L'aide à la campagne et les jeunes

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **72 (1943)**

Heft 3

PDF erstellt am: **30.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

livres et des journaux. Je n'en vois pas la nécessité, car après les heures de classe, nos campagnards de 8 ans laissent les livres pour s'occuper à de petits travaux manuels.

En 2e classe, la lecture n'atteint pas son but, s'il faut trop longtemps s'attarder au vocabulaire. Le vocabulaire est nécessaire sans doute, mais il doit être agréable. Pour cela, il faut avancer, tourner les pages, travailler avec entrain. Un texte simple, joli, permettrait de lire beaucoup en prononçant bien les syllabes, en respectant les signes de ponctuation. L'élève prendrait contact avec l'orthographe courante, il découvrirait l'application de quelques règles de grammaire, il trouverait quelques phrases simples comme initiation à la rédaction. N'oublions pas que la classe inférieure pose les fondements ; ne visons pas trop haut, soignons l'orthographe d'usage, la conjugaison et la phraséologie.

Certains chapitres à la forme interrogative rendent service ; ils facilitent la tâche du maître, intéressent directement les parents, développent l'esprit d'observation. Par contre, les questionnaires des pages 124 et suivantes sont trop difficiles pour en exiger une application écrite. Nous souhaiterions trouver, à la fin de quelques chapitres, un questionnaire simple, facilitant à l'enfant la reconstitution du texte, excellent exercice préparatoire à la rédaction. L'enfant s'intéresse à ce qui a de la vie, c'est pourquoi il serait agréable de trouver, dans ce nouveau manuel, des récitations vivantes, des dialogues courts, des mises en scène simples de quelques personnages, avec un langage clair et enjoué.

Cependant, nous relevons que les sujets sont choisis dans le milieu local, que les leçons morales pratiques découlent tout naturellement, que la politesse a aussi trouvé sa place.

En résumé : les sujets sont traités dans un style trop difficile et compliqué pour des enfants de 8 ans. Sr HUBERT MAURON.

La question du livre de lecture du premier degré est posée ; qui la discutera ? Les colonnes du *Bulletin pédagogique* sont à la disposition du corps enseignant. Qu'on veuille bien discuter, dire ce qu'on pense de ce manuel et du meilleur usage qu'il sera possible d'en tirer. (*Réd.*)

L'aide à la campagne et les jeunes

La fondation *Pro Juventute* organise le 13 février 1943 à Zurich, Palais des Congrès, une *Conférence suisse publique* afin de renseigner le public sur les problèmes actuels de l'aide à la campagne et la collaboration de la jeunesse.

Des personnalités compétentes y rapporteront sur l'activité des autorités et des associations économiques, ainsi que sur la collaboration d'institutions privées.

S'inscrire auprès du secrétariat général de *Pro Juventute*, section de l'adolescence et des loisirs, Stampfenbachstr. 12, Zurich 1. Tél. 6 17 47, qui fournira aussi des programmes sur demande.