programmes de l'enseignement intérieur de l'École polytechnique de Paris.

Objekttyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **1 (1899)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **05.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

les statuts rédigés par le comité provisoire réuni à Rome, les 16, 17 et 18 septembre, pendant les fêtes destinées à rappeler le vingt-cinquième anniversaire de la date mémorable qui donna à l'Italie sa glorieuse capitale.

L'objet de la Société est déterminé par l'article premier des statuts :

« Une Société sous le nom de *Mathesis, société d'études entre les* « *professeurs de mathématiques des écoles moyennes*, est fondée parmi « les professeurs des écoles secondaires italiennes. Son but est l'amé- « lioration de l'école et les perfectionnements des professeurs au « double point de vue scientifique et didactique. »

La Société, qui fonctionne depuis le 1er juillet 1896, sous la présidence de M. le professeur BETTAZZI, à Turin, eut bientôt l'occasion de prouver la pureté de son idéalisme en empêchant, à ses propres frais et grâce au concours de M. le professeur FRATTINI, la disparition du *Periodico di Mathematica*, si important pour l'enseignement moyen, après la mort de son savant directeur LUGLI, décédé à l'âge de quarante-trois ans, le 27 mai 1896.

Pour ce qui concerne les discussions scientifiques et didactiques, faites par les sociétaires dans des notes spéciales ou dans des réunions diverses, on peut consulter le *Bollettino della Societa « Mathesis »*, dont on a publié quatre numéros en 1896-1897, six en 1897-1898 et dont on continuera à publier six numéros par an dans les fascicules du *Periodico di Mathematica*, actuellement dirigé par M. le professeur LAZZERI et qui est devenu l'organe de la Société.

Cette année, à l'occasion de l'exposition qui a eu lieu à Turin, la Société *Mathesis*, comme sous-section du congrès pédagogique, a tenu plusieurs séances dans le château du Valentin. Pour ce qui se rapporte à ces séances ainsi qu'à deux conférences données à cette occasion par MM. les professeurs Loria et Peano, le tout sera publié dans un volume qui pourra servir en même temps de préparation à un congrès des professeurs de mathématiques, qui aurait lieu en 1900 ou en 1901 (le siège du congrès restant à fixer) pour y traiter des questions concernant l'enseignement moyen [1].

F. GIUDICE (Gênes),

Membre du comité directeur de la Société *Mathesis*.

Les programmes de l'enseignement intérieur de l'École polytechnique de Paris.

Nous avons reçu récemment communication des programmes de l'enseignement intérieur à l'Ecole polytechnique. Ce document, qui porte

[1] Le *Bollett. della assoc. Mathesis* (3e année, no 2, p. 15) a déjà annoncé la publication de l'*Enseignement mathématique* de la façon la plus aimable. La direction exprime à ce sujet à l'association *Mathesis* tous ses remerciements.

la date de 1898, est précédé d'un rapport du conseil de perfectionnement au ministre de la guerre. Nous nous réservons de faire connaître ultérieurement à nos lecteurs ce rapport et les parties des programmes qui concernent les sciences mathématiques. L'élaboration de ces programmes étant toute récente, la question dont il s'agit présente un caractère d'actualité et pourra donner matière à d'utiles observations.

Nous serions heureux de pouvoir en faire autant pour un certain nombre de grands établissements d'instruction similaires des autres pays; en particulier, nous espérons être à même de publier bientôt des documents intéressants sur l'organisation de l'enseignement du *Polytechnicum* de Zurich.

Nous croyons devoir profiter de cette occasion pour présenter une remarque. On ne devra pas s'étonner si tout d'abord les questions se rapportant à la France et à la Suisse paraissent tenir dans notre recueil une place particulièrement importante. C'est tout naturel, car c'est principalement sur ces deux pays que les directeurs sont plus spécialement renseignés. Mais, une fois établie une collaboration régulière, qui ne saurait s'improviser dès les premiers temps, nous accueillerons avec un égal empressement les communications provenant de toutes les nations où se cultivent et s'enseignent les sciences mathématiques. Nous invitons donc tous nos correspondants, tous nos lecteurs, même lorsqu'ils n'ont pas le loisir d'écrire un article ou d'adresser une lettre destinée à être publiée dans la « Correspondance », à nous faire connaître, par des notes de quelques lignes, par de simples extraits, au besoin par un envoi de documents, tout ce qui pourra leur sembler intéressant au point de vue de l'enseignement mathématique.

La variété même de ces petites notes contribuera à donner à notre chronique le caractère qu'elle doit avoir selon nous. Ce sera une accumulation de renseignements, de faits, de nouvelles rapidement données. Plusieurs de ces notes pourront utilement être reprises ensuite et donneront matière à d'intéressantes études.

Récents traités classiques de Géométrie en Italie et en France.

On trouvera, ci-après, dans la « Bibliographie » du présent numéro, une analyse consciencieuse du livre de MM. Lazzeri et Bassani, sur laquelle nous attirons l'attention. En France, dans ces derniers mois, trois nouveaux traités viennent d'être publiés, coup sur coup pour ainsi dire. En voici les titres :

Leçons de géométrie élémentaire (géométrie plane), par M. Jacques Hadamard, maître de conférences à la Faculté des sciences de Paris, professeur suppléant au Collège de France; Paris, Armand Colin et Cie. Cet ouvrage fait partie du cours complet de mathématiques élémentaires publié sous la direction de M. Darboux, doyen de la Faculté des sciences de Paris.