Bibliothèque du Musée pédagogique : nouvelles acquisitions

Objekttyp: **ReferenceList**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **60 (1931)**

Heft 11

PDF erstellt am: **28.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

champs, les dépôts de rosée furent moins abondants. Comme les oiseaux avaient fui, les insectes nuisibles pullulèrent. A l'automne, les feuilles de la grande haie s'envolaient tout au travers du champ, qui y trouvait un peu d'engrais naturel ; il en fallut d'autre. Et tant de paysages perdirent leur parure, leur fraîcheur, leur air d'aisance et de prospérité. Ils étaient devenus durs, monotones, hostiles ; le promeneur les traversa sans s'y arrêter. Le village n'y gagna rien.

Il fallait émonder les haies. Sottement, on les abattit. Mais il en reste assez pour qu'il soit permis de reprendre l'appel courageux du poète Louis Mercier :

« N'arrachez pas les haies, ne les laissez pas mourir, et ne les remplacez pas par des fils de fer barbelés ! »

(*Gazette de Lausanne*) P. DESLANDES.

Bibliothèque du Musée pédagogique

NOUVELLES ACQUISITIONS

W. : L'art de commander. Psychologie de l'autorité personnelle, 2485. — *Vaissière* de la J. : Psychologie pédagogique. L'enfant. L'adolescent. Le jeune homme, 2224. — *Vermeylen* Dr G. : La psychologie de l'enfant et de l'adolescent, 2244. — *Wallon*, Dr H. : Principes de psychologie appliquée, 2794. — *Adam, Guérin*, etc. : Loisirs et éducation populaires, 2432. — *Baudry de Saunier :* Education sexuelle, 2920 *. — *Bernard* P. : Comment on devient un éducateur, 2286 et 2199. — *Bethléem* abbé R. : Catéchisme de l'éducation, 2399 et 2763. — *Bonneville de Marsangy :* Moralisation de l'enfance coupable, XXXII, 74. — *Bopp* L. : Principes généraux de pédagogie d'Amiel, 1792. — *Id. :* H. F. Amiel. Essai sur sa pensée et son caractère, 1793. — *Bourgin* et *Lamour :* Pour un enseignement français, 2171. — *Bovet* P. : Le rendement du travail scolaire, 1764. — *Broutet* F. : Le livre du maître pour l'enseignement dans les petites classes et dans les cours préparatoires, 2345 et 2535. — *Burret* Mlle : Pédagogie de la théorie à l'action, 2448. — *Chantavoine* H. : L'éducation joyeuse. En vacances, en famille, H. I. 90. — *Charbonneau* M. : Cours théorique et pratique de pédagogie, nouvelle édition, 2032. — *Charmot* F. S. J. : L'âme de l'éducation. La direction spirituelle, 2941. — *Charrier* Ch. : Pédagogie vécue à l'école des petits, 2538. — *Crouzet* P. : Maîtres et parents, XXVII. 40. — *Danziger et Kawerau :* Jugendnot, 2420. — *Decroly* et *Buyse :* La pratique des tests mentaux avec atlas, 2380 *a* et *b*. — *Dévaud :* Esquisse d'un système de l'éducation, 2584. — *Dibildos*, abbé : Une éducation chrétienne en pleine vie, 1780. — *Dierckx* J. : Recueil de pensées pédagogiques, 1127 et C. X. 5. — *Dubois* F. : Les barrières. Pour mieux comprendre nos enfants, 2541. — *Dubruel* M. S. J. : Le règne des pédagogues. L'Ecole unique, 1995. — *Dupin*, chanoine V. : Education prévoyante, un exemple d'éducation familiale, 1732. — *Eggersdorfer, Ettlinger, Ræderscheidt :* Handbuch der Erziehungswissenschaft. I Theil Bd. 3. II Theil Bd. 1, 2796. — *Ermoni* V. : Formation à la réflexion, 2583. — *Ferrière* Dr F. : Hygiène intellectuelle et instruction secondaire, 1298 et F. 44. — *Fleury*, Dr M. de : Nos enfants au collège, 1851. — *Fœrster* Fr. W. : Morale sexuelle et pédagogie sexuelle, 2871 *. — *Fournel* L. : Notions de pédagogie générale, 2186. — *Gache* F. : Mères et fils, 2939. — *Gay* P. H. : L'art d'enseigner. Essai sur l'éducation intellectuelle élémentaire, 2477. — *Gérard* L. : Valérie ou la pédagogie sans manchettes, 2892. — *Girau* E. : L'éducation de l'adolescent, 2157 *. — *Goué* Mme : Comment faire observer nos élèves. F. I. 134 et 2539. — *Grünwald* G. : Die Pädagogik des zwanzigsten

Jahrhunderts, 2036. — *Guibert* J. : Les qualités de l'éducateur, 6me édition, 2049. — *Hanselmann* H. : Einführung in die Heilpädagogik (anormaux), 2800. — *Heurtevent* l'abbé R. : Pour nos instituteurs chrétiens. Leur sacerdoce, 2905. — *Hoffmann* Dr : Die Koedukation, 2809. — *Hovre* Fr. de (trad. Siméons) : Le catholicisme, ses pédagogues, sa pédagogie. Préface de Fœrster, 2870. — *James* W.: Aux étudiants. Causeries, 2400. — *Laberthonnière* L. : Théorie de l'éducation, 1197 et 2048. — *Lapie* P. : Morale et pédagogie, 2035 *. — *Mancey* Cl. : Une nouvelle méthode d'éducation pour le jeune âge, 2431. — *Martin* R. : Après la classe. Conseils aux parents pour diriger le travail scolaire de leurs enfants, 2511. — *Melon* J. : En voulez-vous des directives ? Conférences, 2708. — *Id. :* Pour la précision et la culture esthétique, 2709. — *Meunier* E. : La vie sensitivo-physiologique dans ses rapports avec la vie intellectuelle, 1941. — *Id. :* Physiologie nerveuse et opérations mentales, 1940. — *Mille* P. : Le bel art d'apprendre, 1929. — *Monroziès* H. : Organisation pédagogique des écoles à classe unique et géminées, 2536. — *Necker de Saussure* Mme : L'éducation progressive, 1483. — *Normalienne* (Une ancienne) : Conseils pédagogiques pour l'enseignement primaire catholique, 1936. — *Paucot* R. : Les fins générales de l'éducation et le progrès humain, 2390 *. — *Pierlot* H. : Mes glanures. Coup d'œil rétrospectif sur la carrière d'un vieil homme d'école, 2518. — *Poitrinal* L. : Pédagogie pratique, 1849. — *Remy* Mlle : Un essai d'enseignement sur mesure, 1850. — *Renault* J. : La pédagogie des bolchévistes, 2470. — *Riboulet* L. : Pédagogie générale, 2938. — *Robin* Dr G. : L'enfant sans défauts, 2919 *. — *Rogger* L. : Grundriß der Pädagogik, 1795. — *Rolle* Dr H. : Die neue Lehrerbildung vom Standpunkte katholischer Schulpolitik, 2832. — *Rossolino* G. : L'individualité de l'enfant (tr. du russe), 2475. — *Salzmann* Chr. : Ameisenbüchlein. B II. 95. — *Schröteler* Dr J. S. J. : Rhythmik und Erziehung, 2839. — *Schwerack* Dr W. : Der Kampf um die Simultane pädagogische Akademie in Franckfurt a. M., 2843. — *Simon* Dr Th. : Pédagogie expérimentale, 1847. — *X.* Die Simultanschule im Urteil pädagogischer Fachleute, 2847. — *Id. :* Die nassauischen Katholiken und die Simultanschule, 2842. — *Spalding* Mgr (tr. par l'abbé Klein) : L'Education supérieure des femmes, 2050. — *Spieler* Dr J. : Lexikon der Pädagogik der Gegenwart, 2 vol., 2921 *a* et *b*. — *Steffen* A. : Der Lehrerkurs Rud. Steiner's im Gothaneum, 1883*. — *Tratzmüller* J. : Das neu eintretende Schulkind, 2856. — *Vagner* Mlle A. : Cours de pédagogie théorique et pratique, 3me éd., 2368. — *Vaissière* J. de la : La coéducation des sexes et la science positive, 2417. — *Zenzinov* Vl. : Les enfants abandonnés en Russie soviétique, 2712. — *Honegger* Dr R. : Der Bildungswert der manuellen Betätigung, 2454. — *Kipfer* P. : Buts, moyens et méthode de l'Education physique, 2421 /*a*. — *Id. :* (en allemand), 2421*b*. — *Boon* G. : Essai d'application de la méthode Decroly dans l'Enseignement primaire, 2354. — *Chavigny* Dr P. : Organisation du travail intellectuel, 2221. — *Dupanloup* Mgr : Lettres aux hommes du monde sur les études qui leur conviennent, 2030. — *Herbé* J. : La préparation à l'Ecole. Education sensorielle. Education de l'attention, 2440. — *Prévost* M. : L'art d'apprendre, 2442. — *Riboulet :* Conseils sur le travail intellectuel, 2370. — *Sertillanges* P. et D. : La vie intellectuelle, son esprit, ses conditions, ses méthodes, 2219. — *Spencer* H. : De l'éducation intellectuelle, morale et physique, D. V. 172*. — *Association du Mariage chrétien :* Pour l'éducation des sens et du sentiment. Comment initier nos enfants ? 2703 *a*, *b*, *c*, *d*. — *Bethléem* l'abbé R. : L'Education en exemples, 2620. — *Chabot* Mgr A. : Vers la Beauté. Aux Jeunes. Impulsions et Directions, 2212. — *Katholische Elternbücherei*, 2858 à 2869. — *Gerson :* Traité du devoir de conduire les enfants à Jésus-Christ, 2099. — *Harmel* Françoise : Une grave question de l'Education

des jeunes filles. La chasteté, 2243. — *Institut ménager Sunlight :* Education. 12 leçons, 2590. — *Jacquemet*, l'abbé G. : L'éducation de la pureté, 2872. — *Jean-Perrin* Henriette : Pour la vie morale de nos enfants, 2403. — *Drillon* P. : La Jeunesse criminelle, 2721. — *Müller* Dr B. : Dr. Lorenz Kellners Stellung zu Religion und Religionsunterricht, 2828. — *Nicole :* Le Prisme... Des moyens de profiter des mauvais sermons, etc., 2100. — *Raviart* E. : Comment on devient un homme d'action, 2375. — *Rondelet* A. : L'Education de la vingtième année, 1937. — *Schrötteler* J. S. J. : Sittlichkeitsvergehen an höheren Schulen, 2817. — *Id. :* Die Predigt am Schulsonntag, 2850. — *Id. :* Schulpredigten, 2850*a*. — *X.* : Um Sitte und Sittlichkeit, 2807. — *Cruchet* R. : Les mauvaises habitudes chez les enfants, 2469*. — *Dupont* Mlle M. : Les habitudes vicieuses chez les petits enfants, 2461*. — *Renault* J. : Comment préparer les enfants au respect des questions sexuelles, 2460*. — *Vérine :* La mère initiatrice, 2470. — *Beaupin* E. : Les idées morales d'Homère, 2733. — *Bianquis* G. : Nietzsche en France. L'influence de Nietzsche sur la pensée française, 2486. — *Chantillon :* Socrate, 2731. — *Degert* A. : Les idées morales de Cicéron, 2734. — *Cognets* Jean des : Les idées morales de Lamartine, 2730. — *Cresson* A. : Les courants de la pensée philosophique française, 1906 *a*, *b*. — *Id. :* Les systèmes philosophiques, 2626. — *Dufréchou* A. : Les idées morales de Sophocle, 2732. — *Giraud* V. : La philosophie religieuse de Pascal et la Pensée contemporaine, 2729. — *Hovre*, Fr. de : Essai de philosophie pédagogique, 2176. — *Moreux*, l'abbé : Pour comprendre la Philosophie, 1916. — *Rivaud* A. : Les grands courants de la Pensée antique, 2625. — *Spencer* H. : Essais de morale, de science et d'esthétique, 1908*. — *Id. :* La morale des différents peuples, 1909*. — *Id. :* Principes de Psychologie, 1910*. — *Id. :* Principes de biologie, 1911*. — *Id. :* Justice, 1912*. — *Id. :* Une autobiographie, 1913. — *Thouverez* E. : Histoire sommaire des systèmes philosophiques, 2512. — *Wehrlé* J. : La méthode d'immanence, 2597. — *Behr* F. : Aus der Werkstatt des freien Aufsatzes, 2575. — *Brinkmann* M. : Methodik für den Naturunterricht, 2573. — *Ebel* W. : Das siebente und achte Schuljahr, 2579. — *Eisenlohr* M. Fr. : Das erste Schuljahr, 2576. — *Fettweiss* Dr E. : Methodik für den Rechenunterricht, 2555. — *Gal* J. : 1, 2. 3, 4 : De proche en proche. Pédagogie du calcul, 1915. — *Grill* et *Le Floch :* L'enseignement scientifique par l'observation et l'expérience. Garçons, 2693 *a* ; Filles, 2693 *b*. — *Helden* P. Van : Das zweite Schuljahr, 2577. — *Klein* Dr A. : Der Philosophie-Unterricht in der höheren Schule, 2816. — *Löffler* L. : Der Religionsunterricht und der Konfessionele Charakter der (Volks-) Schule, 2814. — *Mackes* A. : Wandern, Heimat und Schule, 2572. — *Maillardoz* P. Ch. de : Le cours de pédagogie rationnelle de l'enfance à instituer en faveur des jeunes filles dans l'enseignement chrétien, 2me édition, 1859. — *Melon* J. : Pour la précision et la culture esthétique, 1942. — *Id. :* Chantons la beauté de l'enfant. Conférences au personnel enseignant, 1943. — *Id. :* A coups de clairons et de grenades. Extraits de conférences, discours, rapports, 1944. — *Id. :* Une visite à l'école active de mon rêve, 1945. — *Monchamp* Mlle E. : Psychologie et méthodologie de la lecture, 2243. — *Oppermann* Ed. : Der erdkundliche Unterricht in Volksschulen, 2574. — *Petersen* Agnes : Kind und Natur. Der Anfangsunterricht in der Naturkunde, 2928. — *Id. :* Ein Gang durch das erste Schuljahr, 2929. — *Schröteler* J. S. J. : Die Montessori-Methode und die deutschen Katholiken, brochure, 2818. — *Weber* Elisa : Sonnenschein fürs Gemüt in der Schule, 2927. — *Wolff* J. : Der Rechtschreibunterricht, 2578. — *Zenner* und *Hard :* Der Geschichtsunterricht in Volksschulen, 2587. — *Ziehen* Th. : Über das Wesen der Beanlagung und ihre methodische Erforschung, 2926. — *Sutermeister* Eugen : Quellenbuch zur Geschichte des schweizerischen Taubstummenwesens, 2479, 1 et 2.