Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 86 (1957)

Heft: 7-8

Rubrik: Divers

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 01.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

DIVERS

Nouvelle Zélande

Enseignement secondaire pour tous. Il n'existe, depuis 1936, plus aucune sélection pour l'enseignement secondaire, qui est devenu obligatoire pour tous les enfants dès 1944. Le but de cet enseignement est double : permettre à une minorité d'élèves d'accéder, à l'Université, et de donner aux autres les notions de base considérées comme essentielles pour tous les citoyens. Le programme comporte une partie commune, obligatoire pour tous (anglais « social studies », sciences, mathématiques, musique, travaux manuels ou beaux-arts, gymnastique). Le reste de l'horaire peut être consacré à trois ou quatre matières à option... Quand le nombre des élèves le permet, ceux-ci sont groupés, à l'intérieur des branches, suivant leurs capacités, de telle sorte que les mieux doués sont rarement retardés par les élèves moins doués...

BIE.

Du riz synthétique

Quoique parmi les gros producteurs, le Japon manque de riz. Pour remédier à cette pénurie, on fabrique maintenant un riz synthétique.

Ce riz ressemble au riz ordinaire et se cuisine de la même façon. Il contient de la fécule de pommes de terre, de la farine de blé et de la farine de riz. Malheureusement, il est loin d'être aussi nourrissant que le véritable riz. Il manque, en effet, de phosphore et de calcium.

Qu'est-ce que l'amiante ?

On utilise l'amiante pour faire des objets, capables de résister au feu : instruments ménagers, vêtements de pompiers, garnitures de coffres-forts...

C'est une roche incombustible et qui ne fond que sous une très haute température. Elle existe, naturellement, sous forme de fibres, ce qui permet d'en faire des fils qu'on peut tisser.

On en trouve principalement au Canada. Les Grecs et les Romains de l'Antiquité allaient chercher l'amiante en Perse. Ils en faisaient les lampes perpétuelles destinées aux temples.

Le feu grégeois

Les peuples de l'Antiquité connaissaient le pétrole et s'en servaient pour la guerre. Ils le répandaient sur l'eau et l'enflammaient. C'était un moyen efficace pour interdire à un ennemi de débarquer et incendier ses navires. Ou bien, ils le répandaient sur le champ de bataille et simulaient une défaite. Ils y mettaient le feu lorsque l'adversaire était engagé au milieu du naphte. Ce feu qu'il était impossible d'éteindre, c'était le feu gregeois.

G. J.