Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 56 (1927)

Heft: 12

Bibliographie: Bibliothèque du Musée pédagogique [suite]

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 04.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

L'abonnement à la *Revue belge de Pédagogie* est, pour la Suisse, de 8 belgas ou 40 fr. belges. S'adresser au bureau de la dite revue, Carlsbourg, Belgique. Dix numéros par an, dont le premier paraît en octobre, avec le commencement de l'année scolaire.

Bibliothèque du Musée pédagogique

(Suite.)

Launey Mme et *Rascol* L. : Morale. Instruct. civique. Droit privé. Economie politique, 1232. — *Lugan* A. : L'égoïsme humain : ses manifestations individuelles, familiales, sociales, 1193. — *Mainage* Th. P., O. P. : Immortalité. Entretiens sur le problème de la survivance, 1781. — *Munnynck* Marc de, O. P. : L'étude dans la vie religieuse de l'étudiant, XXVIII, 35, — *Noble* P. Henri, O. P. : L'éducation des passions, XXII, 30. — *Poincaré* Lucien : Education. Science. Patrie, 1790. — *Simon*, abbé Th. : L'art d'élever les enfants en trente-cinq conférences sur l'éducation physique, intellectuelle et morale des enfants, à l'usage des conférenciers et des maîtresses et des parents éducateurs, 1691. — *Souché* A. : Le livre du maître pour l'enseignement de la morale aux enfants des petites classes, 1556. — *Thomas* P.-F. : L'éducation dans la famille. Les péchés des parents : Nos fils, B. 992. — *Id. :* Nos filles, 1787. — *Thomas* Fr. : La crise de la famille, 1162. — *Vaugeois* H. : La Morale de Kant dans l'Université de France, 1230. — *Vuillermet* P. A., O. P. : Les divertissements permis et la conscience chrétienne, 1136. — *Id. :* Les divertissements permis et les divertissements défendus, 1137. — *Waltz* Mme Htte : Le livre du maître pour l'enseignement de la morale. Histoires pour le petit François. Lectures. Réflexions. Directions, 1200. — *Wilbois* J. : Les nouvelles méthodes d'éducation. L'éducation de la volonté et du cœur, XXVI, 53.

Bergson Henri : Durée et simultanéité à propos de la théorie d'Einstein, 1231. — *Champly* l'abbé : Avis au public. Petits grains de philosophie à l'usage des jeunes filles, B. I, 51. — *Durkheim* E. : Education et Sociologie, 1209 *. — *Dutoit* Ch. : L'énergie universelle, 1211 *. — *Kælin* Dr P. B., O. S. B. : Die Erkenntnisslehre des hg. Augustinus, 1152. — *Locke* J. : Essai philosophique concernant l'Entendement humain, 1270. — *Marden* O. S. : Les miracles de la Pensée, 1206 *. — *Méditch* Ph. : La théorie de l'Intelligence chez Schopenhauer, 948 *. — *Parodi* D. : La philosophie contemporaine en France. Essai de classification des doctrines, B. IV, 201 *. — *Payot* J. : La Conquête du bonheur, 925 *. — *Picavet* Fr. : Essai sur l'histoire générale et comparée des théologies et des philosophies médiévales, XXXIV, 12 *. — *Prenant-Berthod-Ruyssen :* La tradition philosophique et la Pensée française, 1258 *. — *Skacel* Joh. : Das Problem der Willensfreiheit (Dissertation.) B. III, 171 *. — *Stefanescu* M. : Essai sur le rapport entre le dualisme et le théisme de Kant (Contribution à l'intelligence de la Critique de la Raison pure), B. IV, 197 *. — *Id. :* Le dualisme logique. Essai sur l'importance de sa réalité pour le problème de la connaissance, B. IV, 186 *. — *Turner* William : Lessons in Logic, B. I, 27.

Andress and Bragg : Suggestions for a Program for Health Teaching in the Elementary Schools, 1552. — *Anson* R. : Instructions pédagogiques pour l'enseignement de la langue française d'après la méthode Anson, B. II, 25. — *Ayres* Leonard : Laggards in our Schools. A study of retardation and elimination

in City School systems, XXVIII, 41. — *Balmer* F. A. : Les classes dites Faibles : contribution à l'étude des classes sélectionnées, 1665. — *Briod* E. : L'étude et l'enseignement d'une Langue vivante. Essai de didactique spéciale, 1251. — *Brunot* F. : L'enseignement de la langue française. Ce qu'il est, ce qu'il devrait être dans l'enseignement primaire. Cours de méthodologie, XXXVI, 66. — *Butts* Mlle, *Bally*, *Capt*, etc. : Les Leçons de français dans l'enseignement secondaire. Sept conférences, 917. — *Cathoire* M. P. : La préparation normale des professeurs de dessin, B. I, 93. — *Desfossés* L. : Carnet pour la préparation journalière des leçons, suivi des Programmes officiels de l'Enseignement primaire (Paris), B. IV, 44. — *Destrée-Van der Molen* E. : Méthode Frœbel. Notes d'inspection (Bruxelles), X, 75. — *Dévaud* E. : La lecture intelligente à l'Ecole primaire. Essai de technique pédagogique, I, 52 et XXXVI, 67. — *Id. :* L'Enseignement de l'Histoire naturelle à l'Ecole primaire. L'étude des êtres, E. II, 96. — *Id. :* La correction des défectuosités du parler de nos élèves, B. IV, 72. — *Id. :* Enseignement de la langue maternelle par le livre unique. Guide de l'instituteur, B. II, 37. — *Fehr* H. : La préparation théorique et pratique des professeurs de mathématiques de l'enseignement secondaire dans les divers pays. Travaux préparatoires. Questionnaire, X, 576. — *Gouin* F. : L'art d'enseigner et d'étudier les langues, 1755. — *Grosgurin* L. : L'enseignement de l'Arithmétique. Méthodologie, 871. — *Id. :* Enseignement de la Géométrie. Méthodologie, 1776. — *Guerpillon* A. M. : Méthode directe et pratique à l'usage des professeurs nationaux pour l'enseignement des langues vivantes. Partie française, suivie d'un choix de gallicismes, adages et proverbes, XXXIV, 14. — *Hamaïde* Amélie : La méthode Decroly, 897. — *Hénin* L., *Quinet* C. : Pédagogie du catéchisme à l'usage du clergé et des catéchistes volontaires, C. IV, 168. — *Horner* R. : L'enseignement des langues vivantes dans les collèges, 1725. — *Id. :* La mémoire dans ses applications pédagogiques, 1726. — *Id. :* Les visites d'écoles, 1727. — *Laudenbach*, *Passy* et *Delobel :* De la méthode directe dans l'enseignement des langues vivantes, XXXV, 21. — *Lecensier* A. et *Simon* Th. : Les méthodes pratiques en éducation religieuse, H. I, 78..— Manuel du catéchiste. Méthodologie de l'enseignement de la religion, XV, 39. — *Marcant* P. E. : L'enseignement scientifique à l'Ecole primaire élémentaire, 1782. — *Id. :* Le livre du Maître pour l'enseignement simultané de la Géométrie, du Dessin et du Travail manuel (cours supérieur), 1784. — *Meunier* E. : Méthodologie primaire, 2 vol., 1535. — *Montessori* Dr Maria : Les Case dei Bambini. La méthode de la pédagogie scientifique appliquée à l'éducation des tout petits, XXII, 25. — *Nussbaum* R. : Le problème de l'Ecole secondaire, 913. — *Oertli* Ed. : Die Volksschule und das Arbeitsprinzip, B. IV, 8. — *Othmer* Albert : Wandtafel und Kreide im elementar Unterricht, X, 569. (*A suivre.*)

Rien n'exaspère plus un jeune homme que la rancune dont le poursuit un maître.

Vous dites : « Telle personne avec laquelle je suis appelé à vivre est ma croix ». Appliquez-vous à n'être du moins pas la sienne, et vous aurez déjà par là trouvé un allégement à la vôtre. FÉLIX BOVET.

On défend aux enfants de parler à table. Mais, ce jour-là, les grandes personnes restent silencieuses aussi : alors Denyse proteste :

— Parlez, papa et maman ! Si vous racontez pas vos histoires, les petites personnes vont parler...