**Zeitschrift:** Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

**Herausgeber:** Société fribourgeoise d'éducation

**Band:** 67 (1938)

**Heft:** 4

**Rubrik:** Pour nos jardins

**Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

**Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

**Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

**Download PDF:** 13.07.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch**

**7. Contrôle du travail écrit**

A mon avis, il faut, le plus possible, avoir recours à la correction individuelle, en présence de l'élève. Puisqu'il a fait un travail personnel, il a droit à une correction personnelle, la seule qui puisse redresser les erreurs de raisonnement, de recherches, etc.

*Inconvénient.* — Le maître risque de devenir une « machine à corriger ». Je ne suis pas partisan de l'auto-correction dont parle M. Dottrens.

**8. Quelques objections**

*Je n'ai pas le temps.* — Il est vrai que la préparation des fiches demande de longues heures et que, chaque année, on nous demande un effort de plus. Cependant, des fiches bien établies peuvent considérablement soulager le maître pendant la classe. D'autre part, cela ne se fait pas en une année. Il ne faut pas être pressé.

*C'est bon pour une classe à un ou deux cours*, mais pas pour une classe à quatre degrés.

Maintes fois on m'a fait cette objection. Je regrette d'être d'un avis opposé. J'ai eu quatre cours et je sais que, malgré l'ordre du jour le mieux établi, le journal de classe le mieux calculé, il y a des moments où « ça ne joue pas » et où le maître devrait pouvoir se dédoubler. A ces moments-là, quels précieux services rendraient les fiches !

**9. Projets**

J'espère établir plus tard des fiches de connaissances nationales. Je ne l'ai pas fait cette année, car je sais que : « Qui trop embrasse... mal étreint. »

Quant aux fiches de calcul, à mon avis, elles sont moins nécessaires, nos livres de calcul étant déjà bien chargés. D'ailleurs, les cartes de calcul récentes préparées par M. Descloux, instituteur à Estévenens, n'en sont-elles pas ?

**10. Conclusion**

J'en suis encore à la période d'essai. L'expérience m'obligera certainemens à opérer bien des mises au point. Mais, aujourd'hui déjà, il m'est permis d'affirmer que l'emploi des fiches a rendu ma classe plus vivante, plus active et même plut disciplinée. Le temps perdu, inemployé, est désormais banni de mon horaire. Les bons élèves vont toujours de l'avant pendant que les plus faibles travaillent sous ma direction. Ne sont-ce pas là des résultats déjà fort appréciables ?

*Henri Maillard.*

## Pour nos jardins

L'horticulture est encore susceptible d'améliorations dans nos campagnes. L'école et le cours complémentaire surtout peuvent faciliter la vulgarisation des meilleures méthodes de travail. Une question importante aussi est celle du choix des graines et des plants. Le questionnaire suivant aidera à traiter ce sujet et facilitera l'étude de ces problèmes.

Y a-t-il avantage à acheter les plants chez les primeurs ? — La ménagère peut-elle obtenir, dans son jardin, les plants nécessaires à ses cultures ? — Comment s'y prendre ? — Où se procurer les semences de bonne qualité ?

Construction d'une couche : défoncer à 45 cm. ; préparer un fond plat ; placer sur ce fond 30 cm. de fumier frais de cheval ou de mouton ; bien tasser ; recouvrir de 10 cm. de terre ; incliner légèrement au sud ; couvrir avec une châssis en verre.