Communications du Dépôt du matériel scolaire section A

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **65 (1936)**

Heft 15

PDF erstellt am: **30.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Sur simple demande, l'Association de la « Semaine suisse », dont le Secrétariat général se trouve à Soleure, mettra volontiers à la disposition du corps enseignant, jusqu'à épuisement du stock, un envoi supplémentaire de ces petites brochures.

... Le grand succès des **causeries avec projections et film** qu'organise depuis plusieurs hivers le Chemin de fer du Lœtschberg pour faire mieux connaître, en Suisse et à l'étranger, les beautés naturelles de notre pays, l'a engagé à développer cette intéressante publicité. Un matériel photographique et cinématographique de premier choix, qui vient d'être renouvelé en partie, permet d'évoquer sur l'écran la vie des populations montagnardes, la faune et la flore alpestres, les exploits des alpinistes et des skieurs, les belles excursions dans tout l'Oberland bernois et le Haut-Valais, ou un voyage par le Lœtschberg et le Simplon à la Côte d'Azur ou au Tessin (Centovalli).

Le *Service de publicité du Chemin de fer du Lœtschberg* (Berne, tél. 21.182) fournit le matériel nécessaire et délègue un conférencier, *le tout gratuitement.* Il prête aussi des diapositifs aux personnes désireuses de faire la causerie elles-mêmes.

ICARE.

Communications du Dépôt du matériel scolaire Section A

1. Le comité de la Ligue antialcoolique catholique offre aux membres du corps enseignant 20,000 couvertures de cahiers dont le dessin évoque nos trois principales productions nationales : le blé, le lait et les fruits. Ces couvertures sont distribuées à raison du 25 % du nombre des cahiers achetés au Dépôt. A la suite de cette décision, le 75 % de nos cahiers vont être munis de couvertures à titre gratuit. Au nom de chacun, nous adressons ici nos sincères remerciements à MM. les membres du comité de la Ligue antialcoolique pour leur geste généreux.

2. A titre exceptionnel et afin de faciliter dans nos classes l'emploi des cahiers cartographiques du Dr G. Michel, qui permettent un enseignement rationnel de la géographie, leur prix a été baissé :

Pour le cahier	Fribourg bilingue,	8 cartes	à 0 fr. 50 ;
»	» Suisse	20 cartes	à 0 fr. 65 ;
»	» Schweiz	20 cartes	à 0 fr. 65.

Pour les mêmes motifs, l'histoire du XIXme siècle de G. Castella se vendra 0 fr. 20 l'exemplaire.

3. Nous aurons deux cahiers pour travaux manuels.

Le nouveau, au même format et au même prix que l'ancien, a, en regard de la page de dessin et séparée de celle-ci par le papier soie, une page réglure No 2 pour texte explicatif. Il conviendra en particulier pour l'enseignement des sciences naturelles et de la géographie. Revêtu d'une forte couverture brune avec étiquette jaune, il sera, nous l'espérons, bien accueilli pour les cours supérieurs de nos écoles.

4. Nous ajouterons un crayon à dessin Caran d'Ache pour chaque douzaine achetée au Dépôt.

5. Quelques nouveaux ouvrages sont venus augmenter la modeste collection mise à disposition.

L'enseignement individualisé, R. Dottrens, 4 fr.

La composition française au cours moyen, partie du maître, par J. J. Dresse, 5 fr.

Les deux vocabulaires de Pautex, 0 fr. 60 et 2 fr. 10.

Initiation à la composition française, par une réunion de professeurs, partie du maître, degrés moyen, inférieur et supérieur, 3 fr., 4 fr. 50 et 5 fr. 50, volumes in-8 cartonnés de 350, 500 et 630 pages.

Lecture, Morale, Elocution, Rédaction, partie du maître, par Millard et Delvaux, 5 fr.

Leçons de choses au cours élémentaire, de J. Mayeux, 1 fr. 90.

6. Les manuels suivants sont épuisés et ne seront pas réédités :

a) La géographie des 7 districts, par L. Maillard. L'auteur conseille de remplacer ce résumé par *Voyages en pays de Fribourg*, dont le prix est baissé à 2 fr. 25.

b) L'Instruction civique, par Dr J. Piller.

7. Quelques nouveaux articles pourront être utiles aux maîtres et aux élèves : Rouleaux de papier gommé, largeurs 17 mm. et 28 mm., à 10 cts. et à 15 cts. Rouleaux de toile gommée, mêmes largeurs, à 25 cts. et 40 cts. Papier rosée-écaille pour doublure de livres dans les teintes bleu, orange, violet, rouge, vert, et bleu pâle ; 75/100 cm. à 0 fr. 25 les deux feuilles.

LUCIEN PLANCHEREL, *gérant*.

BIBLIOGRAPHIE

Ad. Ferrière, *L'Ecole sur mesure à la mesure du maître ; Genève*, 1931. — Chez l'auteur, « La Forge », à La Sallaz-sur-Lausanne ; 1 fr. 20 pour le corps enseignant de la Suisse, jusqu'au Nouvel-An.

L' « école sur mesure » est une formule due à M. Claparède. Elle signifie principalement que l'école ne doit rien imposer à l'enfant du dehors, mais seulement développer ce qui est en lui, au moins en germe ; comme on fait un habit ou un soulier sur mesure, l'école doit être taillée à la mesure de l'enfant.

Poussée jusque dans ses dernières conséquences logiques, cette formule supprime toute fonction proprement enseignante du maître. Le maître n'est plus guère qu'un agent de la circulation à qui l'enfant peut, s'il lui plaît, demander un renseignement sur la route à suivre. Les praticiens de l'école, partisans de l'éducation dite nouvelle, ont toujours su s'abstenir d'appliquer les théories de leurs maîtres là où ils ont perçu qu'elles conduisaient à l'anarchie scolaire et à la faillite de l'instruction pour une bonne part des élèves.

M. Ferrière, lui, est l'un de ces maîtres théoriciens. Reprenant la formule de son collègue, il veut maintenant lui faire signifier : 1° que l'école sur mesure n'est pas à concevoir uniquement à la mesure de l'élève mais aussi, 2° à la mesure du maître.

Quant au premier point, il faut avouer qu'il paraît nouveau chez M. Ferrière, bien que l'auteur affirme y avoir toujours tenu depuis vingt-cinq ans — disons aujourd'hui : depuis plus de trente ans. Quoi qu'il en soit, nous jugeons utile de citer ses propos en cette matière, et de les saluer avec satisfaction. Logiquement en effet, si la loi suprême est que l'école ne doit développer que ce qui est déjà dans l'enfant, elle doit aussi développer tout ce qui est en lui. Or, on nous apprend heureusement qu'il n'en est rien. « Deviens ce que tu es, a dit Pindare : ce que tu es en puissance ; **et non pas tout ce que tu es, froment et ivraie, mais**