Quand archéologues et enseignants collaborent pour... le futur de notre passé

Autor(en): **Buchiller, Carmen / Menoud, Serge**

Objekttyp: **Article**

Zeitschrift: **Cahiers d'archéologie fribourgeoise = Freiburger Hefte für Archäologie**

Band (Jahr): **7 (2005)**

PDF erstellt am: **28.05.2024**

Persistenter Link: https://doi.org/10.5169/seals-389065

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

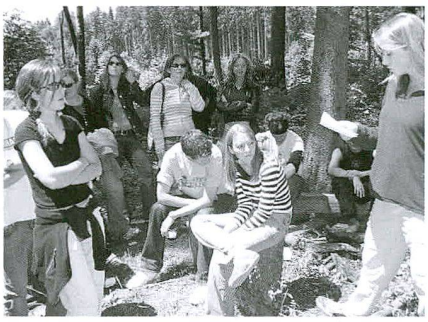
Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Carmen Buchiller
Serge Menoud

Quand archéologues et enseignants collaborent pour… le futur de notre passé

Depuis sa création, le Service archéologique de l'Etat de Fribourg (SAEF) a entretenu des rapports étroits avec le monde de l'enseignement. Une collaboration régulière a été mise sur pied avec le Centre fribourgeois de documentation pédagogique (CFDP) avec lequel deux mallettes pédagogiques ont été réalisées. Un accompagnement didactique destiné aux classes est également proposé lors de chaque exposition temporaire réalisée hors de nos murs et, pour la première fois cet automne, dans nos locaux mêmes. Par ailleurs, les enseignant(e)s et leurs classes sont accueilli(e)s lors de portes ouvertes organisées tant sur les chantiers de fouille que dans les locaux de travail de la Planche-Supérieure. D'autres manifestations ponctuelles sont également mises sur pied pour le jeune public dans la mesure de nos disponibilités (Ludimania'k à Estavayer-le-Lac, mise à disposition ou expertise d'objets archéologiques déposés dans des écoles primaires – Broc, Bösingen par exemple –, collaboration au passeport-vacances et passeport-métiers, etc.).

Dès la mise en place de la nouvelle structure de la Haute Ecole pédagogique destinée aux futur(e)s enseignant(e)s du primaire et du secondaire I du canton, le Service archéologique a été invité à proposer un cours de sensibilisation pour les étudiant(e)s en début de *cursus* (formation initiale). C'est donc depuis 2003 qu'est donné ce cours traitant de l'«Histoire avant l'Histoire» cours qui, pour la première fois en juin de cette année, a comporté un module interactif sur le terrain, aux environs de Fribourg. Il s'est agi d'un repérage de sites archéologiques – pour la plupart intacts ou partiellement fouillés –, de natures et d'époques diverses tels que site défensif, sépulture, habitat. Après une matinée passée à recenser et à analyser les informations tirées des archives du bureau de l'inventaire et du recensement des sites ainsi que de la bibliothèque du SAEF, les étudiant(e)s ont constitué un dossier et pour chacun des deux groupes, un rapporteur a été désigné pour présenter sur le site les informations recueillies le matin.

Visites de sites en cours de fouille, des ateliers de conservation-restauration et du Musée Romain de Vallon, présentation du matériel didactique disponible au Service archéologique, bref historique de la recherche archéologique dans le canton et survol des principaux vestiges mobiliers de nos collections font bien sûr partie du schéma de base de ce cours, bien ancré désormais dans le programme de tout(e) futur(e) enseignant(e) de la Haute Ecole pédagogique fribourgeoise.