# Élargir son horizon aux limites de l'Europe

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **88 (1959)**

Heft 1

PDF erstellt am: **28.05.2024**

**Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

**Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

**http://www.e-periodica.ch**

Mais le rôle essentiel, en l'occurrence, est joué par l'opinion publique. C'est grâce à des initiatives privées que dans de nombreux pays la situation s'est considérablement améliorée, et il importe surtout de rendre encore plus sensible cette opinion publique en développant les goûts artistiques de la population, ses goûts esthétiques et l'amour de la nature. Les éducateurs peuvent ici jouer un grand rôle que ne manqueront pas d'appuyer les organisations spécialisées, telles que les organisations touristiques.

Le Comité international pour les monuments, les sites d'art et d'histoire et les fouilles archéologiques, a entrepris une étude relative à l'opportunité d'une action de l'Unesco concernant la protection du caractère et de la beauté du paysage dans les Etats membres de cette organisation. Souhaitons que ces efforts parviennent à un résultat tangible, mais, en attendant, n'oublions pas les petits écriteaux des parcs : « Citoyens, protégez vos promenades ! »

## Elargir son horizon aux limites de l'Europe

La France est divisée, administrativement, en une poussière de communes dont la population moyenne est la plus faible de l'Europe Occidentale. Ces communes sont groupées en cantons ; les cantons en arrondissements ; les arrondissements en départements dont l'étendue a été calculée pour permettre à la force publique de gagner à pied du chef-lieu n'importe quelle commune entre le lever et le coucher du soleil. Cette conception (instaurée par Napoléon 1er) est archaïque et ne correspond plus aux nécessités modernes, d'où la création prochaine de vingt « régions administratives » groupées autour de centres industriels, culturels, commerciaux. Cette mesure constitue — à notre sens — une étape vers la création de l'Europe, car c'est en élargissant l'horizon de chacun, qu'on lui apprendra progressivement à « penser Européen ».

## Bibliographie

FRANKARD PAUL : *Analyse critique de la notion de validité.* Editions Nauwelaerts, Louvain 1958. Prix : broché 120 fr. belges.

La collection Etudes et recherches de pédagogie expérimentale, publiée sous la direction du professeur R. Buyse par l'Institut de psychologie appliquée de l'Université catholique de Louvain, s'est enrichie d'une nouvelle publication scientifique.

Voici plus de cinquante ans que Binet et son collaborateur, le Dr Simon, conçurent la fameuse « échelle métrique pour la mesure de l'intelligence » qui orienta la psychologie expérimentale dans une voie fertile en découvertes.

Depuis lors, d'innombrables tests ont été mis au point pour mesurer les aptitudes de l'enfant et de l'adulte ; mais un examen attentif prouve que nombre de ces épreuves, tant psychologiques que pédagogiques, ne répondent pas aux exigences d'une technique rigoureuse.

La raison principale de cette déficience réside dans une faute initiale provenant d'une expérimentation qui a manqué de précision, de sorte que la validité n'en est pas certaine.

C'est précisément le but de cet exposé scientifique de favoriser la construction d'instruments de plus en plus précis, c'est-à-dire toujours plus valides qui permettent de mesurer avec le maximum d'efficacité les aptitudes ou les traits de la personnalité. Ainsi pourront se résoudre avec davantage de chances de succès les problèmes délicats que pose l'orientation scolaire et professionnelle.