Un livre... une revue

Autor(en): **Barbey, Léon**

Objekttyp: **BookReview**

Zeitschrift: **Bulletin pédagogique : organe de la Société fribourgeoise d'éducation et du Musée pédagogique**

Band (Jahr): **96 (1967)**

Heft 2

PDF erstellt am: **28.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Un livre ... Une revue

Le livre: *La vie morale de l'adolescent* par Pierre Furter, éd. Delachaux et Niestlé, 1965.

La revue: le numéro d'octobre 1966 de *Catéchèse*, consacré au *Rôle des parents* dans la formation religieuse des enfants, éd. Centre national de l'Enseignement religieux, 19, rue de Varenne, Paris 7e.

L'ouvrage de Furter mérite une mention particulière parmi le grand nombre de ceux qui, depuis une vingtaine d'années, tentent de faire la lumière sur les problèmes de l'adolescence. Je ne crois pas exagérer en disant que la plupart de ces livres sont obsédés par les troubles de l'adolescence, notamment par la délinquance, les difficultés caractérielles, les dérèglements sexuels, le phénomène des bandes plus ou moins en marge d'une socialisation normale. Ces faits, leur multiplication – et tout autant la publicité qu'on leur ménage – sont inquiétants. Mais en les étudiant isolément, on traite des symptômes. Furter, pourrait-on dire, s'attaque à l'état général, qui provoque ces désordres symptomatiques ou qui n'a pas la vitalité spirituelle suffisante pour les résorber rapidement.

Il ne faudrait pas cependant se laisser tromper par le titre. Certes, le foyer du problème se situe au niveau de la vie morale, mais celle-ci étant le terrain d'élection des prises de position personnelles, personnalisées, c'est toute l'évolution de la personnalité adolescente qui se reflète dans le miroir central de la vie morale. De sorte que le sous-titre de l'ouvrage montre mieux son envergure réelle: il s'agit bien des *bases d'une pédagogie*. C'est toute la psychologie et toute la pédagogie de l'adolescence qui font ici l'objet d'un éclairage relativement nouveau.

Le livre est, de ce fait, extrêmement riche. Il ne saurait donc être question de le résumer ou d'en discuter chaque thèse. Je dis bien: thèse, car l'auteur ne recule pas devant le mot et n'hésite pas à prendre des positions très nettes, après avoir exposé clairement, et parfois brillamment, les motifs de ses choix.

Chaque point est en effet l'occasion d'une comparaison entre les nombreuses études qu'il a déjà suscitées. M. Furter a beaucoup lu et beaucoup réfléchi, de sorte qu'il ne s'arrête pas à un affrontement déconcertant de thèses disparates. Il corrige ou complète l'une par l'autre et justifie sa propre opinion.

«L'idée de ce travail a jailli d'un étonnement», écrit-il. D'un double étonnement. D'une part à l'égard du scepticisme des professeurs de l'enseignement secondaire en ce qui concerne les réformes inspirées par l'Education Nouvelle. D'autre part, à l'égard de leur pessimisme quant à la génération juvénile actuelle. Nous avons tout lieu de croire que cet

ouvrage est de nature à réconcilier les maîtres qui prendront la peine de l'étudier soit avec la jeunesse d'aujourd'hui soit avec une pédagogie rajeunie. Nous le pensons parce que l'auteur évite tout fanatisme. Ses exposés sont vifs, mais sereins. Nous en citerons deux exemples: sa critique nuancée de Debesse, ou plutôt de l'usage que certains ont fait de sa formule «crise d'originalité juvénile» (pp. 198-203); et encore ses pages sur l'autorité du maître (pp. 159-166).

S'il convient d'exprimer quelques réserves, les nôtres porteraient sur l'affirmation du caractère purement hétéronome de la vie morale de l'enfant (p. 9), sur la séparation entre la «quête de la vérité» et le fondement de la vie morale (p. 67), sur la faveur exprimée à la laïcité scolaire, en même temps qu'on avoue qu'elle «se dégrade aisément en un anticléricalisme larvé... (ou en) une neutralité qui resserre un *modus vivendi* sans répondre aux besoins actuels de la jeunesse» (p. 239). Mais presque toujours, ces passages trouve leur correctif à quelques lignes ou quelques pages de distance. Un ouvrage aussi sérieusement construit mérite une lecture bienveillante même dans les passages discutables. On en tirera un profit certain.

L'auteur est né en 1931 à La Chaux-de-Fonds. Il est chargé de recherches en sociologie de l'éducation au Brésil pour le Fonds national suisse de la recherche scientifique et pour l'UNESCO.

Le numéro d'octobre 1966 de *Catéchèse* consacre, en 120 pages environ, six articles au *rôle des parents* dans la formation religieuse des enfants, soit avant, soit pendant la période du catéchisme.

Les auteurs étant français, ils envisagent le milieu de leur pays. Ou plutôt les milieux, avec la diversité qui change les conditions d'une population citadine à une population rurale, de la «classe» bourgeoise à la classe ouvrière, du milieu déchristianisé à un milieu chrétien. Grâce à ces distinctions, l'intérêt des observations recueillies et des enquêtes citées dépasse largement les limites de l'hexagone cher à nos voisins.

Certains seront surpris en apprenant qu'aujourd'hui encore 80 à 85 % des enfants de France vont au catéchisme. Ce sont les sociologues qui en témoignent (p. 410).

La principale découverte se situe pourtant ailleurs: dans la participation active d'un grand nombre de parents-catéchistes – des mamans surtout; dans les réunions de parents où se présentent et parlent très loyalement même des pères qui se disent incroyants; dans les efforts des catéchistes pour ne pas traiter les parents en simples répétiteurs; dans la prise de conscience du danger résultant du fait «que trop facilement le père abandonne à la mère le soin de cette éducation chrétienne des plus «jeunes». «C'est le couple comme tel, dans son unité, précise une réponse de parents, qui engendre et qui éduque. Cela ne peut pas être l'affaire de la mère plus que du père.» (p. 442)

Ce sont bien ces témoignages directs de parents qui se révèlent les plus lucides et les plus émouvants. Une impression d'espérance reste de leur lecture. Sur ce chapitre, et d'après ces témoignages, la participation des laïcs à l'apostolat semble efficacement engagée. De là vient peut-être ce renouveau qui me frappe quand je songe à l'atmosphère défaitiste de certaines sessions de prêtres-catéchistes auxquelles j'ai assisté outre-Jura, il y a vingt ans...

J'ajouterai, pour nos lecteurs, qu'il y a beaucoup à prendre dans ces pages sur la manière d'intéresser les familles non seulement à l'éducation religieuse, mais à tout le travail scolaire. C'est en tous pays, et dans les secteurs de l'éducation, que prévaut la formule «Ecole et famille».

Léon Barbey

Vient de paraître :

Thomas Ohm OSB

Faites des disciples de toutes les nations

Esquisse d'une théorie de la Mission

Traduit de l'allemand par Dom Germain Varin et André Décamps

Tome II : 380 pages, 14 x 22,7 cm. Fr. 34.40

« Cet ouvrage est une synthèse missiologique d'un caractère unique... Nous ne pouvons que conseiller vivement la lecture et l'étude de ce traité. »

« Théologie et Pastorale »

Rappel :

Tome I : 304 pages, 14 x 22,7 cm. Fr. 48.60

Tome III : en préparation.

Chez votre libraire

ÉDITIONS SAINT-PAUL PARIS / FRIBOURG