Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 60 (1931)

Heft: 8

Rubrik: Société des institutrices

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 09.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

presque à la supprimer. Progrès ne signifie nullement destruction, mais bien plutôt utilisation plus conforme de l'héritage du passé. Si l'on considère la conjugaison comme *une fin*, il est compréhensible qu'elle perde de sa valeur. Si, par contre, on l'envisage comme *un moyen*, elle prend un tout autre caractère ! A quoi rimeront ces exercices de conjugaisons ? Ils doivent donner à l'enfant, cet instinct de la concordance des temps ; ils lui apprendront les différentes formes que prend le verbe suivant les temps et les personnes et enfin, il apprendra à passer avec aisance de la phrase affirmative à la phrase négative ou interrogative et même de la forme active à la forme passive. Il faut donc conjuguer beaucoup, mais oralement et brièvement ; s'en servir, comme nous le disions plus haut, comme d'un aliment quotidien, de manière que l'élève en ait une connaissance aussi sûre que celle du livret en arithmétique. On ne redoutera pas, oralement, la conjugaison successive des différents temps à toutes les personnes, c'est un excellent exercice de mise en train. On variera ensuite la conjugaison en ajoutant les sujets et les compléments en intercalant d'autres pronoms, comme par exemple :

Je porte un crayon à mon frère et je le lui reprends.

On fera passer une phrase d'un alinéa quelconque à la même ou à une autre personne d'un autre temps :

Ex. : Maman tricote, raccommode, reprise, rapièce bas et habits. Imparfait : Maman tricotait, raccommodait, reprisait, rapiéçait bas et habits. Futur simple : Maman tricotera, raccommodera, etc.

Si, à la fin de ce cours, les élèves ne sont pas fortement entraînés sur le rapport de la conjugaison, il y a bien à craindre qu'ils n'y arrivent jamais complétement.

Quelques points mériteraient encore d'être traités. On a préféré les réserver pour le cours supérieur afin d'éviter de trop nombreuses redites. On aura remarqué qu'avec le cours moyen on assistait à une véritable prise de possession de la grammaire. La tâche est rude, on en conviendra. Il faut pourtant admettre qu'il sera, plus tard, impossible d'édifier un enseignement solide de la langue, si l'on n'a pas préparé, sur ce point, une base ferme et productive au cours intermédiaire.

Th. Schneuwly.

SOCIÉTÉ DES INSTITUTRICES

La Société d'éducation ayant fixé son assemblée au jeudi 21 mai, à Estavayer, les réunions de nos groupements seront supprimées pendant le mois de mai.

Nous engageons vivement nos chères collègues à participer à cette fête du corps enseignant, et nous espérons les rencontrer bien nombreuses dans l'accueillante cité staviacoise. *Le Comité.*