Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band: 2 (1900)
Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Vorwort: AUX LECTEURS DE « L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE »
Autor: LES DIRECTEURS

Nutzungsbedingungen
Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 04.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

AUX LECTEURS

DE

« L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE »

Notre Revue commence aujourd'hui sa deuxième année. Dans le numéro de janvier 1899, nous exposions ici même le but vers lequel nous tendions et les moyens par lesquels nous comptions y parvenir. Jusqu'ici les résultats ont surpassé nos espérances premières ; les études, si variées, si différentes dans le fond et dans la forme, mais toujours fortement documentées, qui ont été publiées au cours de 1899, ont été profondément instructives pour un grand nombre de lecteurs, comme l'atteste une volumineuse correspondance.

Avant de créer cette Revue, nous en devinions l'importance, car nous savions qu'elle devait répondre à un besoin réel, et qu'elle n'a de similaire nulle part. Mais si elle a pris aussitôt la place importante qu'elle occupe, nous ne nous faisons aucune illusion et nous savons à qui le mérite en revient. C'est d'abord aux membres de notre comité de patronage, auxquels nous renouvelons ici l'expression de notre parfaite reconnaissance. De plus, la collaboration d'hommes éminents, dans tous les pays où se cultive la science mathématique, nous a permis de présenter au public des travaux d'un haut intérêt, sur des questions de philosophie scientifique, de doctrine, d'histoire ou de pédagogie. Nous sommes dès à présent assurés que d'aussi précieux concours ne nous manqueront pas plus dans l'avenir qu'ils

ne nous ont manqué dans le passé et que loin de se rétrécir, le cercle s'élargira encore.

Enfin, nous manquerions aux devoirs de gratitude les plus élémentaires en ne remerciant pas nos confrères de la presse périodique scientifique, parfois même de la presse quotidienne, qui nous ont consacré de bienveillants articles et ont tous contribué à faire connaître cette Revue. Le nombre en est si considérable que nous ne pouvons même essayer d'en dresser ici la liste, qui resterait forcément incomplète, en dehors de notre volonté.

Malgré la satisfaction que nous cause la situation actuelle, satisfaction qui sera partagée par ceux qui nous ont témoigné tant de sympathie, nous voudrions plus encore. Il nous semble que dans le monde des professeurs notamment, notre publication ne rend pas tous les services qu'elle pourrait rendre, et que cela vient d'une trop grande réserve de la part de beaucoup de lecteurs. Notre *Chronique* et notre *Correspondance* devraient être alimentées par un nombre plus considérable de communications. La collaboration sous cette forme n'exige ni beaucoup de temps, ni beaucoup de travail ; elle est utile surtout aux collaborateurs, tout en augmentant l'intérêt du Recueil. Nous espérons donc que ceux de nos lecteurs (abonnés ou non, bien entendu) qui apprennent un fait intéressant se rattachant à la Science mathématique ou à l'enseignement, ou qui désirent demander une indication, suggérer une idée, présenter une observation utile, n'hésiteront pas à s'adresser à nous et à considérer que *l'Enseignement mathématique*, rédigé dans un esprit d'éclectisme indépendant, appartient à tous les chercheurs, à tous les travailleurs, à tous les esprits avides de vérité et de progrès.

LES DIRECTEURS.