Bibliogaphie

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **50 (1921)**

Heft 10

PDF erstellt am: **28.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Il y a donc autant de propositions que d'actions.

On sépare les propositions, ou les actions, par des virgules.

Pourquoi sépare-t-on les actions par des virgules ? — Les actions forment des propositions.

Conclusions : 1. Dans une phrase il peut y avoir plusieurs actions.

2. Les actions sont séparées par des virgules.

Récapitulation : 1. Espèces d'actions.

2. Actions dans les propositions.

3. La virgule.

Règles : 1. Quand on fait quelque chose on fait une action.

2. On appelle souvent les actions : des verbes.

3. Dans une proposition il y a *une* action.

4. Dans une phrase il y a plusieurs actions.

5. Les actions sont séparées par des virgules.

6. Les actions accomplies sont bien des *actions*.

7. Les actions représentées par la parole ou l'écriture s'appellent des *verbes*.

(A suivre.)

BIBLIOGRAPHIE

Le Jeune Catholique, journal illustré pour nos enfants, paraissant chaque mois. (Abonnement : 2 fr. 50 par an, imprimerie Delacoste-Borgeaud, Lausanne, Cité-Derrière, 26.)

Sommaire du N° de mai 1921 : Je suis l'Immaculée-Conception (illustration). — Autour du Mois de Marie. — Jour d'adieu. — Pendant la rafale. — Un beau jour. — Maurice Delguy. — La Quasimodo de Paul et de Pauline. — Repentir et réparation. — Sainte mort d'une enfant. — Un jeune et courageux sauveteur. — Partie scolaire : Pour les vacances. — Conseils à un apprenti. — Lettre à un jeune garçon.

Les titres disent à eux seuls tout l'intérêt de cette bienfaisante publication, digne d'être répandue et encouragée.

Cours pour maîtres de gymnastique

Comme le *Bulletin* l'a annoncé, la Société suisse des maîtres de gymnastique organise, sous les auspices du Département militaire fédéral, un cours de gymnastique pour instituteurs, 2me et 3me degré, qui aura lieu à **Bulle,** du 18 juillet au 3 août.

Afin de faciliter la participation de ce cours à un certain nombre d'instituteurs fribourgeois (le maximum des admissions est de 32), la Direction de l'Instruction publique a décidé d'allouer à chaque maître qui suivra le cours et se sera annoncé avant le 15 juin un subside cantonal de 4 fr. par jour en plus de la subvention fédérale prévue.

Fribourg, le 11 mai 1921.

La Direction de l'Instruction publique.