Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Bulletin technique de la Suisse romande**

Band (Jahr): **80 (1954)**

Heft 25: **L'école et ses problèmes (cahier no 1)**

PDF erstellt am: **24.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

80e année 11 décembre 1954 N° 25

BULLETIN TECHNIQUE DE LA SUISSE ROMANDE

Paraissant tous les quinze jours

Abonnements:
Suisse: 1 an, 24 francs
Etranger: 28 francs
Pour sociétaires:
Suisse: 1 an, 20 francs
Etranger: 25 francs
Prix du numéro: Fr. 1.40
Ch. post. « Bulletin technique de la Suisse romande » N° II. 57 75, à Lausanne.
Expédition
Imprimerie « La Concorde » Terreaux 31 — Lausanne.
Rédaction
et éditions de la S. A. du Bulletin technique (tirés à part), Case Chauderon 475
Administration générale
Ch. de Roseneck 6 Lausanne

Organe de la Société suisse des ingénieurs et des architectes, des Sociétés vaudoise et genevoise des ingénieurs et des architectes, de l'Association des Anciens élèves de l'Ecole polytechnique de l'Université de Lausanne et des Groupes romands des anciens élèves de l'Ecole polytechnique fédérale.

Comité de patronage — Président: R. Neeser, ingénieur, à Genève; Vice-président: G. Epitaux, architecte, à Lausanne; Secrétaire: J. Calame, ingénieur, à Genève — Membres, Fribourg: MM. P. Joye, professeur; † E. Lateltin, architecte — Vaud: MM. F. Chenaux, ingénieur; A. Chevalley, ingénieur; E. d'Okolski, architecte; Ch. Thévenaz, architecte — Genève: MM. † L. Archinard, ingénieur; Cl. Grosgurin, architecte; E. Martin, architecte — Neuchâtel: MM. J. Béguin, architecte; R. Guye, ingénieur — Valais: MM. J. Dubuis, ingénieur; Burgener, D. architecte.

Rédaction: D. Bonnard, ingénieur. Case postale Chauderon 475, Lausanne.

Conseil d'administration
de la Société anonyme du Bulletin technique: A. Stucky, ingénieur, président; M. Bridel; G. Epitaux, architecte; R. Neeser, ingénieur.

Tarif des annonces

1/1 page	Fr.	264.—
1/2 »	»	134.40
1/4 »	»	67.20
1/8 »	»	33.60

Annonces Suisses S. A. (ASSA)

Place Bel-Air 2. Tél. 22 33 26
Lausanne et succursales

SOMMAIRE : Union internationale des architectes : *L'école et ses problèmes.* (Rapport de la Commission des Constructions scolaires établi à la demande de l'UNESCO); *Plan de l'enquête de l'UIA. — Réponses des sections UIA des pays suivants :* Allemagne de l'Ouest — Belgique — Pays-Bas — Italie — Suède et Danemark — Japon — Yougoslavie — Mexique — Tunisie et Maroc. — BIBLIOGRAPHIE. — LES CONGRÈS : *CHID - Comité national suisse pour l'irrigation et le drainage.* — SERVICE DE PLACEMENT. — DOCUMENTATION GÉNÉRALE. — DOCUMENTATION DU BATIMENT. — NOUVEAUTÉS, INFORMATIONS DIVERSES.

UNION INTERNATIONALE DES ARCHITECTES — U. I. A.

L'ÉCOLE ET SES PROBLÈMES

Rapport établi par la Commission des constructions scolaires à la demande de l'UNESCO

Origine du présent rapport

Dans le cadre de ses relations avec les organisations internationales non gouvernementales, l'UNESCO a accordé à l'Union internationale des architectes une subvention destinée à faciliter l'accomplissement de son enquête sur l'évolution des bâtiments scolaires et universitaires dans les différents pays.

Le Comité exécutif de l'U.I.A. a confié à la Commission des constructions scolaires la tâche d'élaborer le présent rapport.

Aux termes de l'engagement contracté, ce rapport comprend :

a) Une étude préliminaire comparative des différentes conceptions de bâtiments scolaires et universitaires, tels qu'ils sont déterminés par les conditions géographiques, historiques, sociales, économiques et par les conceptions esthétiques.

b) Une étude préliminaire des mesures concrètes susceptibles d'améliorer, lorsqu'il y a lieu, la construction scolaire.

La Commission des constructions scolaires de l'U.I.A. est présidée par M. *Alfred Roth* (Suisse) ; elle comprend les membres suivants : MM. *E. J. Kump*, Etats-Unis ; *F., Chevalier*, France ; *Pasquale Fornara*, Italie ; *J. P. Kloos*, Pays-Bas ; *C. H. Aslin*, Royaume-Uni ; *P. Hedqvist*, Suède ; *J. Marmey*, Tunisie ; *O. Gaspari*, Yougoslavie ; *G. Wilhelm*, Allemagne.

La Commission dispose aujourd'hui de la documentation fort complète qui lui a été adressée par ses membres et par les sections de l'U.I.A. en réponse à son questionnaire détaillé. Ces rapports, annexés au présent document, constituent une importante source de renseignements, à laquelle la commission s'est régulièrement référée.

Le rapport qui va suivre a été rédigé par MM. *A. Roth*, président de la commission, et *J.-P. Vouga*, délégué aux Commissions de travail de l'U.I.A. Il a reçu l'approbation de tous les membres de la commission. Il consiste dans un examen approfondi du problème des constructions scolaires sous les divers angles de l'urgence des besoins, de l'organisation de l'enseignement, de la pédagogie moderne, de l'urbanisme scolaire, de l'organisation fonctionnelle, de l'esthétique architecturale et des possibilités de rationalisation et de standardisation.