Zeitschrift: Bulletin de la Société Vaudoise des Sciences Naturelles
Herausgeber: Société Vaudoise des Sciences Naturelles
Band: 67 (1958-1961)
Heft: 299

Buchbesprechung: Analyses d'ouvrages récents
Autor: [s.n.]

Nutzungsbedingungen
Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 11.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

W.-H. THORPE. — *Learning and Instinct in Animals*, 494 pages, avec 9 planches et 82 diagrammes. Methuen & Co, London, 1956.

Dans la période récente, les instincts et les comportements appris ont fait l'objet d'études poursuivies le plus souvent sans préoccupation des progrès réalisés dans le domaine voisin. M. THORPE, qui leur voudrait une perspective moins exclusive, confronte les travaux des deux écoles et en propose une synthèse.

Après avoir rappelé quelles questions fondamentales divisent les éthologistes — mécanisme ou finalité, sur le plan de la philosophie: indépendance des centres des différents instincts ou subordination de ces centres à une direction générale coordinatrice, sur le plan de la biologie —, l'auteur retrace l'histoire de l'idée controversée d'instinct. L'élément essentiel de la notion primitive, l'impulsion intérieure, se retrouve dans le *drive* des modernes, en fonction duquel s'ordonne la discussion des importantes théories de LORENZ et de TINBERGEN, puis l'étude, à la lumière d'exemples minutieusement analysés, de l'*appetitive behaviour*, cette « partie variable de l'instinct ».

Là déjà intervient le *learning*, « le processus d'ajustement d'automatismes et de mécanismes de décharge, plus ou moins fixés, à une ambiance continuellement changeante », dont la deuxième partie de l'ouvrage présente les diverses formes : accoutumance, formation de réflexes conditionnels, acquisition de connaissances impliquant la perception de relations. L'auteur en soumet l'analyse expérimentale et l'interprétation à un examen critique, cherchant dans quelle mesure les concepts utilisés dans la théorie de l'instinct leur sont aussi applicables. De la discussion se dégage l'idée directrice de la synthèse, dont les éléments ont déjà été posés : Entre instinct et *learning*, la différence paraît de degré plutôt que de nature. C'est dans la forme première du *learning* qu'implique la perception même, et dans l'impulsion à percevoir — caractéristique essentielle de l'animal — qu'il faut chercher le *primary drive* et l'origine du double développement des récepteurs et des effecteurs à la fois, dans les directions opposées de la souplesse d'adaptation croissante et de l'automatisme devenant héréditaire. L'auteur examine enfin quels mécanismes proposés par la neurologie et spécialement les théories inspirées de l'électronique pourraient rendre compte des phénomènes du *learning*.

La troisième partie, illustration des précédentes et initiation aux méthodes de la psychologie animale, présente les aptitudes à apprendre des principales classes d'animaux, en relation avec leur équipement en instincts et les situations auxquelles ils ont à faire face dans les conditions naturelles. Une place importante y est faite aux Insectes et aux Oiseaux, qui fournissent nombre d'exemples très démonstratifs. On lira avec non moins d'intérêt les pages réservées à d'autres classes, aux Poissons notamment, qui retiennent aujourd'hui l'attention des éthologistes.

Cette important ouvrage s'adresse d'abord aux spécialistes: mais la nature du sujet, la profondeur de vue avec laquelle il est traité lui acquerront sans aucun doute de nombreux lecteurs parmi ceux qu'intéressent les problèmes généraux de la biologie. Plusieurs index et une liste de plus de 1200 références bibliographiques en font un instrument d'information précieux. S. M.

Rédaction : Mlle Suzanne Meylan, professeur, Treyblanc 6, Lausanne.
Publicité : M. P.-A. Mercier, Dr ès sc., géologue, Palais de Rumine, Lausanne.
Imprimerie Baud, av. de l'Université 5, Lausanne.