Orthographe d'usage : finale : UTE - UTER

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **78 (1949)**

Heft 7-8

PDF erstellt am: **29.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Orthographe d'usage [1]

Finale : UTE - UTER

Remarques préliminaires

1. Cette leçon peut être donnée simultanément aux élèves des degrés moyen et supérieur.
2. Elle se double de fructueux exercices de vocabulaire : recherche de mots propres, étude d'expressions, de locutions verbales.
3. Réalisez au mieux le principe de la concentration. Vous gagnerez du temps. Combinez vos exercices d'application avec ceux d'orthographe de règles : participes, qualificatifs, conjugaison, inversions.
4. Donnez l'exercice 3 comme tâche à domicile. Vos élèves apprendront à se servir du dictionnaire, à chercher patiemment la solution de l'énigme, au besoin, en sollicitant la collaboration de l'adulte.
5. Si vous souhaitez de rapides progrès en orthographe d'usage, n'omettez pas de répéter fréquemment, à la manière du « livret », les petites règles et les exceptions qu'elles comportent.
6. Gardez en réserve certaines tâches pour les revisions. La dictée de mots ou d'expressions doit constituer l'exercice final. Elle marque un aboutissement.

M. Dz.

Règle

Presque tous les mots en UTE (noms, qualificatifs ou verbes et leurs dérivés) ne prennent qu'un t, sauf : hutte, butte, (je) lutte.

Phrase à mémoriser :

La HUTTE sur la BUTTE LUTTE contre le vent.

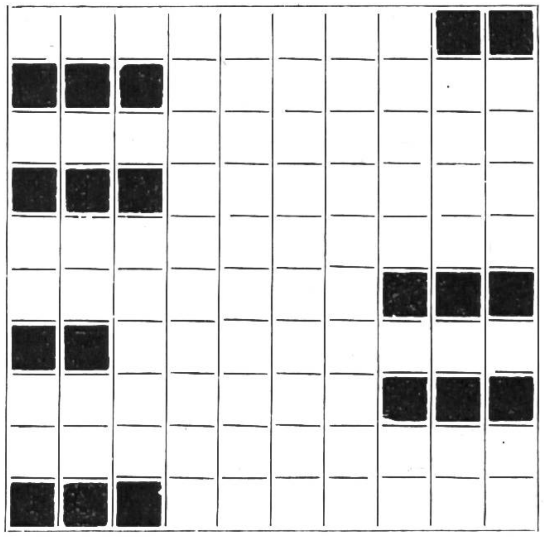
Exercice 1. — Cherchez des mots (noms, qualificatifs ou verbes) terminés par UTE ou UTTE. Concours entre subdivisions. Un point par mot trouvé.

Exercice 2. — Trouvez le mot propre (sous forme de concours également).

Cabane faite de paille et de boue (cahute). Appareil indispensable aux pilotes (parachute). Une chute violente (culbute). Petite colline (butte). Retour d'une maladie (rechute). Combat de deux personnes corps à corps (lutte). Spirales de fumée (volutes). Instrument de musique (flûte). Querelle (dispute). Plante des Indes dont les fibres servent à tisser les sacs (le jute). Personne grossière, sans esprit ni raison (brute). Action d'un objet qui tombe (chute). Petite cabane (hutte). Soixantième partie de l'heure (minute).

[1] Voir *Bulletin pédagogique*, 1948, Nos 4, 8 et 12.

Exercice 3. — Ecrire horizontalement dix verbes en UTER (une lettre par carré).



1. Un emploi, l'échanger (permuter).
2. Un membre, le supprimer (amputer).
3. Un chrétien, le tourmenter cruellement (persécuter).
4. Un couteau, l'aiguiser (affûter).
5. Un appel, le renvoyer dans une nouvelle direction (répercuter).
6. Un cœur, le sonder (scruter).
7. Le courant, l'établir, l'interrompre (commuter).
8. Une erreur, l'attribuer à quelqu'un (imputer).
9. Des vivres, les lâcher d'un avion (parachuter).
10. Un mendiant, le rejeter avec dureté (rebuter).

Exercice 4. — Conjuguez aux trois personnes du pluriel :

a) de l'imparfait, du passé simple (mode indicatif) ;

b) du présent du subjonctif, etc.

les expressions suivantes : bluter de la farine, ne pas chahuter en classe, exécuter un débiteur (saisir ses biens).

Exercice 5. — Trouvez les verbes propres.

Heurter le pied contre un obstacle (buter). Faire les premiers pas dans une carrière, un métier (débuter). Accomplir, faire un projet (exécuter). Tamiser de la farine (bluter). Tomber (chuter). Opérer d'une façon maladroite (charcuter). Frapper (percuter). Examiner avec soin une question (discuter). Détruire par des raisons solides un argument (réfuter). Envoyer M. X comme député (députer). Evaluer approximativement une dépense (supputer). Attirer de nouveaux membres dans une société (recruter). Estimer, tenir quelqu'un pour... (réputer).

Exercice 6. — Trouvez un ou plusieurs noms qui dérivent des verbes suivants :

Permuter un exercice, la permutation de l'exercice. Amputer un bras, l... Affûter une scie, l'... Percuter, la (percussion). Commuter (commutateur, commutation). Parachuter (parachutage, parachutiste). Culbuter (culbuteur). Disputer (disputeur). Persécuter (persécution, persécuteur). Bluter (blutoir). Députer (députation). Réputer (réputation). Scruter (scrutin, scrutateur). Débuter (débutant). Charcuter (charcuterie, etc.) Butter des pommes de terre (buttoir, buttage).

Exercice 7. — (Destiné aux élèves avancés). Donnez le sens des expressions suivantes :

Etre en butte à des calomnies. Culbuter l'ennemi. Vaincre de haute lutte (par la force). Jouer des flûtes (courir). Lutter à armes égales. Un exécuteur testamentaire. Faire la minute d'une lettre (la copie). Supputer ses chances (les estimer). Il est réputé bon artisan.

M. Ducarroz.