Portrait de mobilité

Autor(en): **Tornay, Damien**

Objekttyp: **Article**

Zeitschrift: **Collage : Zeitschrift für Raumentwicklung = périodique du développement territorial = periodico di sviluppo territoriale**

Band (Jahr): **- (2017)**

Heft 5

PDF erstellt am: **25.05.2024**

Persistenter Link: https://doi.org/10.5169/seals-958070

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Portrait de mobilité

DAMIEN TORNAY
Ecolier, 11 ans, Colombier, canton de Neuchâtel.

Gregory Huguelet-Meystre, rédaction de COLLAGE.

[ILL. 1]

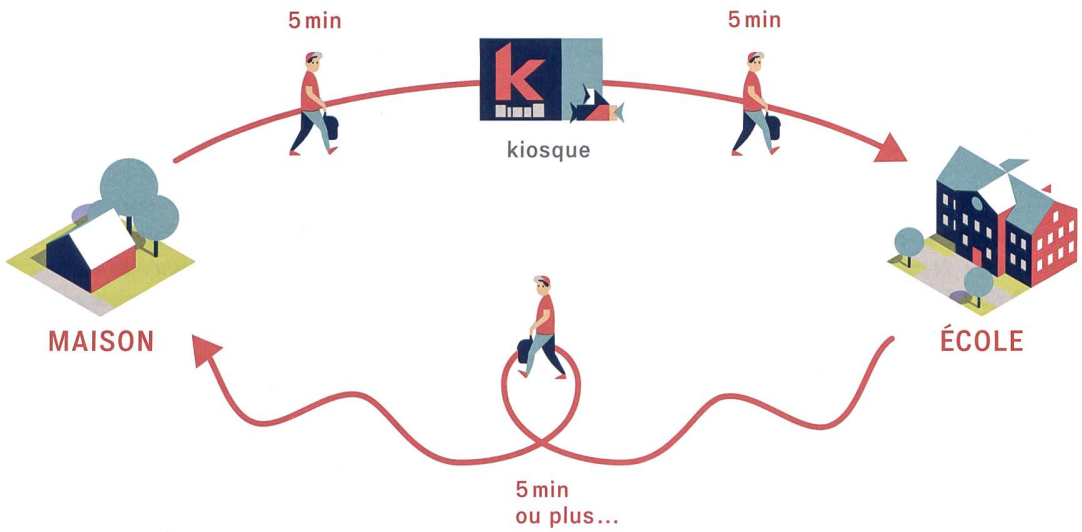
[ILL. 1] Damien préfère se rendre à l'école en vélo. (Photo: Gregory Huguelet-Meystre)

Damien Tornay a 11 ans et habite à Colombier dans l'agglomération neuchâteloise. Il effectue l'essentiel de ses déplacements pour se rendre à l'école primaire de Colombier. Comme il n'habite pas loin de son collège, il s'y rend à pied. Le trajet est relativement court, environ 5 minutes, car il emprunte des raccourcis via des chemins privés ou à ban.

Damien effectue ses trajets jusqu'à l'école en compagnie de ses copains qui habitent dans le quartier. Tout au long du trajet, les enfants discutent et s'amusent ensemble. Ils n'empruntent pas toujours le même chemin. Parfois, ils choisissent de prendre celui qui passe par le kiosque pour s'acheter quelques bonbons. Selon les chemins empruntés, il y a plus ou moins de voitures. Damien et ses copains préfèrent les chemins sans voiture, car ils sont plus en sécurité pour discuter et jouer.

S'il effectue ses déplacements à pied, c'est surtout parce qu'il ne peut pas les faire à vélo, car il ne possède pas de verrou pour le stationner en sécurité à l'école. Pour Damien, les déplacements à vélo seraient plus sympas, car il pourrait faire des courses, des sauts, etc. avec ses amis. D'ailleurs, sur le chemin de l'école, ils s'écartent volontiers des sentiers battus pour escalader un muret, un talus, monter sur un banc, etc.

Lorsqu'il évoque le futur, Damien s'imagine et se réjouit de posséder une voiture vers l'âge de 20 ans. Pour lui, la voiture est le meilleur moyen de transport au quotidien, car c'est un moyen plus rapide et plus flexible. Il pense qu'il y aura toujours des voitures, même s'il est convaincu que d'ici là, l'essence ne polluera plus. Si la voiture représente le meilleur moyen de transport au quotidien, le train semble être pour lui le meilleur moyen pour se rendre en vacances: pas de bouchon sur l'autoroute et il est possible de bourger durant le trajet. Quant à l'avion, Damien estime que c'est comme la voiture: il y a du retard et il est impossible de bouger pendant le trajet.

Enfin, si Damien se réjouit de posséder une voiture, il est également conscient que si le trajet n'est pas trop long, les transports publics sont une bonne solution. D'ailleurs et comme il le dit en conclusion, lorsqu'il aura des enfants, ils iront à l'école en bus ou à pied.

[ILL. 2] Schéma de mobilité. (Source: Oliver Maier, Metron Verkehrsplanung AG)