Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band: 4 (1902)
Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Kapitel: Centenaire d'Abel.
Autor: Fehr, H.

Nutzungsbedingungen
Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 16.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Tel fut, dans les grandes lignes, le géomètre dont nous saluons la mémoire. Les noms de Cauchy, Riemann, Gauss, Abel d'une part, de Poincaré, Picard et Painlevé de l'autre, conserveront le sien, car il eut la gloire d'être l'un des traits d'union entre ceux-ci et ceux-là.

La Rédaction.

Xavier Antomari

Un de nos collègues les plus estimés, Xavier Antomari, est mort le 9 juin dernier à Paris. Il n'était âgé que de quarante-six ans et succomba à une maladie qui, depuis quelque temps déjà, laissait peu d'espoir.

Xavier Antomari est un ancien élève de l'Ecole normale et docteur ès sciences. Il était depuis longtemps professeur de mathématiques spéciales au lycée Carnot, et prit, en même temps que M. C.-A. Laisant, la direction des *Nouvelles Annales de Mathématiques*.

L'*Enseignement mathématique* se fait un devoir d'adresser à sa famille ses plus sympathiques et sincères condoléances.

L. V. J. Van Emelen.

Le 10 juin 1902, est mort à Gand un de nos jeunes collaborateurs, M. L.-F.-J. van Emelen. Né à Louvain le 26 avril 1879, il obtint de bonne heure le grade de docteur ès sciences mathématiques ; il était attaché depuis peu de temps à l'Athénée royal de Gand.

Rappelons qu'il publia dans cette revue un article sur les avantages que l'on peut tirer de la notation 1_θ pour représenter la quantité complexe $\cos\theta + i\sin\theta$.

Centenaire d'Abel.

L'Université de Christiania célébrera au mois de septembre prochain le centième anniversaire d'Abel. Elle tient à rendre un digne hommage à la mémoire de celui de ses savants qui compte parmi les plus illustres géomètres de la première moitié du XIXe siècle.

La carrière d'Abel fut courte, mais très féconde pour la science. Né le 5 avril 1802 à Findö, dans le diocèse de Christiansand, Niels-Henrik Abel mourut le 6 avril 1829 à Froland, près de Arendal. Ses travaux, qui s'étendent sur une période d'environ six ans, demeureront un titre de gloire pour son pays. Les plus importants d'entre eux se rattachent à la théorie des fonctions elliptiques et des fonctions dites *abéliennes*, et à la théorie des équations algébriques. Abel aborda le premier l'inversion de l'intégrale elliptique et découvrit la remarquable propriété de la double périodicité des fonctions ainsi obtenues. Il restera avec Jacobi l'un des principaux fondateurs de la théorie des fonctions elliptiques. Quant à ses recherches sur la théorie des équations, on

sait qu'elles contiennent entre autres la démonstration de l'impossibilité de la résolution algébrique des équations algébriques d'un degré supérieur au quatrième.

Il existe deux éditions des œuvres d'Abel. Toutes deux sont rédigées en langue française. La première, parue en 1839, est due à Holmboe ; la seconde a été publiée en 1881 par L. Sylow et S. Lie aux frais du Gouvernement norvégien.

M. C.-A. Bjerknes, professeur à l'Université de Christiania, a publié une belle étude biographique du grand géomètre norvégien ; elle est intitulée : Niels-Henrik Abel, *Tableau de sa vie et de son action scientifique* (Paris, Gauthier-Villars, 1885).

H. Fehr.

Une élection à l'Académie de Hongrie.

Nous sommes heureux de mentionner que notre illustre collègue M. Mittag-Leffler vient d'être élu membre étranger de l'Académie des sciences de Hongrie. M. Mittag-Leffler fait déjà partie d'un nombre considérable de sociétés savantes et académies de tous les pays, qui s'honorent toutes de le compter parmi leurs correspondants. A son tour, l'Académie de Hongrie ne pouvait faire un meilleur choix.

La Nomographie dans l'enseignement supérieur.

Grâce à son utilité pratique immédiate, la Nomographie n'a pas tardé à pénétrer dans l'enseignement des écoles techniques. Lorsqu'il y a trois ans, M. Pasquier insista dans cette revue (t. I, p. 350-357) sur la nécessité d'introduire la Nomographie dans l'enseignement, celle-ci ne figurait encore dans aucun plan d'études. Aujourd'hui, elle se trouve régulièrement inscrite dans les programmes de plus d'une dizaine d'écoles supérieures. Elle a été rattachée soit aux cours de Statique graphique, soit à des cours purement techniques dans les applications desquels on peut avoir à utiliser le calcul graphique à l'aide de nomogrammes.

Dans une « Note annexe » qui fait suite à son mémoire *Sur quelques travaux récents relatifs à la Nomographie*, publié dans le *Bulletin des sciences mathématiques*, M. d'Ocagne donne l'indication de quelques-uns des cours dans lesquels sont enseignées des notions plus ou moins développées de Nomographie. Nous reproduisons ici ce tableau ainsi que les remarques qui l'accompagnent.

France : *École polytechnique.* — Cours de Géométrie descriptive (M. Haag).

École des ponts et chaussées. — Leçons sur la cubature des terrasses (M. d'Ocagne).

École des Mines de Saint-Etienne. — Cours de Mécanique appliquée (M. Jouguet).