Avis

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **71 (1942)**

Heft 1

PDF erstellt am: **29.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

2. un certain nombre de cartes de remboursement sont revenues impayées ; les intéressés voudront bien réparer cet oubli en versant le montant de 6 fr. 25 au compte de chèques II*a* 153, Administration du *Bulletin pédagogique*, Fribourg.

Avis

Il nous est revenu que, à plusieurs reprises, des œuvres à but charitable, des administrations se sont adressées directement au corps enseignant pour solliciter la collaboration des élèves en vue de collectes, ventes diverses, concours, etc.

Nous rendons le corps enseignant attentif au fait que, seules, peuvent être organisées les manifestations de ce genre qui ont préalablement reçu l'assentiment des autorités scolaires, — Commission scolaire ou Direction de l'Instruction publique — ceci afin d'éviter tout abus.

La Direction de l'Instruction publique.

Partie non officielle

La thèse de doctorat de M. le professeur Both

II

Le dessein du P. Girard était de former la personne entière, l'homme, le citoyen, le chrétien, dans son langage, son esprit, son cœur, ses multiples activités. Le moyen ? La langue maternelle, et non pas même l'ensemble des branches qu'on dénomme ainsi, mais la syntaxe des propositions. La syntaxe des propositions constitue l'épine dorsale du *Cours éducatif*, flanquée, d'une part, d'exercices de conjugaisons, d'autre part, d'exercices de vocabulaire qui s'achèvent en compositions et en récapitulations.

Voilà qui nous étonne ? Le moyen est-il bien adapté à la fin ? La syntaxe grammaticale a-t-elle des propriétés éducatives telles qu'on puisse en attendre la formation de l'homme complet ? Enigme que ne résout nullement l'*Enseignement régulier*. Celui-ci expose bien ce que son auteur a voulu. Et ce n'est pas peu. Cultiver l'esprit d'abord ; il entend la culture des sens, de l'intelligence, de la mémoire et de l'imagination, chaque faculté en son temps. « Le sens domine, et après lui l'imagination... L'intelligence est en retard, tandis qu'elle doit prendre le dessus. » Cultiver le cœur, c'est-à-dire « les inclinations pures, bienveillantes et nobles » ; inclinations personnelles : impressions des sens, jouissances intellectuelles, estime de soi ou sentiment de dignité personnelle, amour de l'estime ou de la bienveillance d'autrui ; inclinations sociales : reconnaissance, pitié, bienveillance, confiance ou penchant à la croyance, penchant à l'imitation ; inclinations morales : amour du bien, respect pour le bien, sentiment du devoir et du mérite ; inclinations religieuses : piété envers le Père céleste, croyance en Dieu, respect et gratitude envers Dieu, foi en Notre-Seigneur, amour du Sauveur. Oui, tout cela, et même davantage encore.