Zeitschrift: Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique

Herausgeber: Société fribourgeoise d'éducation

Band: 96 (1967)

Heft: 1

Vorwort: Souhaits pour 1967

Autor: Aebischer, Max

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 16.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

96e année 15 janvier 1967 No 1

Bulletin pédagogique

Revue mensuelle de la Société fribourgeoise d'éducation

Rédaction : Fernand Ducrest, 237, rue de Morat, 1700 Fribourg.
Administration : Paul Simonet, 8, rue Louis-Chollet, 1700 Fribourg,
C. C. P. 17-153 : Administration du *Bulletin pédagogique.*
Abonnement (11 fr.) et Cotisation SFE (2 fr) : 13 fr.
12 numéros par an, soit le 15 de chaque mois (sauf en août) et le 1er mai.

Souhaits pour 1967

Au moment où débutent mes nouvelles fonctions de Directeur de l'Instruction publique, je suis heureux de présenter mes vœux les meilleurs de nouvelle année à tous ceux avec lesquels j'aurai le plaisir de collaborer, inspecteurs scolaires, enseignants, membres du clergé et des autorités communales et scolaires, parents de nos écoliers et de nos étudiants.

Mes souhaits s'adressent également au président et aux membres de la Société fribourgeoise d'éducation, institution à laquelle mon prédécesseur, M. le Conseiller d'Etat J. Python, vouait sa sollicitude et toute son estime.

A vous tous, responsables de l'éducation à des titres divers, j'adresse les consignes suivantes:

Restez toujours fidèles à l'idéal du fondateur de la SFE, le Chanoine Schorderet, lequel, en des temps troublés, œuvra à sauvegarder le principe d'une école chrétienne.

Continuez à vous rapprocher dans un climat de confiance et de franchise, confrontez vos questions, vos efforts, vos projets, en vue de la réalisation d'une véritable œuvre d'amour au profit de la jeunesse fribourgeoise.

Fribourg, le 3 janvier 1967.

Le Conseiller d'Etat, Directeur
Max Aebischer

Pour la nouvelle année...
EUX ... c'est NOUS

Elles étaient sept, en équipe de mission, à découvrir cette nouvelle dimension. Eux, c'était qui? La Société, les comités, le voisin? Et du coup, on se sent moins seul.

Mais oui, tu es bouleversé par les nouveautés, tu n'es plus seul à distribuer les connaissances, on te demande de tutoyer celui que tu voudrais encore voussoyer, tes gars se montrent exigeants, tu t'engages et tu t'épuises et, parce que les tenants et les aboutissants de ton action éducative échappent à ton emprise, te voilà troublé. Qui n'est pas de ceux-là?

Et cependant, que d'inventions trop timidement cachées, quelle somme de patience et de générosité, que de trouvailles ingénieuses et quel bon air passe de plus en plus de l'école à la maison!

Mais comment garder, actuellement, la fraîcheur d'esprit quand les habitudes de travail sont constamment remises en cause?

Qui va répondre à ces questions? Eux?

Qui va nous aider à garder une mystique de l'enseignement? Eux?

Non, et déjà, de proche en proche – car les équipes se multiplient – se répand la conviction que les plus fortes résistances à toutes communications se trouvent d'abord en nous-mêmes, mais aussi dans les conditions et méthodes de travail et de loisirs, et que c'est bon de travailler ensemble. Y a-t-il des obstacles à la pratique d'une école harmonieusement conduite? Oui, me dit-on? Lesquels avez-vous évoqués dans vos