Société des institutrices

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **75 (1946)**

Heft 14

PDF erstellt am: **28.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Cela suppose que les écoles normales restent pour ceux qui les ont suivies des foyers où ils se trouvent chez eux, où ils rencontrent les maîtres qui les comprenaient autrefois et qu'ils comprennent bien mieux aujourd'hui, des maîtres dont ils peuvent tout attendre en fait de dévouement parce que leurs anciens élèves, qui peinent dans les écoles de campagne, sont maintenant leurs collègues, bien mieux, leurs amis. Et les écoles normales de Fribourg ne s'efforceraient pas d'être ces foyers, elles ne pourraient pas l'être, si elles n'étaient pas appuyées dans cette œuvre par la Direction de l'Instruction publique.

Et l'on comprend alors les paroles de Dom Daniele Goëns — l'actif fondateur du village d'enfants près de Civita-Vecchia, dont tous nos journaux romands ont parlé comme d'une réalisation pédagogique d'avant-garde —, un certain soir où il venait de donner une conférence fortement applaudie à l'Ecole normale de Fribourg : « Vous, Fribourgeois, disait-il à des membres du corps enseignant, vous êtes étonnants, vous ne faites pas de bruit, on ne cite pas vos écoles et tout à coup on découvre que, sans réclame, sans tapage, vous appliquez comme la chose la plus naturelle du monde les dernières découvertes de la psychologie enfantine ». Dom Daniele avait raison, l'Ecole fribourgeoise, tout en respectant la tradition est sous bien des égards une école nouvelle. Tout entière, derrière ses inspecteurs choisis dans les rangs du corps enseignant, derrière les directeurs des Ecoles normales, en relations étroites avec les professeurs de pédagogie de l'Université qui continuent ainsi une tradition, l'école fribourgeoise, comme celui qui la dirige avec un complet dévouement depuis 1933, n'a qu'une ambition : la grandeur et l'honneur du nom fribourgeois.

Société des institutrices

Groupe de Fribourg : Jeudi 19 décembre, à 2 h., réunion à Fribourg, à l'Ecole secondaire de Gambach. Conférence de M. le Directeur Marmier : *A propos des nouvelles dites du Vatican.* — Goûter (1 fr., 2 coupons.)