Programme établi pour les 2me, 7me et 8me arrondissements

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **70 (1941)**

Heft 11

PDF erstellt am: **29.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

La Terre

Centre d'étude N° 3. — Plan III de Mgr Dévaud, p. 22 « Les branches de connaissances au cours sup.

Plan résumé	Détail des matières à étudier	Dessin	Lectures d'application I, II, III, et anc. IIIe degré
I. Le sol.	La terre arable et terre végétale du pays des collines – le sous-sol – les terres sablonneuses, calcaires, humifères, argileuses, franches – amendements – modelage – irrigation – drainage – quelques plantes qui croissent dans chacune de ces terres. Granit – mollasse – grès.	Coupe d'une tranchée de drainage – coupe verticale d'un terrain avec terre arable, végétale et sous-sol – tableau schématique d'un système de drainage.	ancien III. chap. 16, page 660 I. 25, » 65.
II. Les minéraux.	Les 3 règnes (le fer, la fonte, l'acier) – le cuivre – le plomb – le haut-fourneau – l'aluminium – emploi de ces métaux dans les usages courants – objets fabriqués – précautions à prendre (rouille, vert-de-gris) – artisans qui travaillent les métaux – quelques métaux précieux.	Quelques ustensiles, objets très simples (cuiller, fourchette, gobelet, poêle, etc.).	ancien III. 14-656 et 20-579 III. 21-127 II. 7-81 I. 29-18 16-37 35-21 30-68 14-35

III. Propriétés des corps.	Etats des corps – les vents (girouette) – utilité et inconvénient – l'air pur, vicié – pression atmosphérique (baromètre) – les trois états de l'eau – les gaz (applications à l'industrie) – dilatation des solides, liquides et gaz (thermomètre) – pesanteur des corps (balance).	Un baromètre – un thermomètre – une balance simplifiée – graphique des températures d'un malade – une girouette.	ancien III.	1-527 2-530 3-533 6-540 7-542 13-559 14-562 16-568	III.	30-139
IV. Le sol et la vie humaine **Habitation**	Nécessité d'un abri – matériaux de construction (bois, pierre, briques, béton) – emplacement et orientation – succession des travaux – à qui faut-il faire appel pour construire une maison ? – les alentours – hameau – village, ville – genres d'habitation – hygiène et tenue de la maison.	Plan très simple d'un bâtiment – maison vue de face – une tuile – une brique – une poutre équarrie – quelques instruments employés par les artisans qui travaillent à l'édification d'une maison.	ancien III. III.	7-614 1- 64 2- 65 3- 68 1-106 2-107 16-121 17-122 22-189	II. I.	8- 82 37-175 6-247 6- 30 34- 48 35- 48 14- 57 18- 60
V. Le sol et les animaux.	Animaux domestiques – races bovine, porcine, chevaline, ovine – la ferme – la laiterie – produits dérivés du lait – classification élémentaire – animaux utiles, nuisibles et dangereux – animaux sauvages – carnivores – herbivores – quelques oiseaux – ceux qu'il faut protéger – les nids.	Estomac de la vache – silhouette du lapin, du chat, d'un oiseau – intérieur de l'œuf (coupe) – patte d'un rapace, d'un palmipède, une baratte, un sabot de cheval – un nid, un oiseau : le plus simple à représenter.	ancien III. III. III.	9- 72 33- 98 18-677 15- 33 4-163 6-166 11-172 12-175 13-177	II. II.	9-189 10-190 11-191 12-192 27-161 22-154 20-152 16-146 12-141

Plan résumé	Détail des matière à étudier	Dessin	Lectures d'application I, II, III, et anc. IIIe degré	
			15-129 I. 14- 97 20-102 11-95	I. 23-163 41- 76 45- 78
VI. L'homme dans la nature.	Comment l'homme doit se protéger contre les intempéries – moyens de préservation contre la malpropreté – moyens de sauvegarder la pudeur – relations avec son prochain.	Quelques vêtements simples – chaussures (ustensiles) – outils utilisés pour le nettoyage des locaux.	ancien III. 9-644 11-649 6-609 7-614 III. 28- 54 22- 91 23- 92 25- 95	I. 5-83 6-84