Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **58 (1929)**

Heft 1

PDF erstellt am: **28.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

TABLE DES MATIÈRES

ANNÉE 1929

I. Intérêts de la Société et du corps enseignant

E. G. — Quelques considérations à propos de l'exposition nationale du travail féminin, p. 53, 81.
A. Savoy. — Aux membres de la Société fribourgeoise d'éducation, p. 97.
E. Perrier. — Contre le laisser-aller, p. 153.
L. Pillonel. — Réunion de la Société fribourgeoise d'éducation le 23 mai 1929 à Fribourg, p. 159 et 189.
— Comité de la Société fribourgeoise d'éducation, p. 165.
E. Coquoz. — Réflexions d'un maître d'école à la fin de l'année scolaire, p. 221.
E. D. — Le devoir des instituteurs catholiques à l'égard de leur presse, p. 233.

II. Pédagogie et méthodologie

E. Coquoz. — L'orientation professionnelle agricole, p. 2.
— L'école et les préjugés populaires sur les bons effets de l'alcool, p. 245.
Cacha. — La coéducation des sexes à la lumière de la science positive, p. 5.
— L'éducation populaire et le problème du cinéma, p. 33.
Julien Melon. — A propos de l'enseignement des sciences naturelles dans les écoles primaires, p. 11.
F. Barbey. — L'orientation professionnelle et les études secondaires, p. 17.
— L'école et le culte de la famille, p. 66.
Joseph Yeu, S. J. — L'œuvre des écoles normales en Chine, p. 49.
E. D. — Quelques réflexions anciennes sur l'enseignement de la grammaire dans nos écoles, p. 68, 87, 99, 124.
E. Dévaud. — A l'école de Guy, p. 169.
— La faiblesse de nos élèves en composition, p. 201.
— L'éducation est-elle un art ? p. 116.
Louis Page, instit. — L'orientation professionnelle, p. 130.
S. M. F. — La lecture à haute voix à l'école secondaire, p. 137.
— Les quatorze points d'une bonne récitation de leçon, p. 152.
Un ancien instituteur. — L'enseignement de la grammaire, p. 181.
M.-Ant. Duruz. — L'enseignement vivant et personnel, préparatoire à la vie, p. 185.
F. Mauron. — Le dessin à l'école primaire, p. 204.
— Cours d'orientation sur « l'aide à apporter aux populations de la montagne », p. 217.

III. Pédagogie pratique

— Composition française, p. 8.
Ph. Dessarzin. — Leçons pratiques d'instruction civique, p. 21 et 44.
Th. Schneuwly. — De la vie, de la gaieté et du profit par la lecture, p. 175.

IV. Bibliographie

— Ouvrages divers, p. 13, 47, 78, 134, 166, 183, 195, 227 et 247.
J. Aebischer. — C. Andina. La Geometria per le scuole maggiori, p. 16.
E. Dévaud. — Rendons nos foyers heureux, p. 31.
— Une âme d'enfant, p. 121.
— « Le Passé de mon pays », p. 224.
— Les exercices de rédaction de M. A. Wicht, p. 227.
M. B. — Un livre de lecture pour les petits, p. 36.
— La Sarine et son utilisation industrielle, p. 211 et 235.
— Bibliothèque du Musée pédagogique, p. 94, 166, 230.
L. B. — Gabriel Oberson. La politique de Charles Maurras, p. 196.
T. F. — Bibliothèque pour Tous, p. 223.

V. Chronique et Avis

— Communications du dépôt central du matériel scolaire, section A, p. 32, 184, 214.
— Société des institutrices, p. 32, 48, 80, 120, 136, 152, 168, 184, 197, 216, 232, 248.
— Société fribourgeoise d'éducation, p. 48, 96.
— Au sujet du dessin dans les cours complémentaires, p. 63.
— Musée pédagogique, p. 64.
— L'abonnement au *Bulletin* et au *Faisceau*, p. 64.
S. Wicht. — Plan de leçons de gymnastique à donner dans les conférences régionales, p. 75.
— 39me cours normal de travaux manuels et d'école active, à Zurich, p. 79.
— Programme de l'année scolaire 1929-1930, p. 105.
— Complément au programme, p. 133.
Am. B. — † M. le professeur Pierre Demierre, p. 113.
— † Sœur Caroline Horner, p. 115.
— Examens de renouvellement du brevet en 1929, p. 119.
— † Mlle Rose Daguet. — † M. Oscar Monney, p. 120.
— Assemblée de la Société d'éducation, p. 135, 150.
— Concours, p. 150.
— Cours d'anglais, p. 164.
— Examens pour l'obtention du brevet de capacité, p. 167, 199.
E. D. — † M. l'inspecteur Louis Bonfils, p. 195.
— Concours de composition en faveur de la « Semaine suisse », p. 197, 244.
— † M. Pierre Monney, p. 200.
— Nominations, p. 215, 230.
— Examens de renouvellement du brevet, p. 216.
— Textes d'auteurs à l'étude pour les examens du brevet en 1930, p. 229.

VI. Variétés

— Un pays fécond en centenaires, p. 16.
— Le Tempérament sanguin, p. 23.
— Le Tempérament mélancolique, p. 143.
— Le Tempérament flegmatique, p. 207.
— Parents-fonctionnaires, p. 29.
— La doctrine catholique sur la société internationale, p. 40.
— Les enfants arrachés à Dieu, p. 46.
— L'Eglise catholique et la Paix internationale à travers les âges, p. 57.
— L'orientation professionnelle en Sorbonne, p. 61.
— Le Club des Bons Vieux Petits Chiens, p. 62.
— Pour le triomphe de la modestie chrétienne, p. 73.
— Un institut psychotechnique à Lausanne, p. 77.
— Ces héros au sourire si doux..., p. 80.
— Notes sur l'éducation en Amérique, p. 93.
— Vers une décadence de la culture intellectuelle, p. 103.
— Ecole et culture, p. 104.
Pierre Deslandes. — Vacances, p. 150.
— Quelques proverbes arabes, p. 152.
Paul Aebischer. — Faut-il dire d'Hauterive ou de Hauterive ? p. 156.
— Le cinéma en Extrême-Orient, p. 167.
— La religion du football, p. 168.
— Il y a cent ans, p. 198.
— Que font nos Conseillers nationaux ? p. 198.
— Hygiène enfantine, p. 210.
J. B. — Un concert à Chiètres, p. 248.