À propos des centres d'étude

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **65 (1936)**

Heft 1

PDF erstellt am: **30.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

PARTIE NON OFFICIELLE

A propos des centres d'étude

Le soussigné se met à la disposition des groupes d'instituteurs ou d'institutrices qui voudraient bien prendre connaissance, d'ici au 1er mai, des *Cahiers de « collectivités naturelles »* qu'il a découverts à l'Exposition de Bruxelles et qui lui ont été obligeamment prêtés par leur auteur, M. Georges Cuisenaire, directeur des écoles communales de Thuin, près Mons (Belgique). Ces cahiers lui ont paru le meilleur modèle de la manière de traiter un centre d'étude ou un ensemble de leçons se rattachant à un centre d'étude.

E. Dévaud.

Présentation des Cahiers de « collectivités naturelles »

Nous avons prié l'auteur et l'inspirateur de ces cahiers d'expliquer lui-même dans le Bulletin *ce qu'il a souhaité faire et admirablement réalisé. Il a bien voulu nous adresser les lignes suivantes avec une amabilité dont nous le remercions.*

E. D.

Lorsqu'en 1934, M. l'inspecteur cantonal Van Reck nous fit savoir que M. l'inspecteur principal Stilmant nous avait choisis pour présenter un travail à l'exposition de Bruxelles sur *l'étude des collectivités naturelles* amenant des centres d'étude, nous ne fûmes nullement désorientés, car notre enseignement à Thuin n'ignorait plus, depuis longtemps, que *les nécessités de la vie actuelle exigent des écoliers de tous les pays une connaissance sommaire, mais sûre, positive de la nature, de ses êtres et de ses phénomènes.*

Ne suffisait-il pas de *montrer aux enfants une des diverses manifestations, une des énergies de la nature, étudiée dans ses conditions, dans ses lois, dans ses services* et d'en retirer une source inépuisable pour l'étude de toutes les branches de l'enseignement ? Nous disons *toutes les branches*, car elles *s'interpénètrent* intimement et se *complètent* mutuellement. Ainsi les *branches d'observation scientifique* pure (*zoologie, anatomie, botanique, minéralogie)* amèneront des *corollaires : agriculture, hygiène, économie domestique*. La *géographie* et l'*histoire* rappelleront les lieux des centres observés en remémorant du passé les faits qui se rattachent au présent. Et pour *synthétiser* par des formes réelles les images perçues, le *dessin* et les *travaux manuels* seront des auxiliaires précieux et indispensables. Ce noyau solide, fait de connaissances positives et vécues, puisées au *sein même du milieu dans lequel vit*