Félicitations

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **78 (1949)**

Heft 6

PDF erstellt am: **29.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Félicitations

La Société fribourgeoise d'éducation a appris avec plaisir la nomination de M. Hilaire Plancherel, professeur à l'école secondaire d'Estavayer, à la fonction d'inspecteur scolaire de la Broye.

Ce choix nous donne l'assurance que les écoles du district, conduites par M. l'inspecteur Léon Crausaz avec tant d'habileté, de bon sens et de bienveillance, continueront leur marche avec assurance dans la même bonne direction.

L'essentiel

L'ambition de tout éducateur est de former « des caractères ». Comment s'y prendre ? Donnons-en d'abord une définition. Celui-là a du caractère qui, par la fermeté de sa volonté, conforme sa conduite à des principes justes. Les caractères les plus complets que l'humanité ait formés sont certainement les saints. Il est intéressant à ce sujet de recueillir le témoignage des savants, comme le Dr Carrel. Comment les saints sont-ils arrivés à ce résultat ? En s'unissant à Dieu. De fait, Dieu est le Premier et le Dernier et le Vivant ; la Voie, la Vérité et la Vie. Il est le premier mot de notre existence, il en sera le dernier ; il en est la source continuellement jaillissante ; il est la Volonté suprême et la Force ; il est l'Immuable et le Dieu fidèle. On trouve donc en Lui les trois éléments fondamentaux du caractère : la volonté indomptable, la vérité des principes, la fidélité de la volonté à l'intelligence. Il est de souveraine importance pour notre tâche de considérer attentivement ce point. L'union à Dieu est bien une œuvre d'intelligence, mais elle est encore davantage une affaire de volonté, d'amour. Distinguons soigneusement l'amour de volonté et l'amour de sentiment. Nos passions allument en nous un amour de sentiment, combien violent parfois, pour l'objet qu'elles convoitent. Pensez à la sensualité ! L'Etre divin est, en soi, insensible. Seul l'amour de volonté l'atteint. Il peut arriver qu'un attrait sensible, fruit d'une grâce, apporte sa coopération. Tant mieux, parce qu'elle est de grande utilité. La loi générale pourtant, dans l'état actuel, est l'opposition du sentiment et de la volonté. On sent, d'une part, l'attrait désordonné d'un plaisir, la conscience , d'autre part, nous avertit qu'à s'en emparer, on rompt avec ses principes. La volonté doit sacrifier le plaisir. Voilà qu'apparaît la loi de toutes la plus nécessaire pour l'union à Dieu et la formation du caractère : la loi du sacrifice. N'attendons pas que l'enfant ait 10 ans pour la lui enseigner. Les parents ont dû le faire dès le berceau, nous devons commencer dès le premier jour de classe.

L'essentiel de notre devoir d'état se précise : unir nos élèves à Dieu par notre enseignement, enseigner l'union à Notre-Seigneur par la formation d'un amour de volonté dans l'habitude du sacrifice.

« Mon Dieu très fort, apprenez-nous à tremper la volonté de nos élèves dans l'habitude du sacrifice comme l'acier dans le feu, afin qu'ils vous restent unis malgré et contre tout ! »

M. M.