Promenade méditative...

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **70 (1941)**

Heft 11

PDF erstellt am: **29.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

corriger et tout contrôler par lui-même. Dans les classes nombreuses, les procédés ne sont pas les mêmes ; après la correction collective de l'exercice du tableau, on devra se contenter de confier à l'enfant la correction de son travail. La vérification du maître apportera l'assurance que cette besogne a été consciencieusement exécutée.

Pour nous résumer, disons que, si nous voulons obtenir de nos écoliers une bonne orthographe, nous devons : 1° donner à l'enseignement de cette branche une base solide dès le cours inférieur ; 2° exiger que nos élèves surveillent leur orthographe en toute circonstance ; 3° les forcer à l'attention en ne tolérant jamais, dans l'exécution de leurs tâches, la malpropreté, le désordre et le laisser-aller ; 4° prévenir le plus possible les fautes en préparant soigneusement chaque exercice d'application ; 5° corriger sérieusement tous les travaux et contrôler si les élèves le font à leur tour ; 6° ne jamais remettre un devoir qui n'aurait pas été corrigé par le maître. En agissant de la sorte, nous arriverons presque infailliblement à de bons résultats.

D. B.

Caritas

Congrès national de l'Union suisse de Charité

Un Congrès national des œuvres catholiques de charité, organisé par l'Union suisse de Charité, aura lieu à Lucerne, du 13 au 15 septembre prochain. *La charité en temps difficiles*, tel sera le thème général des débats. A l'heure actuelle, où s'annonce un monde nouveau, ce thème a pour but de nous rendre plus conscients des forces essentielles de la charité chrétienne et des possibilités d'aide qu'elle puise dans sa nature même.

S. Exc. Mgr Franciscus von Streng, R^me^ évêque de Bâle et de Lugano, a bien voulu accepter la présidence d'honneur du Congrès. La plupart des associations de charité nous ont promis leur participation. Le programme détaillé sera publié prochainement. Pour tous renseignements s'adresser à l'Office suisse de Charité, Hofstrasse 11, Lucerne.

Promenade méditative...

Pour une école vivante, attrayante.

L'école se donnera autant que possible une allure, une atmosphère familiale. L'enfant doit s'y sentir heureux, à l'aise, comme chez lui, porté à se dilater et à se montrer tel qu'il est.

PH. PONSARD.