Misère infantile des grandes villes

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **55 (1926)**

Heft 14

PDF erstellt am: **29.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

difficile, âge critique pour la santé morale comme pour la santé physique. Chez les filles, c'est la rêverie, le laisser-aller, la mollesse. L'éducation devient ici une tâche délicate, mais très belle : il s'agit d'orienter vers la bonne route une âme que des chemins opposés attirent également. Patience, bonté, sympathie sont à recommander à l'égard des adolescents de nos classes. Nous n'arriverons pas toujours à comprendre cet être complexe et si divers qui éclôt dans l'enfant ; nous n'aurons jamais à regretter d'avoir dépensé beaucoup de bonté à son égard.

« Soyez pères, soyez mères pour vos enfants », disait Mgr Dupanloup. C'est ainsi d'ailleurs que nous serons les imitateurs du Christ qui aima les petits et que l'Evangile se plaît à nous montrer tout à tous. M. V.

Misère infantile des grandes villes

D'après le rapport de sa direction, l'Office de l'enfance de la ville de Berne a eu à s'occuper, en 1924, de 351 cas, soit 74 de plus que l'année précédente. L'augmentation est due, en première ligne, à une inspection des logements faite par le service d'hygiène de la ville. La première question qui vient à l'esprit c'est de demander qu'elles sont les causes de cette fréquence des dangers auxquels les enfants sont exposés. L'Office de l'enfance indique les suivantes : Ivrognerie du père, 39 % ; incapacité des parents, en particulier de la mère, 34 % ; discorde entre époux, 21 % des cas ; puis les conditions défavorables des logements et abus de l'autorité paternelle. Quelques-uns des remèdes à cet état de choses si préjudiciable sont : une meilleure préparation des jeunes filles en vue de leur vocation naturelle de femme et de mère, la lutte contre l'alcoolisme et l'amélioration des habitations. S. A. S.

Bibliothèque du Musée pédagogique

Queyrat Fr. : La logique chez l'enfant et sa culture : étude de psychologie appliquée, 1738. — *Id. :* L'imagination et ses variétés chez l'enfant : étude de psychologie expérimentale appliquée à l'éducation intellectuelle, 1739. — *Id. :* Les jeux des enfants : étude sur l'imagination créatrice chez l'enfant, 1740. — *Adhémar*, la vicomtesse d' : Nouvelle éducation de la femme dans les classes cultivées, XXVII, 31. — *Aguayo* A. M. : La pedagogia en las Universidades, X, 548. — *Ancien inspecteur scolaire*, un : Nos méthodes et nos moyens d'enseignement, B. IV, 123. — *Ancien Inspecteur scolaire*, un : L'effort éducatif qui s'impose, 1177. — *Andrieux* L. : Deux conférences sur les manuels scolaires condamnés : la morale, l'histoire, B. IV, 26. — *Appell* P. : Education et Enseignement. Notices et discours, 1221. — *Auger* A. et *Haustrate* L. : Cours complet de pédagogie à l'usage des Ecoles normales, 4me éd., 1101. — *Autin* A. : Autorité et discipline en matière d'éducation, 1227. — *Barrès* M. : Discours sur l'enseignement primaire (*Echo de Paris*), B. II, 18. — *Basch*, *Blum*, etc. : Neutralité et monopole de l'enseignement, suivi de l'état actuel de l'enseignement du latin, X, 77. — *Baudrillart* A. : L'enseignement catholique dans la France contemporaine. Etudes et discours, XXVIII, 39. — *Beck* J. Dr : Der neue Schulkampf : Erwägungen zum Programm WettsteinCalonder, X, 205. — *Becker* A. J. Dr : Basedows Methodenbuch für Väter, Mütter der Familien und Völker, B. II, 111.