Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 81 (1952)

Heft: 10

Rubrik: L'adverbe

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 05.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

L'adverbe

Notions préliminaires à développer

Ces écoliers progressent *rapidement.*
Ces ouvriers travaillent *habilement.*

Il faut comprendre :

Ces écoliers progressent d'une manière rapide.
Ces ouvriers travaillent d'une façon habile.

Les mots rapidement et habilement modifient le sens des verbes progresser et travailler en y ajoutant, dans le premier cas, une idée de rapidité et dans le second celle d'habileté.

Les mots *rapidement* et *habilement* sont des adverbes.

REMARQUE : On construit de nombreux adverbes à l'aide d'un adjectif et du suffixe MENT.

Exercice : Formez des adverbes à l'aide des adjectifs suivants

juste	avide	égal	éternel
fort	faible	vague	mortel
habile	docile	paisible	habituel
rare	fidèle	charitable	pareil

REMARQUE : Les adverbes dérivés des adjectifs terminés
par ANT s'écrivent avec AMMENT : vaillant, vaillamment
par ENT s'écrivent avec EMMENT : fréquent, fréquemment.

Exercice : Formez des adverbes à l'aide des adjectifs suivants

patient	ardent	étonnant	indolent
brillant	diligent	apparent	abondant
vaillant	négligent	courant	bruyant
fréquent	obligeant	récent	pertinent
méchant	nonchalant	puissant	décent
évident	excellent	pesant	savant
prudent	violent	complaisant	suffisant
élégant	insolent	constant	galant

L'orthographe de l'adverbe

Analysez les adjectifs et les adverbes ci-dessous et comparez leur accord.

Ces écoliers sont *rapides.* Ces écoliers progressent *rapidement.*

Ces ouvriers sont *habiles.* Ces ouvriers travaillent *habilement.*

Règle : *Les adverbes sont des mots invariables.*

Exercice : Transformez en adverbes les adjectifs entre parenthèses

Ces écoliers répondent (clair) aux questions posées par leur maître. A l'approche de l'orage, les paysans ramassent (hâtif) les foins secs. Les étoiles parcourent (lent) la voûte céleste. Pour dérober les grains de la volaille, les moineaux attendent (patient) que la fermière s'éloigne. Les sentinelles montent (vaillant) la garde malgré la neige et le froid. Les écoliers soigneux doublent (soin) leurs livres. Les parents et les amis du défunt quittèrent (triste) le cimetière. Durant cette mortelle épidémie, les infirmiers ont accompli (courage) leur dangereuse tâche. Ces fruits sont (apparent) plus sains que ceux-ci. Traversez (prudent) la chaussée. Les bons élèves sont (fréquent) récompensés. Les voies ferrées sont (constant) contrôlées pour assurer la sécurité du trafic. Les navires modernes fendent (puissant) les eaux des mers. Les saints ont tous désiré (ardent) pratiquer les vertus à un haut degré. Les nouveaux écoliers liront (courant) dans quelques mois.

REMARQUE : Ne confondez pas le nom et l'adverbe.

Analysez les noms et les adverbes ci-dessous et comparez leur orthographe.

Les *grondements* du tonnerre se rapprochent *rapidement.*

Les *commandements* de Dieu s'observent *scrupuleusement.*

Je reconnais le nom parce qu'il est déterminé (par les, des, aux, deux, plusieurs, etc.).

Je puis reconnaître l'adverbe en le remplaçant par l'expression : d'une manière rapide, d'une manière scrupuleuse. Il accompagne un verbe, un adjectif ou un autre adverbe.

Les gens polis *renseignent courtoisement* (d'une manière courtoise).
Vos enfants sont *fortement enrhumés* (d'une manière forte).
Ces enfants se cachent *fort prestement* (d'une manière preste).

Exercice : Accordez les mots entre parenthèses s'il y a lieu

Les enfants en promenade chantent (gaiement). Les (logement) seront achevés en octobre. De mauvais (garnement) ont jeté des pierres dans nos fenêtres. Recevez (docilement) les bons conseils de vos parents et de vos supérieurs. Le chrétien s'approche souvent des (sacrement). Les (égarement) de ce mauvais sujet font peine à ses parents. Vos travaux sont (nettement) insuffisants. Les (rugissement) du tigre font trembler les plus courageux. Les troupeaux paissent (paisiblement) dans les prairies ensoleillées. Vos travaux s'améliorent (singulièrement). Les (vêtements) de ce vagabond sont (déplorablement) malpropres. Vous répondez très (justement) à mes objections. Que d'aviateurs meurent (tragiquement). Il arrive (fréquemment) que des (affaissement) de terrains se produisent à la suite de pluies persistantes. Les (raffinement) de la vie moderne amollissent souvent le caractère. Nos (appartement) ont été (parfaitement) réparés par les soins du propriétaire. Nous avançons (péniblement) dans la neige (nouvellement) tombée. Les vainqueurs de ce tournoi ont été reçus (triomphalement). Sans le travail, les heures s'écoulent (monotonement). Nos armées avancèrent (invinciblement). Les (ronflement) de ce dormeur me gênent (fortement). Les (enterrement) sont (habituellement) suivis d'un repas funéraire. Aux (croassement) du corbeau, je préfère les (gazouillement) des mésanges.

Certains (évanouissement) durent (longuement). Des (applaudissement) frénétiques saluèrent l'entrée en scène de cet artiste.

REMARQUE : Le qualificatif peut être employé adverbialement. Dans ce cas, il est invariable.

Analysez les adjectifs et les adverbes ci-dessous et comparez leur orthographe.

Ces problèmes sont *justes.*	Ces écoliers chantent *juste.*
Vos solutions sont *claires.*	Vos voix sonnent *clair.*

Quand l'adjectif est employé adverbialement, je puis le faire précéder de l'expression d'une manière, d'une façon.

Ces écoliers chantent *d'une façon juste.*
Ces voix sonnent *d'une manière claire.*

Exercice : Accordez les mots entre parenthèses s'il y a lieu

Ces enfants crient (fort). Ces chevaux sont (fort et tirent (vigoureusement). Vous êtes (fort) malades ; soignez-vous (immédiatement). J'écris souvent à mes (cher) parents. Vous achetez des livres (cher). Ces vêtements coûtent (cher). Ces alpinistes partent sur une (haut) cime. Ces noctambules parlent (haut). Ces roses sentent (bon). Je chausse de (bon) souliers. Les accords de votre exercice de grammaire sont (juste). Ces élèves raisonnent (juste). On aime à ce que les enfants aient les mains (net). Les cyclistes se sont arrêtés sur quelques mètres ; ils ne peuvent s'arrêter (net). Les blés poussent (vert) et (dru). La pluie tombe (dru). Pour circuler de nuit, portez de préférence des vêtements (clair). Vos voix sonnent (clair) dans la maison.

REMARQUE : Les mots ensemble et debout, bien, vite et mal, loin et partout sont invariables.

Exception : le bien, les biens ; le mal, les maux.

Exercice : Accordez les mots entre parenthèses s'il y a lieu

Nous chantons (ensemble). Les enfants resteront (debout). Ces ouvriers travaillent (bien). Les paresseux travaillent (mal). Mes amis sont (loin). Les souris se glissent (partout) dans notre maison. Nous porterons (ensemble (le bois du ménage. Ne restez pas (debout) au fond de l'église. Les écoliers qui travaillent (mal) se préparent un avenir malheureux. Travaillez (vite) et (bien). Les curieux mettent leur nez (partout). Les coureurs partent (ensemble). Le défunt a légué tous ses (bien) à ses neveux. Nos chevaux courent (vite) sur la route poussièreuse.

Exercice : Indiquez la nature des mots suivis de points en écrivant entre parenthèses (n) pour les noms, (adj.) pour les adjectifs, et (adv.) pour les adverbes

Le bouillonnement (...) de l'eau me donne le vertige. Suivez sagement (...) les conseils de vos maîtres. Les enfants mal (...) éduqués crient fort (...) dans la rue. Quand ses affaires sont bonnes (...) le paysan apporte quelques embellissements (...) à sa maison. Dans le clair (...) jardin, les nivéoles sortent dru (...). Nous avons récemment (...) procuré un bon (...) poste de radio. Avertissez charitablement (...) cet homme qu'il boit trop (...). Levez-vous tôt (...) et partez vite (...) à l'école.

FERNAND MAURON.