Objekttyp: **FrontMatter**

Zeitschrift: **Diskussion : Magazin für aktuelle Gewerkschaftspolitik**

Band (Jahr): **- (1991)**

Heft 15: **Jugend + Gegenwart = Zukunft**

PDF erstellt am: **28.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

DISKUSSION

MAGAZIN FÜR AKTUELLE GEWERKSCHAFTSPOLITIK NR. 15

«…In diesem Zusammenhang steht auch die für mich prioritäre Aufgabe unserer **Jugend**arbeit, die gewerkschaftspolitische Bildung. Dabei will ich den Begriff ‹Bildung› nicht zu eng fassen. Es geht nicht nur um Seminare oder Tagungen, sondern um alle praktischen Erfahrungen, die aufzeigen, wie gemeinsam gewerkschaftspolitisch gehandelt werden kann. Die sozialen Qualifikationen, wie man mit Konflikten, Freuden und Enttäuschungen umzugehen vermag, wie Verantwortung getragen werden kann und wie Aktionen zustande kommen, werden durch die ‹normalen› Aktivitäten der **Jugend**gruppen vermittelt. Die gesamte Jugendarbeit an sich stellt schon ein vielfältiges Lernfeld dar … Das Engagement für die Verbesserung der sozialen und beruflichen Lage der **Jugend**lichen ist aus diesem Grunde die zweite Aufgabe der gewerkschaftlichen **Jugend**arbeit.»

Jugend + Gegenwart = Zukunft • **Jugend** + Gegenwart = Zukunft • **Jugend** + Gegenwart = Zukunft • **Jugend +**