Zeitschrift: Domaine public
Herausgeber: Domaine public
Band: - (2012)
Heft: 1943

Artikel: Réussite scolaire en 66 langues
Autor: Nordmann, Ursula
DOI: https://doi.org/10.5169/seals-1024555

Nutzungsbedingungen
Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 01.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

marché domestique hongrois.

L'opacité de ce système ne permet pas d'y voir plus clair. De toute façon, si RosGas fournit de grandes quantités de gaz à Emfesz, ce gaz doit passer par Gazprom, propriétaire des gazoducs reliant l'Asie centrale et la Russie à l'Europe. Dans ce dossier, la seule chose claire reste le fait que la Suisse demeure le pays le plus accueillant pour les sociétés aux tenants et aboutissants obscurs, voire parasitaires.

Réussite scolaire en 66 langues

Ursula Nordmann • 9 février 2012 • URL: http://www.domainepublic.ch/articles/19720

La leçon enthousiasmante de l'autonomie pédagogique d'une école anglaise

A Uxbrige, dans l'ouest de Londres, il y a une école publique [30] mixte fréquentée par quelque 1200 élèves (11-18 ans) dont beaucoup sont requérants d'asile – l'aéroport de Heathrow est tout proche. Ils parlent pas moins de 66 langues et bon nombre d'entre eux ont à peine quelques notions d'anglais à leur arrivée. Une situation qui ne promet guère de réussites scolaires.

De fait, il y a encore sept ans, 17% des élèves seulement obtenaient des résultats suffisants après cinq ans d'école secondaire, alors que l'objectif fixé est d'au moins 35% de réussites à cet examen final. Mais la réalité a bien changé depuis lors: 59% des élèves d'*Uxbridge High School* ont subi avec succès cette épreuve, soit un taux bien supérieur à la moyenne nationale. Comment est-ce possible?

Selon le proviseur Peter Lang, qui travaille depuis dix ans sur place, le secret de ce succès tient d'abord au respect manifesté envers l'héritage culturel de chacun des élèves. Ainsi, pour la Saint-Georges, le chef de cuisine prépare un *roastbeef*. L'école célèbre aussi le Nouvel An chinois, la fin du Ramadan, la fête hindouiste du Diwali, le Thanksgiving Day et Hanoukka, la fête des lumières de la communauté juive. S'y ajoute une semaine internationale où les mets et les danses permettent d'évoquer d'autres cultures, notamment africaines et caraïbes. Toutes ces occasions festives ont pour but – et manifestement pour effet – de prévenir la marginalisation ou carrément l'exclusion, voire l'oubli de ses racines.

Mais si toutes ces célébrations contribuent certainement à instaurer un climat favorable à l'intégration, elles doivent s'accompagner de toute une série d'autres mesures, certes moins joyeuses mais dont la combinaison peut s'avérer efficace. Elles sont rendues possibles par la grande autonomie dont dispose l'établissement.

Ainsi, *Uxbridge High* fait de son mieux pour permettre à chaque élève de comptabiliser au moins une réussite par jour. Elle a mis au point une procédure sévère contre le harcèlement (*bullying* [31]) qui inclut les parents des élèves concernés. De manière générale, elle cultive [32] le respect de la personne, de ses droits et son sens de la responsabilité, toutes valeurs mises en évidence lors des assemblées [33] hebdomada des élèves regroupés par année scolaire.

Par ailleurs, comme il convient dans le monde anglo-saxon, l'école organise une foule de compétitions sportives et divers concours de musique. Efforts analogues côté communication: à l'intention des élèves, elle publie au moins une fois par an le *UHS Express* [34] , magazine illustré relatant la vie de l'établissement tandis que le proviseur adresse

une *Newsletter* [35] semestrielle aux parents.

Enfin, pour stimuler l'envie de faire des études supérieures, les maisons dans lesquelles sont regroupés les élèves, à la manière des écoles privées, portent des noms d'universités prestigieuses, telles Cambridge, Harvard ou Brunel. Les occupants de ces maisons se réunissent deux fois par semaine pour approfondir les valeurs fondamentales et morales de l'école et ainsi soutenir le travail et le développement des élèves, ce qui stimule l'esprit de corps. Le port de l'uniforme scolaire y compris la cravate rayée or et marine, aurait-il une incidence positive sur la réussite scolaire par le biais justement du sentiment d'appartenance au groupe?

Et si des enseignants motivés du continent, en particulier de notre îlot suisse, passaient la Manche pour faire un stage à *Uxbrige High* [36] ?

Ce journal et le site sont publiés par la SA des éditions Domaine Public
P.A. Alex Dépraz - Chemin de Chandieu 10 - CH 1006 Lausanne - CP 10-15527-9 Lausanne

Liens

1. http://www.domainepublic.ch/pages/1943#
2. http://www.efk.admin.ch/index.php?option=com_content&view=article&id=186&Itemid=187&lang=fr
3. http://www.hec.unil.ch/jlambelet/groupe6.pdf
4. http://www.gazprom.com/
5. http://www.parlament.ch/f/suche/pages/geschaefte.aspx?gesch_id=20093131
6. http://en.wikipedia.org/wiki/Central_Asia_%E2%80%93_Center_gas_pipeline_system
7. http://en.wikipedia.org/wiki/List_of_Gazprom_subsidiaries
8. http://www.nord-stream.com/about-us/
9. http://south-stream.info/?L=1
10. http://www.letemps.ch/cables?id=10TASHKENT27
11. http://www.guardian.co.uk/world/us-embassy-cables-documents/40515
12. http://www.osec.ch/sites/default/files/WB_1105_D_Wirtschaftsbericht-Usbekistan.pdf
13. http://www.transparence-france.org/e_upload/pdf/global_corruption_report_climate_change_french.pdf
14. http://www.gazprom-schweiz.ch/en.html
15. http://www.gazprom-germania.de/
16. http://www.gazprom-germania.de/unternehmen/unternehmenstruktur.html
17. http://www.centrex.at/en/organismedetail2.asp?d=4
18. http://www.wiee.ch/home.html
19. http://fr.wikipedia.org/wiki/Conflits_gaziers_russo-ukrainiens
20. http://www.groupdf.com/management.asp
21. http://www.guardian.co.uk/world/2010/dec/01/wikileaks-cables-russian-mafia-gas
22. http://en.wikipedia.org/wiki/Semion_Mogilevich
23. http://www.kyivpost.com/news/business/bus_general/detail/21173/
24. http://www.interet-general.info/spip.php?article11927
25. http://www.rosukrenergo.ch/eng.html
26. http://www.moneyhouse.ch/u/rosgas_ag_CH-020.3.033.240-8.htm