Partie Pratique

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **86 (1957)**

Heft 1

PDF erstellt am: **28.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

PARTIE PRATIQUE

Pour tenir compte du désir d'un certain nombre de lecteurs du *Bulletin*, nous publierons quelques plans de leçons ou des explications de procédés d'enseignement.

Nous allons donner ici un canevas de leçon de Bible. L'enseignement biblique n'est pas seulement la connaissance des textes ou récits, mais surtout la formation religieuse de l'élève. Il s'agit moins de proposer des textes à mémoriser que de leçons à faire pénétrer dans le cœur et la volonté. Ceux qui ont la charge de l'éducation de la jeunesse comprennent toute l'importance de cet enseignement.

Marche ordinaire d'une leçon de Bible

I. Introduction :

Il s'agit du chapitre 2, page 68 de la Bible Fides : *Dieu envoie un ange à Marie.*

Je repète par quelques questions le chapitre précédent : un ange annonce la naissance de Jean-Baptiste (similitude de faits).

J'énonce le but de ma leçon : Nous allons voir comment l'ange Gabriel a annoncé à la Sainte Vierge qu'elle serait la Mère de Dieu.

II. Donné concret :

Prenez vos Bibles à la page 68 et examinons la gravure qui s'y trouve.

Il y a deux personnages : Une femme et un ange.

Ce que fait la femme ? — Elle baisse les yeux et prie. Une lumière, venant du ciel, l'éclaire.

Ce que fait l'ange ? — Il descend sur une nuée ; il tient un lys à la main et semble parler.

J'attire aussi l'attention sur le lieu, sur ce qui entoure les personnages. J'ouvre la carte de la Palestine, et je montre l'endroit où cela s'est passé (Nazareth).

Cet examen de la gravure doit être fait soigneusement quoique assez rapidement, en s'attachant aux détails importants qui évoquent le récit qui va être fait.

Je passe au récit qui est fait d'un seul jet ; il sera court, vif, intéressant.

III. Intellection ou élaboration didactique

Je pose ici des questions pour répéter le récit :

— Qu'est venu faire l'ange Gabriel auprès de la Vierge de Nazareth ?

— Que lui a dit l'ange Gabriel ?

— Qu'a répondu la Sainte Vierge ?

— Que faisait-elle au moment de l'arrivée de l'ange ?
— Pourquoi le dessinateur a-t-il montré l'ange sur une nuée ? etc.
Je continue par des questions plus approfondies :
— L'ange a demandé une chose très importante à la Sainte Vierge, laquelle ?
(Etre la Mère de Jésus.)
— La Sainte Vierge a-t-elle accepté cette mission ?
(Elle a dit : *oui*, je suis la servante du Seigneur.)

J'arrive maintenant à une conclusion, à une leçon de vie :
— La Sainte Vierge nous a donné là un bel exemple, lequel ?
(Obéir à Dieu.)
— Répétez les mots qu'elle a prononcés pour faire sa soumission à Dieu.
A l'exemple de la Sainte Vierge nous devons aussi dire *oui* à tout ce que le bon Dieu nous demande.
— Qu'est-ce que le bon Dieu nous demande tous les jours de notre vie ?...
Passer ici en revue quelques exemples pris dans la vie des enfants (Guy de Fongaland).
— Quelle résolution allez-vous prendre ?
(Dire oui au bon Dieu.)
— Faut-il avoir du courage pour dire toujours oui au bon Dieu ?
— A qui demander cette force ?
Nous pouvons aussi demander cette force par l'intercession de la Sainte Vierge.
— Essayons de composer nous-mêmes une prière que nous adresserons maintenant à la Sainte Vierge.
Les enfants s'essayent à trouver une formule. Nous arrivons à la suivante :
« Sainte Vierge Marie, demandez à Dieu pour nous la grâce de lui obéir toujours, même quand c'est pénible. »
L'enseignement de la Bible et du catéchisme doivent s'appuyer, se consolider l'un par l'autre. Si le manuel de catéchisme contient une question sur le fait de l'Annonciation, ce sera le moment de faire lire la réponse et de relier ainsi la Bible et le catéchisme.

E. Coquoz.

Casquettes d'étudiant et de Collège, sautoirs, etc.
par la fabrique de casquettes
KRESSCO S. A., Berne, Monbijoustr. 103
Nos représentants à Fribourg
Ch. Comte, chemiserie, rue de Lausanne 46
J. Felder, chapellerie, rue de Lausanne 20
Sauser-Reichlen S. A., rue de Romont 21

Café Romand
Rue de Romont 15, Fribourg
recommande aux Corps enseignant
SES EXCELLENTES FONDUES
SA RESTAURATION SOIGNÉE
Famille Bæriswyl-Eggertswyler