Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 56 (1927)

Heft: 15

Buchbesprechung: Bibliographies

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 11.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

6. Pour les premières années, les problèmes doivent conduire à des nombres *exacts*. Dans les dernières années, en revanche, il y aura aussi des problèmes ne conduisant pas à des nombres exacts, comme solution.

7. A la fin des chapitres figureront des problèmes groupés autour d'une même idée, d'un même centre. (Problèmes liés entre eux.)

8. Les différents chapitres débuteront par des problèmes oraux, en impression différente de celle des problèmes ordinaires.

9. Les manuels contiendront, à partir de la 4me année, un certain nombre de problèmes sans données numériques ; elles seront fournies par les élèves eux-mêmes.

10. A partir de la 4me année, les fascicules contiendront des tableaux du système métrique et des tableaux donnant le prix des marchandises.

11. On introduira des exercices d'invention et de transformation de problèmes, dans les trois dernières années.

12. Pour les années scolaires que cela concerne, il y aura des problèmes se rapportant à l'histoire, à la géographie, à la physique, à l'histoire naturelle, à l'agriculture, aux industries du pays.

13. Pour la géométrie, il y aura des problèmes de construction.

14. A partir de la 4me année, au commencement des chapitres, on introduira des notions succinctes de théorie, avec exemples de problèmes résolus.

15. Dans les dernières années, on abordera les artifices de calcul.

16. Les opérations sur nombres complexes seront reprises dans tous les fascicules, à partir de la 4me année scolaire.

17. Les fractions ordinaires seront placées avant les fractions décimales.

18. La notion de fraction sera introduite au moyen de fractions qui se rencontrent naturellement dans la sphère d'activité de l'enfant.

19. Tous les fascicules seront illustrés dans la mesure du possible et tout spécialement celui de la 1re année.

20. Les exigences ci-dessus étant réservées, la plus grande liberté d'interprétation du nouveau plan d'études est laissée aux auteurs.

BIBLIOGRAPHIES

Etudes, revue catholique d'intérêt général ; abonnement pour la Suisse . un an, 65 fr. , six mois, 33 fr. (argent français), 5, Place Mithouard, Paris, VIIme:

5 octobre. — V. Poucel : André Gide, I. — L. Roure : Esquisse d'une philosophie. — P. Lhande : La « villa » des otages. — F. Datin : Le nouveau baccalauréat. — G. de Jerphanion : La Turquie sur la voie du progrès, I. — Y. de la Brière : Le catholicisme et l'idée de civilisation. — Revue des livres.

20 octobre. — J. Lebreton : Concordance évangélique et vie du Christ. — V. Poucel : André Gide, II. — P. Lhande : La cité Jeanne d'Arc aux Faubourgs de Paris. — M. Manquat : Les philosophes de la nature. — G. de Jerphanion : La Turquie sur la voie du progrès, II. — A. Brou : Les missions protestantes en Chine durant la guerre civile. — L. de Mondadon : Quinault. — Revue des livres.

5 novembre. — L. Roure : Au delà de la mort. — J. Poindrou : La bienfaisance privée en France. — Y. de la Brière : Le Brésil politique et social. — V. Dillard : La jeunesse d'aujourd'hui. — G. Dwelshauwers : Un cas d'eidétisme. — P. Doncœur ; Bulletin d'hagiographie. — Revue des livres.

Jacques Herbé, *Principes et procédés d'éducation familiale.* Une brochure de 40 pages. Aux Editions Jos. Vermaut, à Courtrai ; prix : 5 fr.

Que de parents s'épargneraient des regrets tardifs et des larmes inutiles s'ils mettaient en pratique les simples conseils que leur donne ici un spécialiste de l'éducation, M. Jacques Herbé, directeur de la très vivante revue l'*Education familiale !* Faire des enfants des hommes robustes, à l'esprit ouvert, au cœur droit, des individualités puissantes et agissantes au service du bien, c'est à quoi tend cette étude de doctrine sûre et de lecture agréable.

Marie Reymond, *La Multiplication en images*, Neuchâtel, Delachaux et Niestlé, S. A., 3 fr. 75.

Un nouveau jeu de calcul. — Ce jeu a été créé pour rendre l'étude et la mémorisation de la table de multiplication intéressantes et éducatives. Les parents et les instituteurs ont à leur disposition un instrument précieux pour initier les enfants à la connaissance du « livret » de multiplication et de division des nombres fondamentaux. On sait quel effort de volonté et quelles répétitions arides cette étude exige pour fixer à jamais dans l'esprit, le souvenir des multiples et des diviseurs de la première centaine. Or, le jeu que vient d'éditer la maison Delachaux et Niestlé fera disparaître la monotonie et l'ennui par ce qu'il apporte de vivant, de coloré, de naturel dans ce travail ardu du petit calculateur. Des images claires, agréables à l'œil, choisies et dessinées avec un goût artistique et un sens pédagogique très sûrs, amènent agréablement « le joueur » de la lecture des faits intuitifs à la notion numérique, puis à l'opération abstraite générale. Peu à peu, grâce à la répétition variée qu'introduit le jeu, l'enfant devient maître de toutes les combinaisons arithmétiques élémentaires.

Le Jeune Citoyen, Payot, 1, rue de Bourg, Lausanne. 1 fr. 90.

Les élèves qui suivront cet hiver les cours post-scolaires et complémentaires en Suisse romande auront à leur disposition un fort captivant moyen de travail. La partie générale avec ses articles inédits de géographie, ses biographies de personnalités éminentes, ses chapitres de technologie, d'agriculture, d'économie sociale, de physiologie humaine, ses pages d'actualités, est un moyen de culture que l'on peut chaleureusement recommander. La partie pratique se termine par des pages bien nouvelles sur les débats de séances des Chambres Fédérales, les Finances de la Confédération, la représentation de la Suisse à l'étranger, l'organisation politique des Etats-Unis. Et chaque exemplaire contient une très belle carte du tourisme en Suisse.

L. Delaloye, *Comptabilité pratique et petit guide dans les relations d'affaires*, Dépôt central du matériel scolaire, à Sion et à Fribourg, 1 fr. 30.

Ce cahier de 94 pages est imposé comme manuel officiel dans les cours complémentaires du canton du Valais. Il rendra chez nous les mêmes services dans les cours supérieurs et complémentaires, dans les classes secondaires et dans les écoles ménagères. Il est clair, pratique, bien gradué et bien imprimé. Quelques questions de droit usuel lui servent d'utile complément.

Réunion de Professeurs, *Initiation à la Composition française*, 3 volumes, La Procure des Frères, 14, Boulevard Mélot, Namur (Belgique).

Très intéressante, moderne et vivante méthode d'enseignement du français, organisée autour de vingt centres d'intérêt. C'est la réalisation de ce que nous avons cherché dans notre « concentration » d'il y a 20 ou 30 ans. Et aussi riches que variés, comme fond, les trois volumes font honneur à la pédagogie catholique et spécialement aux Frères de la Doctrine chrétienne de Belgique. Une partie a paru dans l'excellente *Revue belge de Pédagogie.*

Briod et Stadler, *Cours de langue allemande, III*, Payot, Lausanne, 4 fr. 50.

Cette troisième partie d'un cours réputé a subi une complète refonte, bienvenue dans les écoles qui poursuivent un but pratique plutôt que littéraire.

Almanach catholique de la Suisse française, Saint-Paul, Fribourg.

C'est le fascicule aimé des familles, où petits et grands trouvent leur compte, où se reflète dans ses traits essentiels la vie romande et spécialement la vie catholique. Les membres du personnel enseignant lui doivent un accueil d'autant plus empressé que l'un d'entre eux préside à sa renaissance annuelle.

Das Kath. Kirchenjahr in neuen Liedern, von Ernst Guth ; 192 pages ; prix : 3 fr. Librairie de l'Œuvre Saint-Canisius, Fribourg.

Dans un élégant volume, sont réunies plus de 120 poésies sur les fêtes de l'Eglise catholique. M. Guth s'est inspiré avec bonheur des pensées profondes que les chrétiens sont conviés à méditer durant les dimanches et les jours de fête de l'année ecclésiastique. Le lyrisme religieux de l'auteur est profond ; il a ses racines dans les enseignements de l'Eglise. Son livre doit avoir sa place dans les foyers catholiques et les écoles de langue allemande.

Les Feuilles d'hygiène et de médecine populaire. — Journal paraissant le 15 de chaque mois à Neuchâtel, Editions Victor Attinger. — Abonnement : l'an 3 fr. 50. Etranger, 4 fr. 75. — *Sommaire des N^os^ Septembre-Octobre.* L'Aviron, suite et fin : M. Nagel. — La Césarite : Dr Voivenel. — Hygiène des constipés : Dr Eugène Mayor. — La Césarite, suite et fin : Dr Voivenel. — Le Bactériophage de d'Hérelle, le lavement, son volume et ses abus. — Ce qu'il savoir, les Aliments et les mouches. L'abus des fêtes. Ne mangeons pas trop vite. — Bibliographie. — Recettes et Conseils pratiques dans chaque numéro.

Sur demande envoi gratis d'exemplaires spécimens.

Recrudescence de l'analphabétisme

Le lieutenant-colonel Josse, sénateur français, a lu récemment devant l'assemblée dont il fait partie un rapport sur l'état de l'enseignement en France dans lequel il pousse un cri d'alarme sur l'accroissement du nombre des illettrés en dépit de la loi qui prescrit la fréquentation de l'école à tous les enfants. Alors qu'en Australie, Nouvelle-Zélande comprise, le nombre des personnes qui ne savent pas signer leur nom en se mariant est d'environ 12 hommes ou femmes sur 1,000, les chiffres sont en France de 50 pour les hommes et de 70 pour les femmes. La statistique des analphabets parmi les recrues indique pour 1921 : 6,713 illettrés et 9,800 hommes sachant lire seulement ; en 1922, les chiffres sont 7,000 et 4,300 ; en 1924, 13,000 et 7,000 !

Cet état de choses inspire à M. Maurice Prax, du *Petit Parisien*, les réflexions suivantes :

Des enfants hauts comme trois pommes veulent apprendre à vivre avant d'apprendre à lire... Avant de savoir écrire leur nom, ils veulent gagner de l'argent... Ce qui est désastreux, c'est qu'ils en gagnent... Ce qui est désastreux, c'est qu'ils se moquent de ceux de leurs petits camarades qui, eux, vont à l'école et qu'ils leur montrent les beaux billets qu'ils ont gagnés... Ce qui est navrant, c'est que parfois leurs parents les laissent faire...

Des moutards, aux champs, se voient offrir, pour exercer le métier de bergers, des appointements de professeurs...