côtés des carrés de la base inférieure et de la base supérieure, la formule de Simpson donne alors :

$$V = \frac{1}{6} h \left[a^2 + b^2 + 4 \left(\frac{a+b}{2} \right)^2 \right]$$

$$= \frac{1}{6} h [a^2 + b^2 + (a+b)^2]$$

$$= \frac{1}{6} h (a^2 + b^2 + a^2 + b^2 + 2ab)$$

$$= \frac{1}{6} h (2a^2 + 2b^2 + 2ab)$$

$$= \frac{1}{3} h (a^2 + b^2 + ab) \ .$$

$$V = \frac{1}{3} \text{h}(\text{B} + \text{b} + \text{côté B} \times \text{côté b}) \ .$$

Pour trouver le volume d'un tas de gravier dont les bases sont des carrés, on fait la somme des deux bases, on y ajoute le produit des côtés des deux carrés, puis on multiplie le tout par le tiers de la hauteur. J. AEBISCHER.

POUR RÉCITATION

JÉSUS A L'ÉCOLE

Les enfants ont cessé de causer et de rire ;
Ils sont bien attentifs et rangés sur leurs bancs,
Devant Jésus en croix qui semble leur sourire,
Alternant le travail, la prière et les chants.
Sur l'ardoise on écrit d'une main inhabile,
Chacun cherche à former des lettres et des traits.
Un petit chérubin, très gentil, très docile,
Montre pour le travail plus d'ardeur que jamais.
Quand il a griffonné la page tout entière,
Il la prend et la tient à hauteur des yeux
Dans ses petites mains ; chacun le considère :
Il a l'œil sur le Christ, le visage joyeux.
« Pourquoi, mon cher petit, pourquoi, dit la maîtresse,
« Tenir l'ardoise en main quand vous n'écrivez plus ? »
Et Fernand, d'une voix pleine de gentillesse,
Répond : « Je veux montrer ma page au Bon Jésus ! »

(La Cloche du Sanctuaire.)