Programme de l'année scolaire 1930-1931

Objekttyp: **Appendix**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **59 (1930)**

PDF erstellt am: **28.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Programme de l'année scolaire

1930-1931

I. Religion.

Dans tous les cours, les *prières* et les matières du *catéchisme* sont fixées par le prêtre de la paroisse.

Histoire sainte : L'Ancien Testament, de la page 1 à la page 94.

Histoire de l'Eglise : De l'histoire des Apôtres au Concile de Bâle, inclusivement.

II. Education.

L'enfant en commissions, en visite, en récréation, sur la rue, à l'église. — Le respect de la vérité. — Amour de la modestie. — Le respect de la propriété. — Horreur de la jalousie.

III. Enseignement antialcoolique.

Effets de l'alcool sur l'estomac, le foie, les reins, le cœur et les poumons. — Etude de l'arrêté fédéral du 5 décembre 1929 (régime des alcools, votation du 6 avril 1930).

IV. Sciences naturelles.

I. Cours élémentaire. — Langage, exercices d'intuition ; causeries, selon le programme ordinaire.

II. Cours inférieur. — *Semestre d'été :*

IIIme partie : N°s 23, 26, 31, 32 (La faux), 34, 36, 39, 41, 42, 43, 44, 45 et 47.

Semestre d'hiver :

IIme partie : N°s 26, 28, 30, 33, 34.
Vme partie : N°s 3, 5, 6, 8, 10.
VIme partie : N°s 2, 5, 6, 7, 8, 9.
VIIme partie : N°s 6, 9.

III. Cours moyen. — Matières choisies dans la 3me tranche du manuel de lecture.

VIme partie : N°s 27, 28, 30, 31, 32, 33, 35, 37.
VIIme partie : N°s 16, 17, 18.
VIIIme partie : N°s 19, 20, 25.
IXme partie : N°s 7, 12.

IV. Cours supérieur.

a) *En été :* Le coton (ch. 9), puis les ch. 11 et 12, pages 649 à 656. Visite d'un verger. Soins à donner aux arbres fruitiers. Assister à une conférence d'arboriculture.

b) *En hiver : L'homme :* Nutrition ; circulation du sang et respiration. *Hygiène* correspondant à cette étude : Chapitres 2, 3, 4.

Lectures scientifiques : La lune, les éclipses. Le baromètre, le thermomètre

V. Lecture et récitation.

I. Cours élémentaire. — Le syllabaire.

II. Cours inférieur. — *Semestre d'été :*

IIIme partie : N°s 23, 26, 27, 28, 30, 31, 32, 33, 34, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 48.

Semestre d'hiver :

IIme partie : N°s 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34.
Vme partie : N°s 1, 2, 3, 4 et 7, 5, 6, 8, 9, 10, 11.
VIme partie : N°s 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.
VIIme partie : N°s 1, 3, 5, 6, 8, 9.

III. Cours moyen. — La 3me tranche du manuel de lecture : en premier lieu, les matières prévues aux *Sciences naturelles ;* en second lieu, un choix de chapitres narratifs et de poésies tirés de cette tranche.

IV. Cours supérieur.

En été : Le coton, puis les chap. 11, 12, pages 649 à 656.

En hiver. a) *Lectures morales :* N°s 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16.

b) *Lectures littéraires :* N°s 11, 16, 17, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 31 et 8, page 454.

c) *Lectures géographiques :* N° 3, page 302, N° 9, page 324. — Les lacs, N° 4, page 305, les 3 premiers alinéas. — Les cours du Rhin, de l'Aar, du Rhône (avec le lac Léman) et du Tessin. — N° 5, Les Glaciers.

d) *Lecture historique :* 7me lecture.

Récitation. — Dans chaque cours, trois morceaux tirés du programme de lecture et un morceau au choix du maître.

VI. Orthographe, grammaire, vocabulaire et rédaction.

Programme officiel ordinaire, poussé aussi loin que possible, d'après les moyens d'enseignement dont nous disposons.

VII. Calligraphie.

I. Cours élémentaire. — Etude des lettres parallèlement à la lecture. — Etude des chiffres. — Emploi de la table noire, de l'ardoise et du cahier, réglure N° 7.

II. Cours inférieur. — Etude normale des lettres et des chiffres. Réglure N° 7. Cahier. Ecriture à la plume.

III. Cours moyen et supérieur. — ½ h. par semaine. Modèles à la table noire. — Emploi du cahier ordinaire. — Ecritures spéciales à volonté.

VIII. Arithmétique.

I. Cours élémentaire. — Mon premier livre de calcul.

II. Cours inférieur. — IIme série, nouveau manuel.

III. Cours moyen. — IIIme année, IIIme série, nouvelle édition (1929).

IVme et Vme années scolaires : IVme série. Laisser l'intérêt et les opérations chronologiques pour le cours supérieur.

IV. Cours supérieur. — Vme série. Etude des opérations chronologiques laissées en arrière. — *Géométrie pour les filles :* Le carré, le rectangle, le triangle, la circonférence et le cercle.

Garçons : VIme série, matières ordinaires du programme primaire.

IX. Comptabilité.

Exercices de comptabilité élémentaire : notes, factures, comptes de recettes, comptes de dépenses, comptes de caisse. Formulaires postaux.

Manuel des cours complémentaires 1929–1930.

Manuel du Valais.

X. Histoire.

Des origines jusqu'à la bataille de St-Jacques sur la Birse, inclusivement.

XI. Géographie.

I. Cours inférieur. — La géographie locale et régionale. Le chap. 18, page 60, adapté à chaque commune.

II. Cours moyen. — Point de départ : étude de son district. Passer ensuite aux districts de la montagne : Veveyse, Gruyère, Singine. Quelques notions de géographie de la Suisse.

III. Cours supérieur. — La région des Alpes. Généralités et étude détaillée des cantons. — L'Asie. — La Palestine.

XII. Instruction civique.

Cours supérieur. — *Le citoyen :* Ses droits et ses devoirs. — Assemblées politiques et assemblées électorales. — Une élection. — Système majoritaire, système proportionnel. — La commune et la paroisse. — Différentes assemblées communales. — Dotation des paroisses. — Autorités et fonctionnaires, commissions. — Conseil général. — Le canton de Fribourg et ses trois pouvoirs constitutionnels. — Le district : autorités, fonctionnaires. — La Justice de paix, le Tribunal. — La Cour d'Assises.

XIII. Dessin.

I. Cours inférieur. — La ligne : verticale, horizontale, oblique, courbe.

Application : Echelle, palissade, dossier de chaise, escarpolette, rampe d'escalier, triangle, pot de fleurs, table, fenêtre, etc.

Ornementation : Silhouette d'arbres, de maison, d'oiseaux. — Dessin de quelques fleurs faciles à reproduire, de fruits, de feuilles.

Premiers exercices de coloriage.

II. Cours moyen. — *Eté :* Objets du milieu local vus de face, tels que la fontaine, le petit char, la brouette, la fourche, le râteau, le seau à traire, la bêche, la herse, la scie, la hache. — Dessin et coloriage de fleurs, fruits, feuilles, légumes.

Hiver : Meubles faciles à reproduire, ustensiles de cuisine, de laiterie, outils. — Le chalet, l'église, la maison, le grenier. — Coloriage.

Filles : Fleurs, fruits, arbres, rameaux de fruits, les outils de la couturière.

Cravate, tablier, nappe, mouchoir, tapis de table, petit rideau, pochette, festons. — Coloriage.

III. Cours supérieur. — Les mêmes sujets qu'au cours moyen, mais vus en perspective ou en relief. — Coloriage. — Projections d'objets simples et leurs applications.

Filles : Comme au cours moyen, mais développer davantage les sujets. Reproduction de quelques gravures simples tirées du syllabaire et des livres de lecture de deuxième et de troisième années.

XIV. Chant.

Cours inférieur. — Chants : 1. Jean de la « boillette ». 2. Le champ du repos. 3. Au fond des bois. (*Nos Chansons*, Nos 16, 40, 45.) 4. La prose latine pascale : *O filii*. (Etude par audition facilitée par la lecture de la mélodie inscrite au tableau noir.)

Cours moyen et supérieur. — Chants : Les 4 ci-dessus, puis : 5. Le joyeux berger. 6. Quand vient le gai printemps. (*Nos Chansons*, Nos 39, 97.) Revoir aussi la chanson : Guerre à l'alcool.

On s'appesantira, cette année surtout, sur la partie de la gamme qui va de *do* à *sol*, mais avec l'introduction accidentelle du *fa* ♯ ; on commencera, par exemple, par faire solfier ceci : *do ré mi fa sol fa* ♯ *sol*. Exiger que les enfants disent *fad* pour le *fa* ♯ et non pas seulement *fa*. L'adjonction de la première lettre *d* du mot *dièse* stimulera puissamment leur attention. Ne pas manquer de faire des dictées au tableau noir sur ces exercices très simples. Il suffit que le maître chante quelques notes, sur la syllabe *la* ou toute autre ; l'élève doit les reproduire au tableau ; on peut faciliter sa tâche en lui disant le nom de la première note. Voici quelques exemples : 1. *Do ré mi fa mi*. 2. *Do mi ré fa mi*. 3. *Do mi fa sol sol fad sol*. 4. *Sol mi sol fad sol*. 5. *Mi fa sol sol mi*.

XV. Gymnastique.

A. Classe des garçons.

Ier degré.

I. Ex. d'ordre et de marche. — (Pages 146 et 147.)

II. Ex. préliminaires. — a) Nos 1 à 4 (page 154) et 11 à 15 (page 155) ;
b) Nos 1 à 5 (page 155), 9, 14 à 19 (page 156) ;
c) Nos 4, 8, 13, 15, 16 (page 157), 18 à 21 (page 158) ;
d) Nos 3 (page 158) et 14 (page 159).

III. a) Course Nos 6, 8, 9, 14, 16, 17, 22 (p. 148 à 120) ; b) Saut (p. 150 à 151).

IV. Ex. avec petites balles Nos 1 à 6 (p. 152). — Longue corde Nos 1 à 5 (p. 153).

V. Jeux Nos 1, 2, 3, 4 (pages 171 à 173). — Deux rondes au choix.

IIme degré.

I. Ex. d'ordre et de marche. — (Pages 178 à 184.)

II. Ex. préliminaires. — Ex. pour la 12me année (pages 192 à 198).

III. a) Course (pages 227 à 235) ; b) Saut (pages 238 à 245).

IV. Ex. populaires. — Lever, jeter, lancer, tirer, pousser (pages 249 à 259).

V. Jeux : Le ballon à deux camps. — La balle au chasseur. — Le ballon à la corbeille.

B. Classe des filles.

Programme du Ier degré et jeux du IIme degré.

Beaucoup de jeunes gens croient se montrer naturels quand ils ne sont que malappris.