Promenades scolaires

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **78 (1949)**

Heft 9

PDF erstellt am: **29.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

pénétrez-les ensuite de la nécessité de respecter l'enfance dans l'enfant, mettez entre leurs mains des moyens éducatifs modernes, et vous obtiendrez des résultats merveilleux ».

M. Marcel Chautremps donne d'intéressantes considérations sur *l'éducation civique*. Ses conseils qui n'ont rien de neuf, mais sont pleins de bon sens, seront lus avec plaisir et prouveront au moins aux maîtres de chez nous que partout les mêmes difficultés se rencontrent.

Un chapitre sur *L'école et les constitutions fédérales* apporte aux maîtres une foule de renseignements qu'on est heureux de trouver enfin rassemblés.

M. Edouard Blaser, avec une pondération et une connaissance profonde du sujet, s'attache à l'intéressant problème de l'enseignement des langues nationales à l'école primaire.

Enfin, M. Pericle Patocchi apprend à ses lecteurs comment faire pénétrer le sens de l'humain et de la poésie dans les cerveaux de jeunes Tessinois amoureux des réalités concrètes. *Mon enseignement de la littérature française à l'école cantonale supérieure de commerce de Bellinzone* est le récit très vivant d'expériences d'un jeune maître qui apporte à sa tâche un enthousiasme tout méridional.

Suivent les intéressantes chroniques de chaque canton. Les pédagogues y trouvent l'occasion de comparaisons toujours utiles.

Ainsi, l'annuaire de 1948 remplit avec honneur sa tâche d'informateur dans le domaine pédagogique. Il est aussi une affirmation de la patrie romande, par l'esprit d'indépendance, de mesure, de bon sens, de fine ironie aussi qui caractérise plusieurs de ses pages. Il est une affirmation de chacune de nos petites patries cantonales : on y rencontre avec plaisir la philosophie et la connaissance du réel propres à Fribourg, à côté des affirmations de l'Institut des Sciences de l'éducation, des constatations inspirées par le bon sens vaudois, ou la poésie tessinoise. Il donne confiance, car à le lire, les éducateurs prennent conscience de la force que représente leur tradition pédagogique et de la valeur des maîtres qui les dirigent.

J. P.

Promenades scolaires

Durant l'été prochain, comme par le passé, des milliers d'enfants auront l'occasion de parcourir les sites admirables de notre pays. Ils y auront beaucoup de plaisir et, sans doute, quelque profit pour leur instruction.

Malheureusement, il arrive bien souvent que le promeneur a trop peu le souci de l'ordre et de la propreté aux endroits de halte. Il laisse choir à terre du papier, des déchets, et la place finit par ressembler à un lieu de campement. Quelle impression cela fera-t-il au prochain visiteur ? Efforçons-nous de rendre notre pays avenant aux hôtes étrangers qui le visitent. Lors de la promenade scolaire, respectons l'ordre et la propreté des endroits où nous passons.