Pédagogie expérimentale

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **84 (1955)**

Heft 7

PDF erstellt am: **28.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

pêcheurs et des vignerons. Tout forme une symphonie rustique qui traduit l'amour qu'éprouve pour son pays l'instituteur du Bas-Vully :

Vully, terre douce et jolie,
Ou tout est beau, ou tout est bon,
Je veux te consacrer ma vie
Et vivre heureux sur ton grand Mont ;
J'aime ton lac et ses roseaux,
Ta brise où mon rêve sourit
Bercé par le chant des oiseaux
Et tous tes airs de Paradis.

HENRI PERROCHON.

Pédagogie expérimentale

SAMUEL ROLLER : *La Conjugaison française*. Essai de pédagogie expérimentale. Collection « Actualités pédagogiques et psychologiques ». Delachaux et Niestlé, Neuchâtel-Paris. Prix : 10 fr. 40.

Ce livre contient en 310 pages l'essentiel d'un manuscrit qui en comptait 1200, représentant la thèse de doctorat pour l'obtention du grade de docteur en philosophie mention pédagogie, soutenue récemment à l'Université de Genève devant un jury formé des professeurs R. Buyse de Louvain, Pierre Bovet, H. Reverdin et R. Dottrens.

M. Samuel Roller est actuellement professeur de pédagogie expérimentale à l'Institut des sciences de l'éducation et directeur du laboratoire de pédagogie expérimentale de cet Institut.

Chacune des pages de cet important ouvrage repose sur l'expérience, en particulier sur diverses enquêtes réalisées dans les écoles de Genève au sujet des résultats de l'enseignement de la conjugaison française.

L'étude de M. Roller aboutit à déterminer 78 verbes types auxquels se rattache toute la conjugaison française, et à proposer un plan d'études valable pour l'enseignement primaire de la 2e à la 9e année scolaire. Les verbes y sont classés d'après leur fréquence d'emploi et leur difficulté progressive d'acquisition. Des considérations d'ordre méthodologique complètent cet exposé. L'auteur aborde aussi le problème de l'orthographe et l'examen de recherches, dans ce domaine, accomplies à Louvain et à Genève.

Cette thèse si documentée et si précise fait grandement honneur à son auteur et à l'Université qu'il représente. Elle donne la preuve que l'Institut des Sciences de l'Université de Genève reste à l'avant-garde de la recherche expérimentale, fidèle en cela à l'impulsion qu'il a reçue de ses illustres fondateurs.