

Avis officiel

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **89 (1960)**

Heft 10

PDF erstellt am: **28.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

VII. Au-delà de l'école primaire

Pour le passage à l'Ecole secondaire, les institutrices demandent :

des rencontres entre les Directeurs d'Ecoles secondaires et les institutrices des cours supérieurs ;

l'extension des examens d'admission à une journée au lieu d'une demi-journée, non pour augmenter les exigences et le nombre des épreuves, mais pour placer les enfants dans des conditions qui correspondent mieux à leur psychologie ;

l'unification de l'échelle des notes – portée à 6 avec possibilité d'utiliser les demies – ou à 10.

VIII. Formation et perfectionnement des institutrices

Les participantes demandent que les élèves des Ecoles normales soient mises en garde contre les voyageurs peu consciencieux qui viennent proposer aux jeunes institutrices des contrats d'achats inconsidérés : livres, meubles, trousseaux, etc. ;

que ces élèves soient mises au courant de la tenue des registres scolaires ;

que ces élèves fassent des *stages*.

Elles demandent pour les institutrices des cours de dessin, de chant, d'ouvrage manuel, la publication dans *le Bulletin pédagogique* des conférences des Semaines d'études.

Société des Institutrices

Les institutrices souhaitent que les réunions cantonales aient lieu deux fois l'an ; que soit constitué un groupe de responsables chargées des sujets de conférences ;

que ces conférences soient données par des spécialistes, ;

que les réunions aient lieu alternativement le mercredi soir et le jeudi après midi ;

que les élèves de dernière année des Ecoles normales y soient invitées.

Suggestion finale

Tout en se déclarant heureuses d'avoir assisté aux Semaines pédagogiques, les institutrices souhaitent que ces « Semaines » présentent à l'avenir, un équilibre harmonieux entre les conférences théoriques et les démonstrations pratiques.

Avis officiel

Patentprüfung 1961

Goethe, Hermann und Dorothea (Reclam Nr. 55).

Bergrengren, Der Grosstyrrann und das Gericht (Arche).

Erneuerungsprüfung 1961

Schiller, Braut von Messina (Reclam Nr. 60).

Mann, Tonio Kröger (S. Fischer Schulausgaben).

Pädagogik

Arthur und Erwin Kern, Sprachschöpferischer Unterricht, Herder, 1951.

Walter Guyer, Wie wir lernen, Eugen Rentsch Verlag, 1952.