Pour 1947

Objekttyp: **Preface**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **76 (1947)**

Heft 1

PDF erstellt am: **28.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Pour les cours complémentaires

Notre revue pédagogique voudrait fournir aux maîtres des cours complémentaires des suggestions qui pourraient leur être utiles. Que les instituteurs fassent part à la rédaction — sans aucun souci que celui de se renseigner — de tout ce qui les embarrasse dans la tenue de ces cours. Une simple lettre suffit si le temps leur manque pour écrire un article. Nous nous ferons un plaisir de leur répondre directement ou par la voie du *Bulletin* afin de leur communiquer les informations que nous possédons ou que nous nous efforcerons d'obtenir. Sans les nommer, s'ils désirent garder l'anonymat, nous publierons dans le *Bulletin* leurs questions ou la liste des sujets qui les met dans l'embarras.

Ce sera là — nous le pensons — un service rendu à tous, car il est bien rare que les difficultés rencontrées par un maître consciencieux ne se présentent pas sur la route de beaucoup d'autres. Ceux qui sont déjà éclairés se feront un devoir de nous envoyer le résultat de leur expérience et d'informer les moins heureux. Nous croyons ainsi créer une sorte de groupement des maîtres autour de la rédaction du *Bulletin* et former une équipe de maîtres désireux de faire mieux dans les cours complémentaires.

D'autre part, dégageant de toutes ces demandes ou questions ce qu'elles représentent de général, nous pourrons guider avec plus de sûreté nos collègues et nous saurons mieux ce qui leur convient.

Nous demandons donc à nos maîtres de nous écrire, de nous dire ce qu'ils désirent, de nous faire part de leurs réussites dans tel enseignement, pour lequel ils se sentent mieux préparés. Un tel réussit dans l'enseignement de la civique. En quelques mots, le plus souvent par une simple lettre, il nous fera part de sa manière de concevoir cet enseignement, des procédés qu'il emploie, avec un ou deux exemples pratiques.

Un autre ne réussit pas. Qu'il nous écrive aussi, et sans gêne, pour nous dire ses inquiétudes, ses déboires, où il voudrait être renseigné.

Nous voudrions être utiles et souhaitons d'y réussir avec la collaboration de nos collègues. Le problème pédagogique que posent les cours complémentaires n'est point complètement résolu, ses données sont complexes et changeantes comme la vie, il est bien nécessaire d'en poursuivre la solution.

La Rédaction.

Pour 1947

A tous ses lecteurs et lectrices, le « Bulletin Pédagogique » présente ses vœux les meilleurs.

Il souhaite ardemment que cette année soit pour chacun une belle et lumineuse étape vers une vie enseignante parfaitement dévouée et efficace.