Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique

Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique

Band: 6 (1904)

Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Kapitel: 5me section. Histoire des mathématiques.

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 01.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

mathématiques dont on fait usage en Mécanique et en Physique et dont l'école ne peut se désintéresser.

2. — M. Delaunay (Varsovie) : Sur le problème des trois corps.

3. — M. Levi-Civita (Padua) : Sur le problème des trois corps.

4. — M. Weingarten (Fribourg, Br.) : Sur un cas du mouvement d'un liquide pesant.

5. — M. Volterra (Rome) : Théorie des ondes.

6. — M. Hadamard (Paris) : Equations aux dérivées partielles en Physique.

7. — M. Sommerfeld (Aix-la-Chapelle) : Mécanique des électrons.

8. — M. Genese (Aberystwyth) : Problèmes d'attraction.

9. — M. Weber : Remarques sur la communication de M. Hadamard.

10. — M. Andrade (Besançon) : Recherches chronométriques.

11. — M. Börsch (Potsdam) : Connaissance actuelle de la forme de la terre.

12. — M. Finsterwalder (Munich) : Levés photogrammétriques.

13. — M. Prandtl (Hannovre) : Mouvement d'un liquide dans le cas d'un frottement très faible.

14. — M. Kempe (Rotterdam) : Sur un mécanisme articulé.

15. — M. Runge (Hannovre) : La machine à calculer de Leibniz.

16, 17, 18. — MM. Disteli, Schilling, Wiener : Communications et démonstrations, faites à l'Exposition, sur les modèles et appareils exposés.

5me section. **Histoire des mathématiques.**

Présidence : MM. Mor. Cantor, Stæckel, Zeuthen, P. Tannery, v. Braunmühl, Loria.

1. — M. Mor. Cantor : Introduction à l'Histoire des mathématiques.

2. — M. P. Tannery (Paris) : Résumé de la correspondance de Florimond, Debeaune et Descartes.

2. — M. Dickstein (Varsovie) : Wronski comme mathématicien.

4. — M. Max Simon (Strasbourg) : Sur la mathématique des Egyptiens.

5. — M. Zeuthen (Copenhague) : Sur l'usage et l'abus des dénominations historiques en mathématiques.

6. — M. Schlesinger (Klausenburg) : Rapport sur la publication des *œuvres de Fuchs* ; présentation du premier volume.

7. — M. Eneström (Stockholm) : Quelle place convient-il d'accorder à l'Histoire dans une encyclopédie des sciences mathématiques ?

8. — M. Suter (Zurich) : Contribution à l'Histoire des mathématiques chez les Hindous et les Arabes.

9. — M. G. Loria (Gènes) : Sur l'Histoire de la Géométrie analytique.

10. — M. G. Vailati (Côme) : Sur la signification de la différence entre axiomes et postulats dans la Géométrie grecque.

Il y a lieu de signaler en outre *les vœux* qui ont été *présentés à la section d'Histoire* et dont nous avons déjà parlé en rendant compte des séances générales.

Le premier recommande la création de *chaires universitaires d'Histoire des sciences mathématiques* et l'introduction de notions d'Histoire des sciences dans l'enseignement secondaire supérieur. Il a déjà été adopté, pour l'Histoire des sciences d'une manière générale, à Rome, au Congrès d'Histoire en 1903[1].

Le vœu concernant la *publication d'une édition* des *œuvres complètes* d'*Euler* avait certainement été exprimé individuellement depuis longtemps par un grand nombre de mathématiciens. Grâce à l'initiative de MM. Morley (Baltimore) et Vassilief (Kasan) la question a été soumise d'abord à la section d'Histoire, puis au 3me Congrès réuni en assemblée générale où elle a d'ailleurs trouvé un appui unanime.

M. Morley a d'abord fait part à la section d'Histoire des démarches qui se font auprès de la *Carnegie Institution* en faveur de la publication des œuvres d'Euler. Les arguments en faveur de cette publication ont été développés ensuite par M. Vassilief dans un discours dont nous reproduisons ici les principaux passages. « Il est en effet désirable, dit-il, qu'à côté des grandes éditions des œuvres complètes de Lagrange, de Gauss, de Laplace, de Cauchy et de Cayley, on ait une édition des œuvres d'Euler. Sa publication aurait, encore de nos jours, une influence féconde sur les progrès des sciences mathématiques. Euler est précisément le plus grand représentant de « l'époque la plus glorieuse et la plus féconde de l'Histoire des Mathématiques, l'époque où il semble vraiment qu'elles soient la clef de l'Univers, » l'époque des successeurs de Newton et de Leibniz, comme le faisait ressortir M. Painlevé dans sa brillante conférence. C'est dans les ouvrages d'Euler qu'on peut le mieux étudier et suivre l'Analyse se développant sur la profonde influence des problèmes réels. Non seulement la méthode y est importante ; mais on y trouvera, ainsi qu'il serait facile de le montrer à l'aide de quelques exemples, une quantité de résultats d'une haute importance scientifique qui sont maintenant oubliés et qui sont de temps en temps retrouvés. Les recherches d'Euler sur la croissance des fonctions et sur les séries divergentes ont le plus grand rapport avec les théories les plus intéressantes de l'Analyse moderne. »

« Le comité américain a donc été bien inspiré en proposant à la *Carnegie Institution*, ainsi que vient de nous le communiquer

[1] Voir *L'Ens. math.*, 5e année, 1903, p. 378.

M. Morley, de prendre l'initiative de cette publication et il me semble que notre Congrès ne saurait rester indifférent à cette importante question. C'est pour ces motifs que j'ai l'honneur de vous proposer de soumettre à l'approbation de l'assemblée générale du Congrès le vœu suivant » :

« Le 3me Congrès international des mathématiciens, estimant que l'édition complète des œuvres d'Euler a une haute importance scientifique, appuie la proposition faite à la « Carnegie Institution » par le Comité mathématique constitué sous la présidence de M. Moore et émet le vœu de sa réalisation prochaine. Estimant d'autre part que le succès de cette édition exige le concours de plusieurs savants appartenant à divers pays et dont la réunion en vue de l'élaboration du plan de la publication pourrait avoir lieu pendant le prochain Congrès, le 3me Congrès prie la Commission d'organisation du Congrès suivant de lui présenter un rapport sur l'état de la question et sur les mesures qu'aurait à prendre le Congrès afin de contribuer pour sa part à la réussite de cette importante entreprise scientifique. »

Quant au 3me vœu adopté par la Section d'Histoire, puis par le Congrès, et demandant la création d'une association des savants s'occupant d'Histoire des mathématiques, il avait été présenté par M. Feldhaus : sur la demande de M. Lampe, la question figurera à l'ordre du jour du prochain congrès.

6me section. **Enseignement mathématique.**

Présidence : Les séances ont été présidées successivement par MM. Schubert, Lampe, Greenhill, Fehr, Schotten, Gubler.

Diverses brochures ont été adressées et signalées à la 6me section. Ce sont : 1° le mémoire de M. Klein, *Ueber eine zeitgemässe Umgestaltung des mathematischen Unterrichts an den höheren Schulen*, dont il a déjà été question plus haut (voir 4me section). — 2. Schubert : *Elementare Berechnung der Logarithmen*. — 3. Buffa : *Primo Studio della Geometria Piana*. — 4. Greenhill : *Exercices in Practical Mathematics*. — 5. Veronese : La *Laguna di Venezia*. — C. A. Laisant et H. Fehr : *L'Enseignement mathématique*, 6me année, n° 4.

Sur la *proposition* de MM. Klein, Stäckel et Schubert la 6me section a décidé de soumettre à l'approbation du congrès un « vœu en faveur de l'obtention, dans tous les pays, des *moyens indispensables à l'avancement de l'Enseignement mathématique* dans sa conception moderne, création de chaires nouvelles, bibliothèques suffisamment fournies, salles de dessin et de travaux pratiques, collection de modèles, etc. . »

Chacun reconnaît aujourd'hui, qu'en raison de l'importance toujours croissante que prennent les mathématiques dans un