Congrès international de pédagogie : Santander-San Sebastián (Espagne), juillet 1949

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **78 (1949)**

Heft 7-8

PDF erstellt am: **28.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Congrès international de pédagogie

Santander-San Sebastián (Espagne), juillet 1949

L'Institut « San José de Calasanz » du « Consejo Superior de Investigaciones Cientificas » qui a parmi ses aspirations celle de collaborer à l'activité de ceux qui, en Espagne et à l'étranger, se consacrent aux travaux pédagogiques, théoriques ou pratiques, organise un Congrès international de pédagogie pour célébrer le IIIe centenaire du grand éducateur espagnol saint Joseph de Calasanz.

Le Congrès, qui s'ouvrira le 19 juillet et durera jusqu'au 26 juillet 1949, tiendra ses séances à l'Université internationale « Menéndez Pelayo » de Santander. Il se clôturera à San Sebastián afin que les Congressistes puissent visiter quelques Etablissements d'éducation du Nord de l'Espagne.

Les sujets étudiés et discutés dépasseront le cadre de l'œuvre et de la personnalité de saint Joseph de Calasanz pour s'occuper des principaux problèmes qui retiennent l'attention de l'éducation moderne.

L'orientation de toute technique éducative est étroitement liée au problème de la fin de l'homme. Nous avons donc cru devoir étudier les fondements philosophiques et théologiques de l'éducation.

L'évolution historique de l'éducation dans une période aussi féconde que la période moderne sera également le sujet d'étude dans une des sections.

Puisque l'éducateur demeure, même aujourd'hui, un des éléments principaux de l'éducation, on posera aussi au Congrès les questions qui se rapportent à sa préparation, sa fonction sociale et ses aptitudes.

D'autre part, les recherches psychologiques nous invitent à étudier les possibilités de la pédagogie scientifique et ses applications méthodologiques à l'éducation de l'enfant et de l'adolescent normal et anormal.

Enfin, les progrès de la sociologie ont imprimé une direction nouvelle à l'organisation et la législation de l'école dans les divers pays, avec le noble désir de permettre à tous l'entrée dans l'enseignement primaire, secondaire et supérieur. La formation professionnelle, l'enseignement gratuit, la criminalité infantile, l'enseignement moyen universel et d'autres questions analogues seront donc groupés sous la rubrique générale d'éducation populaire.

Toutes les préoccupations pédagogiques qui attirent l'attention des pédagogues et spécialistes des différents pays seront donc classées dans les sections suivantes :

I. — Fondements théologiques et philosophiques de l'éducation.

II. — Evolution historique de l'éducation dans les temps modernes.

III. — Formation du professorat.

IV. — Psychologie de l'enfant.

V. — Education populaire.