Nos vœux

Objekttyp: **Preface**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **72 (1943)**

Heft 1

PDF erstellt am: **29.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Partie non officielle

NOS VŒUX

La rédaction de notre Revue *présente à tous ses collaborateurs, ses lecteurs et amis, ses meilleurs vœux à l'occasion de la Nouvelle Année. Elle remercie tous ceux qui veulent bien apporter l'appui de leur expérience, la communication de leurs trouvailles et de leurs réflexions. A tous, elle souhaite pour eux et leurs familles les biens de la santé, le courage dans l'accomplissement de la tâche journalière et le succès complet en éducation de nos petits Fribourgeois.*

Education familiale

Le premier, le plus grand, le plus imprescriptible devoir des parents, le plus délicat et le plus difficile parfois, mais toujours le plus doux, c'est d'assurer à leurs enfants l'irremplaçable bénéfice d'une éducation aussi parfaite que possible.

D'aucuns l'ignorent, d'autres l'oublient, beaucoup semblent le mal comprendre et, en tout cas, l'accomplissent avec si peu de soin, si peu de prévoyance et de constance, si peu d'intelligence en un mot que leur action éducative est frappée de stérilité ou n'entraîne que des résultats d'une lamentable médiocrité.

Sans vouloir dégager complètement la responsabilité des parents en affirmant qu'ils se trouvent vis-à-vis de ce devoir primordial et incessible, dans un état d'ignorance invincible, on doit cependant reconnaître que les conditions de la vie actuelle et l'organisation de la vie sociale contemporaine contribuent singulièrement à faire rejeter le devoir d'éducation familiale bien loin à l'arrière-plan dans le champ où s'agitent et se heurtent les préoccupations habituelles des parents.

« Pardonnez-leur, Seigneur, car ils ne savent ce qu'ils font ! »

Ils ne savent surtout ce qu'ils omettent ni ce qu'ils perdent et font perdre à leurs enfants.

Notre société civile actuelle n'est-elle pas la résultante d'une conception originellement erronée ?