Comment organiser des "Réunions de parents"?

Objekttyp: **Group**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **92 (1963)**

Heft 11

PDF erstellt am: **28.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Comment organiser des «Réunions de parents»?

1. *Comment les dénommer ?* Le nom dont on désignera cette sorte de réunion n'est pas indifférent. Notre préférence va à la formule : *Réunion « Ecole et famille »*. Pourquoi ? Parce que ce doit être une réunion où les parents n'ont pas seulement à entendre une conférence, mais où tous les responsables solidaires de l'éducation scolaire et familiale en milieu chrétien se retrouvent pour délibérer. Tous, ce sont, avec les parents (et peut-être aussi les grands-parents, les oncles et tantes, les grandes sœurs...), ce sont aussi les maîtres et maîtresses et les prêtres.

L'essentiel, quelle que soit la dénomination retenue, est que l'esprit de collaboration inspire et anime ces rencontres.

2. *Comment les préparer ?* Non pas par une simple convocation (autoritaire... ou aimable), surtout au début, mais en préparant les esprits par des conversations, en créant l'atmosphère. Dès que la chose paraît mûre, si le responsable SFE prend l'initiative, il aura soin de s'entendre pour la date et les sujets à traiter, avec les autorités paroissiales et communales, sans pourtant qu'il soit nécessaire ni souhaitable d'en faire une réunion « officielle ».

Un caractère trop officiel amènerait bien des parents à ne pas oser parler, à croire qu'ils n'ont qu'à écouter. Il faut que les parents parlent !

Il sera parfois utile, pour assurer le déclenchement de la discussion, de s'entendre d'avance avec certaines personnes pour qu'elles « attachent le grelot ».

3. *Comment les ordonner ?* La formule suivante est simple et efficace :

1. Exposé sur la question choisie (à faire par un maître, ou un prêtre, ou un conférencier du dehors). Durée : 20 à 30 minutes au plus.
2. Un exposé sur la même question du point de vue des parents (par un père ou une mère de famille).
3. Discussion.
4. Décisions, résolutions...

Très important, ce dernier point, sous peine d'en rester au stade du bavardage, fût-il savant ! La question à poser est : « Qu'est-ce que nous pouvons faire, qu'est-ce que nous allons tenter de faire, les uns et les autres, pour améliorer la situation sur les questions dont nous avons parlé » ?

Et, à la réunion suivante, ne pas manquer de faire le point sur la réalisation effective des résolutions prises.

4. *Comment les étoffer ?* Les sujets ne manquent pas. Mais il faut avoir soin d'attaquer d'abord ceux qui présentent, dans le milieu concret, un caractère d'actualité et d'urgence.

Quels que soient les sujets que vous choisirez, nous vous invitons à les envisager cette année dans la perspective de ce thème général :

COLLABORATION ENTRE L'ECOLE ET LA FAMILLE

Quant aux thèmes particuliers, dont l'expérience récente montre l'actualité, nous vous proposons de choisir parmi les suivants :

1. Les devoirs à domicile.
2. L'appartenance des enfants aux sociétés locales.
3. Les loisirs des jeunes (lectures, radio, cinéma, TV, sports).
4. Les punitions.

Pour chaque thème choisi, on évoquera le point de vue du maître, celui des parents, celui du prêtre. On tendra à ce que chacun prenne conscience de la valeur du point de vue des autres collaborateurs de l'éducation.

5. *Comment prolonger l'effet des réunions « ECOLE ET FAMILLE » ?*

Si la réunion marche bien, on entendra ce souhait : « Quand est-ce qu'on recommence ? » Rendre efficace ce vœu en fixant « tout chaud » la date de la prochaine réunion.

L'idéal est d'arriver à constituer un petit comité chargé de préparer le travail annuel des réunions régulières, et de créer avec les participants le groupe local SFE.

Nous désirons, bien sûr, que les réunions se fassent sous l'égide de la SFE. Dans ce cas, on fera un peu de propagande et on recrutera des membres.

Mais si, pour des raisons diverses, il n'est pas opportun de mettre la SFE en évidence, on restera discret, mais on aidera de tout son pouvoir à l'institution régulière de ces rencontres, qui ne peuvent être que bienfaisantes.

Bureau SFE

Quand il s'arrache à ses jeux pour entrer à l'école, l'enfant a besoin de rencontrer un visage accueillant qui lui donne le courage d'aborder joyeusement la vie sérieuse. **L. B.**