Les plantes souffrent...

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **90 (1961)**

Heft 3

PDF erstellt am: **29.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Quelques livres pour apprendre à mieux connaître les enfants du monde

Pour les élèves de 6 à 7 ans

Collection : « Les Enfants du Monde », Editions Nathan Paris. Texte simple, très belles photos qui retracent la vie quotidienne d'un enfant. Un premier contact avec un pays étranger.

Exemples

« Kaï-Ming, le petit pêcheur chinois », raconte la vie d'un petit garçon à bord de la jonque familiale.
« Achouna, le petit Esquimau » : vie des habitants du Grand Nord, jeux et travaux propres aux enfants.

Pour les élèves de 8 à 10 ans

« Horoldamba, le petit Mongol » de J. Bonnieux, Ed. Calmann-Lévy.
« Message à la Jeunesse », éditeur : Commissariat de l'Exposition 1958, avenue de Meysse, Bruxelles.
« L'Europe du cœur », Edition du Ministère de l'Instruction publique, Bruxelles.

Pour les élèves de 11 à 13 ans

« Vacances en Australie », par S. Fennimore. Collection « Heures joyeuses », Edition de l'Amitié.
Randonnées dans le bush australien.
But : montrer que l'entente est souvent le résultat d'efforts réciproques de compréhension.
« Nhoti, fils de l'Inde », Ed. de l'Amitié.
Vie des petits travailleurs et des errants dans une région où ils sont trop à avoir faim. But : montrer le pouvoir du courage et de la bonté.

Les plantes souffrent...

de ne pouvoir puiser en plein dans les réserves de nourriture du sol dès qu'elles ont levé on repris après la plantation. Si l'on a soin d'enfouir déjà lors de la préparation des planches un bon engrais complet, comme l'engrais complet Lonza, les jeunes plantes ont la possibilité de pousser rapidement de vigoureuses racines. Celles-ci parviennent vite à une profondeur suffisante où elles peuvent trouver l'humidité nécessaire, ce qui permet aux plantes de se passer d'arrosages en temps normal. On veillera donc à bien enterrer l'engrais Lonza au moyen d'une fourche à pointes recourbées, afin que les plantes puissent disposer en temps voulu de toutes les matières nutritives nécessaires.

L.