

Comienzos del colegio suizo de Madrid

Autor(en): **[s.n.]**

Objekttyp: **Article**

Zeitschrift: **Schweizer Revue : die Zeitschrift für Auslandschweizer**

Band (Jahr): **- (1976)**

Heft [17]

PDF erstellt am: **03.06.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-911152>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*

ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

COMIENZOS DEL COLEGIO SUIZO DE MADRID

1º y 2º años escolares

¡Qué tiempos aquellos!

*Clases en un chalet,
Verde puerta de jardín
¿cerradura?*

¡qué va, candado!

*¡qué abra Milagros, que
con esta llave no va!*

¡Qué tiempos aquellos!

*¡Por favor:
entrar por detrás,
salir por delante!*

*¡La cocina de "Hall",
no está mal!*

Segunda clase

al último cuarto

¿Y todos están?

*Una, dos, tres, cuatro, cinco,
bien, iempecemos ya!*

Qué tiempos aquellos...



¿Gimnasia?

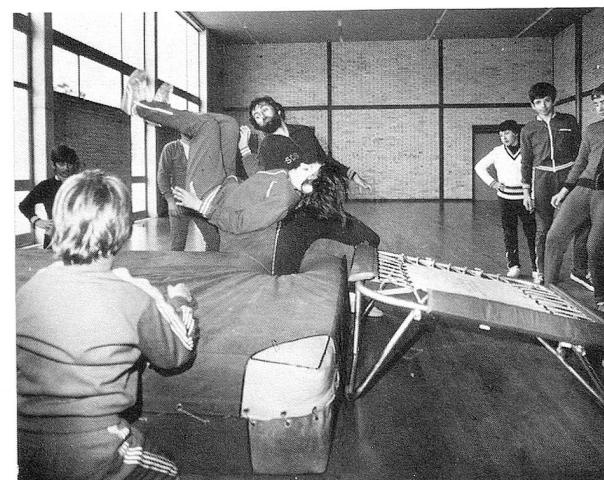
Pues sí,

Todo se inventa

aunque nada hay.

*Carreras alrededor del chalet
¡muy bien!*

*Con la pelota cuidado,
si no, al vecino se va
¡y se quejará!*



*Pizarras queridas,
onduladas, verdosas,
preciosas y también
espaciosas*

¡Recreo!

¿El café?

¡Pero no está el agua aún!

Paciencia, tranquilidad,

*¿Qué esperas de ese chachorro
del año pum?*

*Desorden completo,
roto el cristal
en Secretaría
¡Qué follón!*

*Fuera dinero, y
ifuera pastel!*

*¡Buen apetito tenía
el "bicho aquél!"*

*¡Cómo lloran los pequeños!
tanto trabajo,
tanta ilusión
y tan solo las migas
quedaron.*

*Niños muy pocos,
profesores también
y sitio menos
y cosas menos aún...*

*Familiaridad mucha
intimidación también
individualidad más
e ilusión más aún...*

*¡Qué tiempos aquellos!
¿Cómo se puede olvidar?*

TRASLADOS

*Pronto será
no falta mucho ya
el próximo mes*

*y mientras
saltamos,
nos aplastamos,
nos reímos y
nos arreglamos...*

*Ya, ya nos podemos ir
¡qué ilusión!
Aulas nuevas,
aulas grandes.
¡Pero primero a trabajar!
Transportistas somos
¡Cómo pesa la mesa!
y el adiós un poco también.*

*¡Niño, aquí!
En fila, ivámanos ya!
Capuchas y botas y...
ifijaros bien!
Pasar por maderas,
He perdido mi zapato
¿Posible será?
¿Cuando?
el diluvio ese
¿se acabara?*

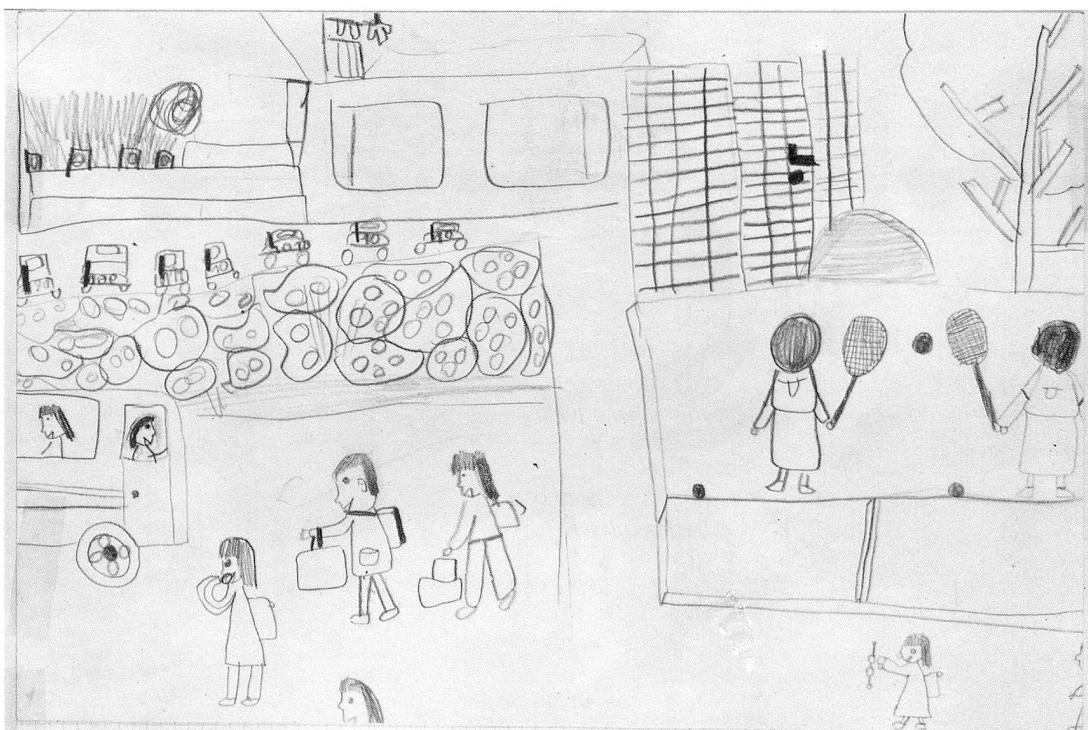
*¡Qué vueltas!
¡Qué días!
Y todo está
acabado, terminado
pero buen camino no va,*

*Pues Antonio Machado
se pensará
"cómo se hace camino al andar"
¡Qué más da!*

*Llegada al "Cole"
cómo punto final,
¿mis zapatillas,
dónde están?*



Es läutet und die Kinder dürfen essen gehen. Sie laufen die Treppe hinunter. Immer schaue sie auf dem Weg zum Comedor schnell ins Zimmer wo die Lehrer essen. Daniel sagt zu Carlos: "Heute haben wir Fisch. Das mag ich nicht." Aber Carlos sagt: "Alle müssen vor allem essen!"



Susana ruft auf dem Weg zum Bus: "Jetzt habe ich schon wieder die Brille in der Schule vergessen. Sie muss nochmals zurück. Auf dem Tennisplatz steht jemand. Aber wir müssen weiter auf den Bus."