Dépôt central du matériel scolaire

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **59 (1930)**

Heft 7

PDF erstellt am: **28.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

entre jeunes gens et jeunes filles, car, dit-il, cette intimité favorise la connaissance réciproque, et cela ne peut être qu'avantageux. Mais familiarité, c'est paraît-il, selon M. Prévost, « le sans-gêne » ; or, le sans-gêne n'attire pas, au contraire, il supprime peu à peu le respect et l'estime. » Et M. Dutoit de poursuivre longuement encore sa critique.

Que nous sommes loin de l'adolescence pleine de simplicité, de distinction, de dignité, du *Traité de l'éducation des Filles!* Oui, il y a autant de différence entre la jeune fille selon Fénelon et notre petite contemporaine qu'entre l'époque des satrapes persans et l'ère impériale.

Au total, ce qui sépare la jeune fille moderne de la jeune fille selon Fénelon, c'est la conception nouvelle du rôle social de la femme, conséquence inévitable d'événements qui, comme la guerre, ont amené un bouleversement complet dans les idées, dans les mœurs, dans la vie économique.

C'est le programme d'études qui a pris des proportions immenses et qui tend à se diriger de plus en plus vers la spécialisation.

C'est ce courant d'indépendance, cette émancipation, cette mentalité quasi-masculine que nous signalent, d'un commun accord, pédagogues et moralistes.

C'est enfin le progrès. Personne, certes, ne pousserait la mesquinerie jusqu'à méconnaître les bienfaits de la nouvelle éducation des filles ; toutefois, il ne faudrait pas oublier que la place naturelle de la femme est, avant tout, au foyer. « La femme n'a-t-elle pas sa place tout indiquée au foyer ? pouvait-on lire dernièrement dans une revue. Qu'elle y reste si elle y est encore ; qu'elle y retourne si elle en est sortie. »

N'est-ce pas là, le langage de Fénelon que nous retrouvons sous cette plume XXme siècle ? La formule mériterait d'être retenue, ou du moins, elle pourrait être présentée à la jeune fille moderne et laissée à sa méditation. S. S. C.

SOCIÉTÉ DES INSTITUTRICES

Réunions mensuelles. — *A Estavayer-le-Lac,* jeudi, 8 mai, à 3 h., au Pensionnat du Sacré-Cœur.

A Fribourg, jeudi, 15 mai, à 2 h., au Pensionnat Sainte-Ursule.

DÉPOT CENTRAL DU MATÉRIEL SCOLAIRE

Le Dépôt du matériel scolaire peut livrer dès ce jour :

Nouveau manuel pour l'enseignement de la gymnastique dans les classes de filles, éditions française et allemande, à *3 fr. 50.* Is. Verdon, *gérant.*