Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 94 (1965)

Heft: 3

Rubrik: Communiqués

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 15.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

COMMUNIQUÉS

En vue du prochain cours de catéchétique

(12 - 17 juillet)

Qui contestera l'importance de l'initiation à l'ensemble de la doctrine chrétienne? Cette initiation, qui porte souvent le nom de catéchèse, a pour but l'éducation de la foi. Elle dure, il est vrai, toute la vie, mais le temps de l'école en est une période privilégiée.

Que ceux qui sont chargés d'y travailler auprès des enfants aient conscience de la grandeur de leur mission et qu'ils cherchent sans cesse les moyens les mieux appropriés pour la réaliser: cela est certainement conforme à la pensée de l'Eglise. En cette heure du Concile ne fait-elle pas appel à tous ses membres pour qu'ils participent de façon efficace à son apostolat? Aussi l'organisation du cours de pédagogie catéchétique annoncé dans l'avant-dernier numéro du *Bulletin pédagogique* est-elle saluée avec joie.

Ce cours, qu'on appellera en raccourci cours de catéchétique, aura lieu durant la première semaine du Cours normal, soit du lundi 12 juillet au samedi 17 juillet (matin). Chaque journée comportera 6 à 7 h. de travail en commun (exposés, séminaires, travaux pratiques).

Mieux peut-être que des considérations générales, l'énoncé des thèmes qui vont être traités lors de ce cours en montrera tout l'intérêt pour les enseignants.

Des recherches importantes ont été faites durant ces dernières décennies sur le plan de la pédagogie et de la psychologie. Ils pourront voir comment le résultat de ces recherches est mis en œuvre.

Chaque matin un premier exposé traitera des fondements d'une pédagogie catéchétique. Ainsi l'exposé du premier jour montrera dans la catéchèse une fonction pastorale de l'Eglise. Elle a mission, tel un pasteur, de conduire aux nourritures substantielles. Cette nourriture est la Parole même de Dieu. Par les exposés des jours suivants, on se rendra compte de la nécessité pour l'éducation de la foi de la connaissance de la pédagogie, de la méthodologie, de la psychologie. On cernera l'objet de la catéchèse: le mystère du Christ, qui est au cœur de l'histoire de notre salut. Bible, histoire de l'Eglise, liturgie, dogmes: ce sont là les différentes expressions de la foi de l'Eglise. Un exposé leur sera consacré. Les enseignants de nos écoles reconnaîtront l'objet de plusieurs branches de leur enseignement. Un dernier exposé traitera de la façon dont la communauté chrétienne porte cette mission de catéchèse et quel y est le rôle spécifique du prêtre, du religieux, du laïc.

Ces exposés fondamentaux seront suivis, durant la matinée, d'exposés répartis en trois séries: catéchèse des 6-9 ans, des 10-12 ans, des 13-15 ans. Les participants choisiront la série qui leur convient.

Voici les thèmes de réflexion pour la catéchèse des 6-9 ans: l'éducation de la prière, l'éveil de la conscience morale, la préparation à la première confession, à la Première Communion, les grandes lignes d'un programme pour les 6-9 ans.

Chacun de ces exposés se fera en référence avec la psychologie de l'enfant, le rôle propre de la famille, la vocation spécifique du maître à l'école, l'importance d'une initiation liturgique en paroisse.

Pour la catéchèse des 9-12 ans, on verra les lois du progrès de l'enfant dans la vie de la foi, la manière dont il s'ouvre au sacré et au mystère de Dieu, les éléments d'une séance de catéchisme (causerie du catéchiste, activités de l'enfant), les grandes lignes d'un programme de formation religieuse où le lien est établi entre catéchisme, Bible et Liturgie.

Pour les 13-15 ans, il sera question de l'importance de cet âge-charnière qu'est la préadolescence, de la recherche d'une catéchèse qui lui soit appropriée, des grandes lignes d'un programme et de la vie de groupe, phénomène particulièrement marqué à cet âge et dont la catéchèse a à tenir compte pour travailler avec fruit.

L'après-midi, auront lieu pour chacun des séminaires des séances de recherches pédagogiques, qui seront suivies d'une mise au point doctrinale et méthodologique. Des thèmes particuliers pourront être abordés en fin de journée sous forme d'exposés: catéchèse du miracle, des sacrements, des commandements, des personnages bibliques.

Ce cours, dont le simple énoncé des thèmes a certainement fait apparaître tout le profit qu'on pourra en tirer, sera dirigé par Mgr Jean Honoré, recteur de l'Université catholique d'Angers, qui fut durant sept ans l'animateur du Centre national français de l'enseignement religieux. Il s'est adjoint deux collaborateurs pour les séminaires des 6-9 ans et des 10-12 ans, lui-même prenant en charge les 13-15 ans.

Il ne reste plus qu'à formuler le vœu que, se mélangeant fraternellement à leurs prêtres qui seront également conviés à cette session et aux catéchistes d'autres régions de Suisse, les membres du corps enseignant de notre canton viennent nombreux chercher dans l'enseignement de qualité qui va leur être présenté un enrichissement personnel et une aide pour leur tâche d'éducateurs chrétiens.

La Commission fribourgeoise
d'éducation religieuse

P.-S. Les inscriptions pour le cours de catéchétique sont à adresser à M. Simonet, secrétaire à la Direction de l'Instruction publique, *Fribourg.*

Formation de maîtres pour les écoles spéciales

L'Institut de pédagogie curative à Fribourg organise un cours de formation à l'intention des maîtres pour les écoles spéciales; le cours durera le semestre d'été et le semestre d'hiver 1965-1966.

Le programme prévoit les cours et les exercices suivants: psychologie pédagogique – pédagogie curative – psychologie expérimentale – séminaire de psychologie et de pédagogie curative – séminaire de pédagogie pour étudiants avancés – psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent – anatomie – hygiène scolaire – didactique et méthodologie de l'enseignement dans les classes spéciales – organisation et programme des classes spéciales – enfants arriérés avec défauts de langage – exercices de diagnostic psychologique – chant, dessin, rythmique, bricolage dans les classes spéciales – exercices dans les classes spéciales (classes d'application).

Pendant les vacances universitaires, les candidats sont tenus à faire un *stage* de quatre semaines au moins dans une école spéciale reconnue officiellement. Les candidats qui ont déjà enseigné dans une école spéciale sont dispensés de ce stage, leur activité passée leur en tient lieu.

Les conditions d'admission au cours sont les suivantes:

il faut être en possession d'un diplôme cantonal de capacité pour l'enseignement primaire.

Le diplôme de capacité pour l'enseignement dans les classes spéciales, délivré aux candidats qui ont passé avec succès les examens finals confère le droit d'enseigner dans les classes d'arriérés, les classes spéciales orthopédagogiques pour arriérés, les classes spéciales, les classes de rattrapage dans les écoles publiques et dans les écoles privées au degré primaire (internats, semi-internats et externats).

Date de l'ouverture du cours: Les cours commenceront le lundi 26 avril 1965.

Durée du cours: Le semestre d'été 1965 se terminera le vendredi 2 juillet 1965. Le semestre d'hiver commencera en octobre 1965 pour s'achever au début de mars 1966. Les examens en vue de l'obtention du diplôme auront lieu à ce moment-là.

Pour les inscriptions et les demandes de renseignements, s'adresser à l'Institut de pédagogie curative, Fribourg, Place du Collège 21, Fribourg. Tél. (037) 2 91 21.

Le souci de faire *pour le Seigneur ce que l'on juge le plus utile à son Règne ne remplacera jamais l'importance primordiale de s'attacher à Lui pour ce qu'il* est *en lui-même.*

G. MARTELET, *Sainteté de l'Eglise et vie religieuse,* Ed. Prière et Vie, Toulouse, 1964, p. 120.

À l'horizon ... stages intéressants

Nos regards d'éducateurs doivent nous mener au-delà du «ronron quotidien...»

Pour compléter notre Formation aux activités «loisirs et vacances» nous signalons le *Stage romand* organisé par la Fédération suisse des CEMEA. Il aura lieu du 5 au 13 avril, au Château de Vaulruz (Gruyère). C'est essentiellement un stage de formation de moniteurs de vacances.

Et, afin de donner des ailes à nos tâches quotidiennes d'enseignants, les CEMEA Fribourgeois prévoient un stage «court métrage», soit les 29, 30 avril et 1er mai, sur le plan cantonal, à l'Institut Ste-Thérèse, La Verrerie (Veveyse). Qu'on réserve ces dates faciles à sauvegarder dans le calendrier scolaire! Les ateliers les plus divers (terre, photo, chant, art dramatique, jeux plein air, marionnettes, raphia, rotin, etc...) vous seront offerts.

De quoi remplir ensuite notre classe de lumière, de musique, de beauté, d'activités intéressantes avec la joie de voir danser au fond des yeux des enfants une flamme mélodieuse et pour chacun de nous l'occasion d'épanouir tout son être!

Précisons: le premier stage concerne la formation de moniteurs de camps et de colonies de vacances, tandis que le deuxième se situe au niveau scolaire, favorisant l'école active.

Des renseignements précis vous seront communiqués sous peu. Les inscriptions se font chez M. R. Sapin, instituteur, à Attalens (Veveyse).

Tél. (021) 56 42 09. (Prière de rectifier le N° inexact donné dans la circulaire envoyée à ce sujet).

ABONNEMENT 1965

Les abonnés au Bulletin pédagogique sont invités à régler jusqu'au 15 avril 1965, le montant de l'abonnement 1965 à notre revue, au moyen du bulletin de versement encarté dans le présent numéro.
Les abonnés qui se sont déjà acquittés de leur redevance pour l'année en cours ne tiendront pas compte de cet avis.

Le Bureau SPE