Programme des écoles primaires pour 1921-1922

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **50 (1921)**

Heft 10

PDF erstellt am: **23.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Programme des écoles primaires pour 1921-1922

I. Enseignement religieux.

Catéchisme à tous les degrés : programme fixé par l'autorité ecclésiastique. — *Bible :* Cours inférieur : Nouveau Testament. — Cours moyen : Ancien Testament. — Cours supérieur : Ancien Testament.

II. Education.

Devoirs des enfants à l'égard de leurs camarades et des supérieurs. Tenue à l'école et à l'église. Manière de saluer, de se présenter dans les visites chez des étrangers. — *Enseignement de l'hygiène :* propreté du corps, des dents, des mains. — *Enseignement antialcoolique :* les abus des boissons alcooliques et les conséquences sur la santé physique individuelle et sur la vie familiale.

III. Sciences naturelles.

Cours élémentaire seul. — *Semestre d'été :* Le programme ordinaire de conversation et d'élocution : école et son mobilier, l'enfant, ses objets, ses habits, ses jouets, ses jeux, ses occupations ; les parents, la maison, le jardin, le verger, la prairie, etc.

Cours inférieur seul. — (2me année.) *Semestre d'été :* Chap. descriptifs du programme de lecture, IIIme partie, soit les Nos 1, 4, 9, 11, 12, 18, 21, 22, 31, 36, 39, 42 et 44.

Cours inférieur. — (Les deux sections réunies.) *Semestre d'hiver :* Chap. descriptifs du progr. de lecture : Ire partie : Nos 12, 21, 26, 27, 34, 40. — IIme partie : Nos 1, 6, 13, 16, 22, 26, 30, 33. — IVme partie : Nos 1, 2, 5, 10. — Vme partie : Nos 10, 11, 15, 18. — VIme partie : Nos 2, 3, 6.

Cours moyen. — *Semestre d'été :* Chap. 1, 2, 3, 4, 15, 21, 25 et 26 du règne végétal. — *Semestre d'hiver :* Règne animal, chap. 12, 13, 14, 15, 16, 19, 20, 21, 24. — Règne minéral : Chap. 7, 8, 9, 10.

Cours supérieur. — *Semestre d'été :* Mêmes matières qu'au cours moyen et répétition de la **circulation** du sang, de la **respiration,** avec le chap. 2, hygiène de la respiration. — *Semestre d'hiver :* L'homme, soit la matière des chap. 3, 4, 5, auxquels on ajoutera les chap. 4, 5 et 6 de *l'hygiène.* — *Connaissances usuelles :* Chap. 9, 11 et 12. — *Etude du ciel :* La terre et la lune. — *Lois physiques :* La chaleur. — Le thermomètre.

IV. Lecture.

Cours élémentaire. — *Semestre d'été : a)* Etude des tableaux jusqu'au No 36 ; *b)* Les dix premiers chap. du Livre de lecture.

Cours inférieur. — *Semestre d'été :* Chap. 1, 3, 4, 6, 9, 11, 12, 21, 22, 28, 31, 36, 38, 39, 42, 43, 44 de la IIIme part. — *Semestre d'hiver :* Ire partie : Nos 12, 20, 21, 26, 27, 34, 37, 40. — IIme partie :

Nos 1, 6, 7, 12, 13, 15, 16, 22, 25, 26, 30, 32, 33. — IVme partie : Nos 1, 2, 4, 5, 10. — Vme partie : Nos 10, 11, 15, 17, 18. — VIme partie : Nos 2, 3, 6.

Cours moyen. — a) *Lectures morales :* Chap. 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31 et 32.

b) En été, *règne végétal :* Chap. 1, 2, 3, 4, 15, 21, 25 et 26.

c) Eté et hiver, *règne animal :* Chap. 12, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25. — d) *Règne minéral :* Chap. 7, 8, 9, 10. — e) *Lectures géographiques :* Chap. 10, 11, 14, 15, 16, 18 (Estavayer), 19 (Romont) et 39 de la partie historique.

Cours supérieur. — a) *Lectures morales :* Chap. 2, 4, 5, 6, 7, 8 et 9, plus les chap. 4 et 5 de l'hygiène *(antialcoolisme).* — b) *Lectures littéraires :* Chap. 2, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 61, 62 et 63. — c) *Lecture historique :* La 7me. — d) *Lectures scientifiques :* Les chap. 4 et 5 (la terre et la lune). — L'homme, chap. 3, 4 et 5. — *Lois physiques :* Chap. 12 et 13 (p. 556 et suivantes). — e) *Connaissances usuelles :* Chap. 9, 11 et 12.

V. Récitation.

Cours élémentaire. — 2 morceaux du *Livre de Lecture* et un autre au choix.

Cours inférieur. — 4 morceaux du progr. de lecture et 1 au choix.

Cours moyen. — 4 morceaux du progr. de lecture et 1 au choix.

Cours supérieur. — 4 morceaux du progr. de lecture et 2 au choix.

VI. Rédaction.

Cours élémentaire. — Propositions simples à compléter.

Cours inférieur. — Descriptions d'après l'enseignement intuitif. — Petits exercices de narrations.

Cours moyen. — *Descriptions* d'après le progr. des sciences naturelles et de lecture. Exercices de *narration.* — Etude et imitation des 8 premiers modèles de lettres.

Cours supérieur. — Voir le Programme officiel des écoles primaires (1899). Il est vivement recommandé d'adapter ce programme général au programme des sciences naturelles et de lecture de l'année scolaire.

VII. Grammaire, orthographe et vocabulaire.

Voir le Programme général officiel de 1899, en se conformant pour les exercices, dans chaque cours, au Guide grammatical.

VIII. Arithmétique et géométrie.

Cours inférieur. — Selon programme général.

En première année : Connaissance des nombres de 1 à 20. Nombreux exercices oraux concrets sur l'addition et la soustraction. Exercices écrits sur ces deux opérations. Mêmes procédés pour la multiplication et la division.

En deuxième année : IIme série. Connaissance très sûre de la table de multiplication et de division.

Cours moyen. — *Première section :* Etude complète de la IIIme série.

Deuxième section : Etude complète de la IVme série.

Cours supérieur. — Selon programme général.

Première section : Vme série.

Deuxième section : VIme série. Les filles peuvent laisser de côté le cercle, le cylindre, le cône et la pyramide.

IX. Comptabilité.

Cours supérieur. — Notes de marchands, d'artisans, d'agriculteurs. Prix de revient d'un meuble, d'une réparation, d'une construction. Compte de caisse. Compte d'un pré, d'un champ, d'une vigne, d'une forêt, d'un poulailler, etc. Inventaire ; bilan. — Donner un aperçu sur les comptes de commune. Reçu, billet à ordre. Vouer à cette branche plus de soins que par le passé.

X. Géographie.

Cours inférieur. — La commune et les environs.

Cours moyen. — Le district, les districts de la Glâne, de la Sarine, de la Broye et du Lac. Généralité sur le Jura et le Plateau.

Cours supérieur. — Le Plateau et le Jura. Etude des cantons de Genève, Vaud, Fribourg, Neuchâtel, Berne, Soleure, Bâle, Argovie, Zurich, Zoug, Lucerne, Schaffhouse et Thurgovie. L'Asie.

XI. Histoire.

Cours moyen. — Des origines de notre pays aux guerres de Bourgogne, d'après le IIme degré, et aperçu sur l'histoire de la commune et du canton en se servant de la carte Weitzel.

Cours supérieur. — Même programme, d'après le livre IIIme degré.

XII. Instruction civique.

Cours moyen et supérieur. — Les autorités cantonales (3 pouvoirs). Aperçu sur la Constitution cantonale revisée.

XIII. Dessin.

Cours inférieur. — Tracer des lignes dans les différentes positions ; les combiner pour former des objets connus des élèves. Dessins de fruits, de feuilles, illustration de rédactions.

Cours moyen. — Amplification du programme du cours inférieur. Division de la ligne et des surfaces. Orner un carré, un rectangle avec des feuilles, des fleurs, des fruits. Dessin de mémoire après une tâche d'observation.

Cours supérieur. — Perspective d'observation appliquée à des objets, des meubles, etc. — Croquis côtés, emploi de l'échelle décimale de réduction.

XIV. Ecriture.

Programme officiel.

XV. Chant.

Cours inférieur. — 1° Suivre le programme général esquissé au N° 102 du Livret musical.

2° Etudier, par audition, les Nos 161 et 163 du Livret.

3° On pourra y ajouter les chants suivants, qu'on prendra un ou deux tons plus haut.

Le printemps*.
Voici l'aurore*.

Cours moyen et supérieur. — 1° Récapitulation des notions de mesure à $^2/_4$ $^3/_4$ $^4/_4$ avec des exemples au tableau noir. On pourra les prendre dans le programme de l'année scolaire 1918-1919, p. 13 et 15.

2° Dicter les deux premiers de ces exercices.

3° Revoir la théorie de la place des deux demi-tons dans une gamme ; constatation en gamme de do.

4° L'appliquer dans les gammes de fa et de sol, en précisant bien la tonique. Prendre les solfèges et dictées du programme de l'an dernier, p. 13.

5° Nous n'ajoutons au programme des deux dernières années que la théorie de la mesure à $^3/_8$ que l'on déduira de l'un des deux chants qu'on aura écrit au tableau, et étudié par audition.

Petit oiseau*.
Le papillon*.

6° Etudier en détail le chant suivant : Le semeur, en tenant compte de tout ce qui a été dit de la mesure à trois temps. (Veiller à l'exactitude rythmique des 3 dernières mesures.) *Le semeur**.

7° Etudier de même : *Le menteur**.

Chant grégorien. — *Requiem, Kyrie, Sanctus* de la messe des morts. *Salve Regina,* mélodie simple. Les répons : *Amen, Et cum spiritu tuo ;* ceux de la préface et du *Pater.*

XVI. Gymnastique.

Degré inférieur.

A. Exercices de marche et de course. — Nos 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 15 (p. 45 à 50).

B. Exercices préliminaires. — (P. 50 à 54.) *a)* Nos 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9. ; *b)* Nos 11, 12, 13, 16, 17, 18, 19, 21, 22 ; *c)* Nos 26, 28, 29 ; *d)* Nos 30, 31, 34, 37, 38 ; *e)* Nos 44, 47, 53, 56, 59.

C. Exercices avec engins. — (P. 54 à 58.) *a)* Longue corde, Nos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 ; *b)* Petite balle, Nos 1, 2, 5, 7, 9, 11.

* Les chants indiqués seront publiés successivement dans le *Bulletin*.

Remarque. — Les exercices avec cerceaux et poutrelles seront exécutés au fur et à mesure de l'introduction de ce matériel. Ces exercices sont de rigueur dans les écoles où ce matériel existe.

D. Jeux. — (P. 58 à 68.) *a)* Imitation de travaux manuels ; *b)* Nos 3, 8, 9, 13, 14, 15.

IIme degré.

A. Exercices de marche et de course. — (P. 69 à 75.)

B. Préliminaires. — *a)* Ex. 24, p. 81 ; *b)* Ex. prévus pour la 11me année à l'exclusion de l'ex. 12, p. 84.

Remarque. — Les exercices de torse seront exécutés d'abord en station ouverte, puis en station fermée.

C. Exercices aux engins. — Ex. de 11me année p. 93, 97, 101, 105, 109, 113. Ces exercices ne sont imposés qu'aux écoles bénéficiant des installations nécessaires. La poutre d'appui ne sera utilisée que comme engin de saut. Les maîtres suppléeront à l'absence d'engins par le matériel de fortune pouvant être de quelque utilité.

D. Exercices populaires. — *a)* Saut, p. 117. — *b)* Course, p, 119 à 122. — *c)* Lancer avec la petite balle (p. 122).

E. Jeux. — Nos 2, 6, 7, 9 (p. 132 à 140).

IIIme degré.

(Programme pour les écoles urbaines et cours complémentaires.)

A. Exercices de marche et de course. — (P. 142, 143.)

B. Exercices préliminaires. — *a)* Ex. 13, 16, 17 a ,17 d, 17 (p. 89, 91 ; *b)* Ex. de 13me année (p. 144 à 148), à l'exclusion des exercices 16, 17 et 19 (p. 147, 148).

C. Exercices aux engins. — Progr. 13me année.

D. Exercices populaires. — 1. Saut, p. 190 à 192. — 2. Course, p. 192 à 194. — 3. Lancer avec la petite balle, p. 194.

E. Jeux. — Nos 2, 4, 7, 8 (p. 206 à 214).

La Commission du programme.

PARTIE PRATIQUE

Leçons élémentaires de grammaire avec exercices adaptés *(suite)* [1].

L'ACTION

Rappel. — La leçon précédente. — Ce qu'exprime la proposition.

But : Voir comment on appelle ce qu'on fait de bon ou de mauvais.

A. Texte

Concret : Maman donne aux pauvres ; elle travaille toute la journée ; elle élève bien ses enfants ; elle leur apprend à prier et à être sages.

Louis maraude ; il vole dans les pupitres ; il ment et désobéit au maître et à ses parents.

[1] Voir No du 15 mars.