Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 68 (1939)

Heft: 5

Rubrik: L'Exposition nationale suisse en 1939

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 05.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

L'Exposition nationale suisse en 1939

Toutes les branches de l'activité suisse préparent, pour l'été prochain, la grande Exposition nationale suisse. L'école de notre pays y aura ses journées les lundi, mardi et mercredi, 10, 11 et 12 juillet. Un intéressant programme est en voie de préparation et d'adaptation.

Les journées scolaires sont destinées à intéresser tous les instituteurs du pays sans distinction de religion, de langue ou d'idée politique. Les trois races différentes qui vivent chez nous sous les couleurs d'un même drapeau et qui travaillent toutes à la réalisation d'un même idéal : former une saine jeunesse suisse, trouveront à Zurich de quoi satisfaire leur esprit. Il est prévu une série de conférences données par des personnalités marquantes de nos milieux éducatifs et instructifs. Ces conférences se donneront dans nos différentes langues nationales.

Les journées pédagogiques de Zurich sont placées sous la présidence d'honneur de M. Etter, président de la Confédération, qui prononcera le discours d'ouverture. Nous renseignerons nos lecteurs sur tout ce qui concerne cette manifestation de l'école suisse. D'ores et déjà, chacun voudra retenir les dates que nous avons citées et préparer sa participation à *la semaine pédagogique suisse de 1939*.

A. R.

L'emploi des fiches à l'école primaire

(Suite et fin)

Les fiches à Cambrai

Le « Bulletin d'entr'aide fraternelle des jeunes institutrices catholiques » de Cambrai, *Nous et Notre Classe* publiait, dans son numéro de juin 1938, une assez longue note sur les fiches, dont voici quelques extraits :

Plusieurs d'entre nous ont vu à la dernière session les fiches de l'école du Mail, à Genève, et de l'Ecole d'Hauterive, à Fribourg, qu'avait apportées et commentées Mgr Dévaud. Beaucoup parmi celles-là ont essayé aussitôt d'adapter leur travail en ce sens, et elles ont dit combien cet essai les intéressait.

I. — *Les fiches rédigées par les enfants*

Celles-là sont de beaucoup les plus intéressantes. Les enfants les rédigent, soit à leur gré, soit d'après un plan convenu, individuellement ou en équipes, mais toujours après *recherche personnelle* (concrète en général).

C'est le résultat de leur activité propre et de leurs investigations. Autour d'eux *d'abord*, dans les livres ensuite — si c'est nécessaire.

Exemple : Les enfants sont invités à observer tout ce qu'ils peuvent en dehors de l'école et à y apporter... tout ce qui peut l'être. Ils arrivent donc ayant