Programme des écoles primaires pour 1928-1929

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **57 (1928)**

Heft 8

PDF erstellt am: **29.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Programme des Ecoles primaires

POUR 1928-1929

I. Religion.

I. Cours élémentaire. — *a) Prières :* Oraison dominicale ; Salutation angélique ; *Gloria Patri ;* Symbole des Apôtres ; actes de foi, d'espérance, d'amour, d'adoration, de contrition ; les commandements de Dieu ; le Je confesse à Dieu ; les prières avant et après le catéchisme ; les prières avant et après les repas, etc. (Petites oraisons jaculatoires au choix des maîtres.)

b) *Catéchisme :* Matières fixées par le prêtre de la paroisse.

c) *Histoire sainte :* Programme des autres cours, en se servant des récits de l'abbé Boué et des tableaux. (Observation : Dans les classes inférieures, comprenant les élèves de première et de seconde années, les maîtres auront la faculté de s'en tenir aux faits relatifs à l'enfance de Jésus-Christ, la Passion, la Résurrection, l'Ascension et la Pentecôte.

II. Cours inférieur. — a) *Prières :* Répétition du programme précédent et suite. — Les prières du matin et du soir ; l'*Angelus ;* les prières de la confession ; avant le travail ou l'étude ; en passant devant une église et une croix ; en passant à côté du cimetière ; avant de s'endormir ; à son réveil ; en entrant à l'église ; les commandements de l'Eglise.

b) *Catéchisme :* Matières fixées par le prêtre de la paroisse.

c) Histoire sainte : Comme aux autres cours. — Emploi des récits de l'abbé Boué. — Même observation concernant les classes inférieures.

III. Cours moyen. — a) *Prières :* Répétition du programme du cours inférieur. — Ajouter : l'acte de foi sur les principaux mystères ; les prières pour la communion et celles dont l'étude sera prescrite par le prêtre de la paroisse. (Petit catéchisme du diocèse.)

Observation : Ces prières seront récitées avant et après la classe, au fur et à mesure qu'elles seront apprises par les élèves, individuellement ou collectivement, mais toujours pieusement.

b) Catéchisme : Matières imposées par le prêtre de la paroisse.

c) *Histoire sainte :* Ancien Testament : de la page 79 à 119. Nouveau Testament : page 120 à 155.

IV. Cours supérieur. — a) *Prières :* Suite de l'étude des prières du petit catéchisme, selon les indications du prêtre.

b) *Catéchisme :* Matières imposées chaque semaine par le prêtre.

c) *Histoire sainte :* L'Ancien Testament, depuis la page 79 à 119 et Nouveau Testament, 120 à 155.

d) *Histoire de l'Eglise :* Matières : Renaissance et Protestantisme. — Luther. — Calvin. — Henri VIII. — Concile de Trente. — Saint Ignace de Loyola. — Saint François Xavier. — Sainte Thérèse. — Bataille de Lépante. — Saint François de Sales. — Saint Vincent de Paul. — Saint Pierre Canisius.

II. Education.

Les quatre cours : La propreté : sur la personne, sur les habits, sur les objets d'école ; la maison d'école et les dépendances.

III. Enseignement antialcoolique.

Effets de l'alcool sur l'individu, soit de la page 74 à la page 106 de Jules Denis. Cet enseignement est en rapport avec celui des sciences naturelles, programme du cours supérieur.

IV. Enseignement intuitif.

I. Cours élémentaire. — (Langage. Exercices d'intuition. Causeries.) Le thème de ces causeries est basé sur les connaissances acquises, sur l'intuition et sur tout ce qui entoure l'enfant. Ses habits, ses objets d'école, ses jouets, ses jeux, ses occupations, sa nourriture, ses devoirs, ses prières ; ses parents, la maison, les meubles, le jardin, la grange, l'étable, les animaux domestiques, les outils et ustensiles, le verger, les arbres, les oiseaux ; l'église, l'école, le village ou la ville, la rue, la route, le ruisseau, la prairie, les champs, la forêt, la montagne ; l'examen des gravures du Syllabaire Marchand fournit aussi la matière de nombreux exercices d'élocution. En outre, mais à la condition formelle que ces débutants prennent une part active à la leçon, le cours élémentaire suit les leçons intuitives données aux élèves de 2me année (cours inférieur) dans les très nombreuses classes où ces cours sont réunis. Causez, surtout faites causer, corrigez, améliorez la prononciation, exigez toujours des réponses complètes. — Sachez tirer parti des jolies propositions du syllabaire.

II. Cours inférieur. — *Semestre d'été :*

IIIme partie du livre de lecture, Nos 31, 32, 34, 36, 39, 41, 42, 43, 44 et 45.

Semestre d'hiver :

Ire partie : Nos 9, 12, 13, 14, 21, 22, 24, 26, 27.
IIme partie : Nos 1, 2, 3, 6, 9, 13, 16.
Vme partie : Nos 3, 5, 6, 9.
VIme partie : Nos 2, 5, 6, 8, 9.
VIIme partie : Nos 1, 3, 6, 9.

III. Cours moyen. — Voici les chapitres du programme de lecture qui se prêteront le mieux à l'enseignement intuitif :

IVme partie : Nos 6, 7, 8.
VIme partie : Nos 8, 10, 11, 12, 15, 16.
VIIme partie : Nos 1, 3, 4.
VIIIme partie : No 4.

En outre, ce cours étudiera les objets suivants avec le cours supérieur, et pendant le semestre d'été : le char, la charrue, la faucheuse.

IV. Cours supérieur. — Il reste si peu d'élèves dans nos classes de la campagne, au cours supérieur, pendant le semestre d'été, que nous conseillons à notre corps enseignant de faire suivre par les élèves qui restent le programme du cours moyen. Les élèves de ce dernier cours prendront aussi part aux deux promenades mentionnées ci-dessous :

Semestre d'hiver : L'air (page 538), l'homme, nutrition, circulation du sang, respiration, système nerveux. Hygiène de la respiration, de l'alimentation.

Observation : Ces notions scientifiques seront étudiées en corrélation avec l'antialcoolisme.

Promenades. — 1. Dans une ferme. 2. A la forêt. Ces deux excursions seront réellement utiles aux élèves des deux cours supérieurs, si elles sont bien préparées et bien conduites (voir le programme ci-dessus).

V. Lecture.

I. Cours élémentaire. — Syllabaire.

II. Cours inférieur. — *Semestre d'été :*

IIIme partie : Nos 31, 32, 33, 34, 36, 37, 38, 39, 41, 42, 43, 44, 47, 48.

Semestre d'hiver :

Ire partie : Nos 9, 12, 13, 14, 15, 16, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27.
IIme partie : Nos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 16.
Vme partie : Nos 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9.
VIme partie : Nos 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9.
VIIme partie : Nos 1, 3, 5, 6, 7, 9.

III. Cours moyen. — La première tranche des neuf parties du livre de lecture degré moyen.

Observation : Ce programme, nous le reconnaissons, est très étendu. Toutefois, nous faisons confiance au corps enseignant, et nous avons la conviction qu'il saura faire un choix judicieux des matières à étudier selon les milieux et les circonstances.

IV. Cours supérieur. —a) *Lectures morales :* Chap. 1, 2, 21, 22, 23.

b) *Lectures littéraires :* Chap. 36, 45, 46, 48, 50, 53, 56, 58, 60, 63, 68.

c) *Lectures géographiques :* Chap. 3, 5, 9.

d) *Lectures historiques :* Chap. 26, 28.

Récitation. — Dans chaque cours, trois morceaux tirés du programme de lecture et un morceau au choix du maître.

VI. Grammaire, orthographe et vocabulaire.

I. Cours élémentaire et inférieur. — a) *Orthographe :* C'est un fait acquis que les élèves du cours élémentaire n'ont pu, pendant la 1re année de classe, étudier à fond tout le syllabaire au point de vue de l'orthographe. C'est pourquoi les membres du corps enseignant reprendront, en seconde année, l'étude de cette branche en se servant encore du syllabaire, à partir de la page 27, et en étudiant chaque jour un tableau, en suivant le même ordre que celui du syllabaire. L'étude de l'orthographe se fera selon les mêmes principes que ceux qui ont présidé à la lecture. L'ordre en est le suivant : 1. Examen des éléments qui constituent la matière de chaque tableau ; 2. Copie des mots et des propositions ; 3. Dictée journalière et contrôle. Cette étude exigera environ 4 ou 5 mois, approximativement. La lecture continuera, au moyen du manuel du degré inférieur. Nous avons la conviction que l'orthographe n'aura qu'à gagner à cette étude graduée et méthodique. La rédaction au cours inférieur sera peut-être quelque peu retardée, mais nous avons l'assurance qu'à partir du mois de décembre, les élèves de deuxième année pourront s'appliquer sérieusement à la rédaction, étant donné que les principes de l'orthographe seront mieux connus.

b) *Grammaire :* Etude des 16 premiers numéros de notre grammaire fribourgeoise.

c) *Vocabulaire :* Comme par le passé, étude au moyen du livre de lecture, en vue de la rédaction.

II. Cours moyen. — Etude de notre grammaire fribourgeoise.

Vocabulaire selon le manuel de lecture, spécialement les matières qui ont fait l'objet de l'enseignement intuitif.

III. Cours supérieur. — Revue des matières du cours moyen. Etude complète des pronoms. S'attacher à l'étude des verbes et des conjugaisons. Analyse grammaticale et logique. Au besoin, consulter une bonne grammaire et pousser aussi loin que possible l'étude de cette branche, sans oublier l'orthographe d'usage et le vocabulaire.

VII. Rédaction.

I. Cours inférieur. — Petites descriptions selon les leçons intuitives et les lectures. S'efforcer de varier autant que possible la forme de ces premiers exercices.

Exercices sur la formation de la proposition simple.

II. Cours moyen et cours supérieur. — Consulter le programme de l'année 1926-1927 pour chaque cours.

Observation : MM. les membres du corps enseignant sont priés de faire, au début de l'année, un choix de sujets de rédaction tirés des chapitres de lecture

du programme des trois cours. Nous recommandons même de traiter à l'avance ces divers sujets. Nous ne saurions trop insister pour obtenir, dans ce domaine, des résultats toujours meilleurs.

VIII. Calligraphie.

I. Cours élémentaire. — Lecture, écriture et orthographe d'usage. Corriger la mauvaise tenue du corps, de la plume, du crayon.

Sur l'ardoise, employer aussi la réglure N° 7.

Que les ardoises soient toujours propres !

II. Cours inférieur. — Cahier, réglure N° 7. — Commencer l'emploi du cahier ordinaire. Exigeons ordre et propreté dans tous les travaux écrits.

Etudier aussi la formation rationnelle des chiffres. Que les tâches ne soient pas trop longues !

III. Cours moyen et supérieur. — ½ h. par semaine. — Leçons régulières et méthodiques. Suivre un ordre logique dans l'étude des lettres. Les majuscules et les lettres bouclées peuvent arriver à trois hauteurs. Ronde ou bâtarde avec modèles au tableau noir et exercices dans cahier ordinaire. Dessiner la majuscule au crayon, avant de passer à l'encre.

Ecriture dessinée pour titres des dessins.

IX. Arithmétique.

I. Cours élémentaire. — Mon premier livret de calcul.

II. Cours inférieur. — IIme série.

Suivre le guide du maître. Etude raisonnée du livret. On ne sera jamais trop intuitif. Ordre et propreté. Preuve de chaque opération. Surveiller la formation normale des chiffres.

III. Cours moyen. — IIIme année, IIIme série.

Etude des quatre opérations. — Preuves. — Problèmes concrets oraux, puis écrits. — Solutions entières au tableau noir, comme préparation première. — Dans le système métrique, insister sur les mesures pratiques les plus employées.

Revoir le livret. Le rendre dix, cent fois plus grand. (Ex. : $3 \times 9 = 27$; $3 \times 90 = 270$; $3 \times 900 = 2700$.)

IVme année, IVme série.

Numération et étude des quatre opérations, nombres entiers. — Preuves. — Nombres décimaux. — Système métrique. — Le carré et le rectangle. — (Laisser l'intérêt et problèmes chronologiques pour le cours supérieur.)

Revoir le livret.

IV. Cours supérieur. — Vme année, Vme série.

Revision du programme du cours moyen. — Numération. — Nombres entiers. — Nombres décimaux. — Système métrique. — Surfaces et volumes. — Les fractions ordinaires. — Quatre opérations et applications. — (Laisser

la règle de trois et ses applications.) — Prendre moyenne arithmétique, partage proportionnel et mélanges. — (Laissons les alliages pour le cours complémentaire.)

Filles : Le carré, le rectangle, le triangle, le cercle.

Garçons : Revoir les surfaces des polygones. — Etude de quelques développements simples. — Exercices pratiques lors des sorties scolaires. — Utiliser le dessin.

X. Comptabilité.

a) Etude du compte de caisse.

b) Prix de revient.

c) Problèmes pour lutter contre l'alcoolisme, la gourmandise, le luxe, etc. *Filles :* Prix de revient des ouvrages manuels de l'année.

d) Les formulaires de la poste.

XI. Histoire.

a) Courte revision du programme de l'an dernier.

b) de 1481 à la Révolution française.

c) Insister sur l'histoire de notre canton. Répétitions orales et écrites.

Cours moyen. — Faits principaux. — Entrée des cantons dans la Confédération. — Etude du nouveau manuel, de la page 22 à la page 30. (Chapitres XVIII à XXIV inclus.)

XII. Géographie.

Cours inférieur. — Chap. 18, p. 60. Adaptation à chaque localité. Vocabulaire géographique.

Cours moyen. — *a*) Le connu. — Le village, la paroisse, le district.

b) La montagne, les rivières. — Les districts de la montagne.

c) La Suisse : Le St-Gothard, centre de dispersion des eaux. — Les lacs. — Montrer les cantons avec le chef-lieu.

Cours suférieur. — Les Alpes. — Les cantons dans les Alpes. — Oberland bernois. — Stations climatériques. — Productions naturelles. — Sous-sol. — Travaux d'art. — Commerce.

L'Asie. — Relief, hydrographie. — Possessions européennes. — Relations commerciales : importations et exportations. — Religions. — Langues. — Missions.

XIII. Instruction civique.

Le pouvoir judiciaire (manuel Piller). Profiter de chaque événement politique pour revoir les matières étudiées

XIV. Dessin.

I. Cours inférieur. — (Programme habituel.)

II. Cours moyen. — *Eté :* Règne végétal. — Couleurs.

Hiver : Adaptation du dessin aux différentes branches du programme.

III. Cours supérieur. — *Eté :* Règne végétal. — Motifs tirés des sorties scolaires.

Hiver : Etude de la perspective d'observation, prendre des objets simples Ombres et couleurs.

Programme de gymnastique

Ier degré.

I. Marche. — Ex. page 147.
II. Exercices préliminaires. — *a)* Nos 1 à 8, 11 à 15 (pages 154 et 155) ;
b) Nos 1 à 6 (page 155), 10, 15 à 18 (page 156) ;
c) Nos 1 à 5 (page 157), 13 à 15 (page 157) ;
d) Nos 1 à 7 (pages 158 et 159).
III. Course. — Nos 1 à 12 (pages 148 et 149).
IV. Saut. — Nos 1 à 11, 14, 15, 18 à 20 (pages 150 et 151).
V. a) Ex. avec petite balle. — Nos 1 à 8 (pages 152 et 153) ;
b) Ex. avec longue corde. — Nos 1 à 5 (page 163).
VI. Jeux. — Nos 1 à 4 (pages 171 à 173), 6 (page 174), 1 et 4 (pages 176 et 177).
VII. Rondes. — Deux au choix du maître.

IIme degré.

I. Ex. ordre et marche. — (Pages 179 à 184.)
II. Ex. préliminaires. — Programme de 10me année.
III. Course. — *a)* Ex. préparatoires Nos 1 à 7 (pages 228 et 229) ;
b) Course de durée et de vitesse (page 231) ;
c) Jeux de course Nos 3 à 5 (pages 232 et 233).
Saut en longueur à pieds joints. Saut de face. Saut oblique (pages 241 à 245).
IV. Ex. populaires. — Lancer, jeter, lever et porter.
Ex. de traction et propulsion. — Nos 1 à 3 (p. 258 et 259), 10 et 11 (p. 260).
V. Jeux. — La balle au chasseur (page 291). Le ballon à deux camps (page 296). La balle frappée (page 308). Le jeu de barres (page 303). Le ballon à la corbeille (page 328).

Remarque. — Les maîtres peuvent se procurer le nouveau manuel au Dépôt central du matériel scolaire.

La Commission du programme.

Nous publierons le programme de chant dans un prochain numéro.