Association française pour l'avancement des sciences ; Congrès de Grenoble, 1904.

Objekttyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **6 (1904)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **25.05.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.
Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.
Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

http://www.e-periodica.ch

Association française pour l'avancement des sciences ; Congrès de Grenoble, 1904.

Le Congrès annuel de l'Association française pour l'avancement des sciences s'est tenu cette année à Grenoble, du 4 au 11 août. La séance d'inauguration a eu lieu au théâtre, le 4 août, sous la présidence de M. C.-A. Laisant. Dans son discours d'ouverture, que nos lecteurs trouveront en tête de ce numéro, M. Laisant a examiné, d'une façon magistrale, le *Rôle social de la science* sous ses aspects les plus divers. Le soir avait lieu une réception à l'Hôtel-de-Ville; elle fut présidée par M. Charles Rivail, maire de Grenoble.

Les séances de sections ont commencé le lendemain, 5 août, et ont généralement été tenues le matin, afin de permettre aux congressistes de prendre part aux visites industrielles et aux excursions organisées par le comité local.

La section des sciences mathématiques (mathématiques, mécanique et astronomie) a été présidée par M. Ch. André, directeur de l'Observatoire de Lyon. C'est la seule dont il y ait lieu de signaler les travaux dans cette Revue. Au début de sa première séance, la section a nommé présidents d'honneur MM. les prof. Pressland, d'Edimbourg, et Fehr, de Genève.

Voici la liste des communications de la section de mathématiques : M. Fehr a présenté, au nom de la Rédaction de l'*Enseignement mathématique*, le questionnaire de l'Enquête sur la méthode de travail des mathématiciens, puis M. Laisant a fait quelques remarques au sujet de cette enquête et a exprimé le vœu que les mathématiciens voudront bien apporter leur concours sous forme de réponses.

M. Fontaneau, poursuivant ses travaux sur l'Hydrodynamique, a examiné les *préliminaires de l'Hydrodynamique (Principes et applications)*. M. H. Chrétien a communiqué deux Notes, l'une sur les distances moyennes dans le système solaire, l'autre sur un Abaque des corrections de l'hygromètre enregistreur ; puis il a présenté des communications diverses au nom de MM. G. Caron, G. Blum, F. Baldet, M. Honorat, M. Farman, Em. Touchet.

M. André, président, a lu une intéressante note de M. Puiseux, sur *le sol lunaire*, puis il a présenté les notes de MM. Arnoux, *sur les espaces arithmétiques résolvants ou décomposants ;* Le Vasseur, *énumération des groupes continus finis ou infinis de l'espace à trois dimensions ;* Auric, 1° *Notes sur la formation du système solaire ;* 2° *Sur l'existence probable d'un anneau autour de Saturne ;* Lebon, *sur le nombre des nombres premiers de* 1 à N.

M. le commandant Audebrand a exposé ses recherches sur *un nouveau tachymètre enregistreur*.

M. le président a donné ensuite lecture d'une note de M. Combebiac sur *le choix des principes pour l'enseignement de la Géométrie*.

M. le général Frolov, continuant son étude des fondements de la Géométrie, a adressé une note intitulée *Réflexions sur les hypothèses non-euclidiennes*.

M. Tarry, poursuivant ses recherches sur les carrés magiques, a présenté une méthode pour construire un carré aux deux premiers degrés de base 8 n, n étant un nombre quelconque autre que 3.

A côté de ces communications figurait à l'ordre du jour une *discussion de la méthode d'enseignement de la Géométrie de* M. Méray. Nos lecteurs connaissent les principes de cette méthode, qui a fait l'objet de plusieurs articles[1] et qui leur a d'ailleurs été présentée par l'auteur lui-même dans notre numéro de mars. M. C. Bourlet[2] a d'abord présenté, avec une grande clarté d'exposition, les lignes caractéristiques adoptées par le savant mathématicien de Dijon. Il a examiné la méthode au point de vue scientifique, en insistant sur l'avantage qu'il y a d'introduire en Géométrie les notions de déplacements et de groupe de déplacements.

Puis M. Chevallier, professeur à l'Ecole normale d'instituteurs de Lyon, a présenté d'intéressantes remarques basées sur son expérience personnelle. Il a adopté la méthode de M. Méray depuis deux ans pour son enseignement à l'Ecole normale et se déclare très satisfait des résultats obtenus ; il estime que ceux-ci sont incontestablement supérieurs à ceux qu'il obtenait à l'aide de la méthode classique. Nous reproduisons ci-après quelques extraits de son intéressant rapport :

« Les élèves remarquent bien vite eux-mêmes le parti merveilleux que l'auteur tire des vérités fondamentales du début ; ils sont frappés par la simplicité, la brièveté et la clarté des démonstrations ; les meilleurs, ceux qui se souviennent des difficultés de l'étude du 5me livre, se montrent particulièrement enthousiastes du nouvel enseignement. »

. . . . . « Les classes de géométrie sont animées et vivantes, car les élèves demandent de bonne heure à intervenir dans les démonstrations..... « Toute la classe est visiblement intéressée ; point de ces figures mornes, indifférentes, ennuyées ; mais des physionomies animées, annonçant l'activité intellectuelle et véritablement illuminées, l'effort accompli, par le plaisir de la découverte. La notion de mouvement que M. Méray introduit dès le début plaît infiniment..... »

---

[1] *L'Ens. Math.*, 3e année, 1901, p. 98-105 ; 5e année. 1903. p. 441-446.

[2] Consulter son analyse des *Nouveaux Eléments de Géométrie* de Méray, dans les *Nouvelles Annales*, numéro de mai 1904, p. 211-219.

M. Méray donne à son tour quelques explications. Il ressort de ces exposés et de la discussion qui les a suivis, que la méthode de Méray constitue un réel progrès dans l'enseignement de la Géométrie. Sur la proposition de M. Bourlet, la Section soumet à l'approbation du Congrès un vœu, à l'adresse du ministre de l'Instruction publique, pour l'inviter à encourager : 1° l'introduction de la méthode de M. Méray dans l'enseignement de la Géométrie ; 2° l'élaboration d'après cette méthode de manuels gradués à l'usage des divers degrés de l'enseignement secondaire. Dans sa séance plénière le Congrès a adopté cette proposition.

Le prochain congrès aura lieu à *Cherbourg*.

Le nouveau bureau de l'Association a été constitué comme suit : M. Giard, président ; M. Lippmann, vice-président ; M. G. Saugrain, secrétaire ; M. C. Bourlet, vice-secrétaire ; M. Galante, trésorier.

Association britannique pour l'avancement des sciences ; Congrès de Cambridge, 1904.

La *British Association for the advancement of science* a tenu sa 74e réunion annuelle à Cambridge, du 17 au 24 août 1904. La *section des sciences mathématiques et physiques* avait pour président M. Hor. Lamb ; elle comprenait plusieurs sous-sections. Les séances spécialement consacrées aux mathématiques étaient présidées par M. A. R. Forsyth. Un grand nombre de travaux y ont été présentés ; nous devons nous borner à en donner simplement la liste.

1. Prof. F. Morley : A fragment of Elementary Mathematics.
2. Prof. F. Morley : Geometry of the Complex Variable.
3. A. N. Whitehead : Peano's Symbolic Method.
4. Major P. A. Mac Mahon : The Theory of Linear Partial Differential Equations.
5. Prof. T. J. I'a Bromwich : The roots of the characteristic Equation of a Linear Substitution.
6. G. H. Hardy : The Zeros of Taylor's Series.
7. Prof. P. Mansion : Trigonométrie pratique déduite d'un lemme d'Archimède sur la trisection de l'angle.
8. Lt.-Col. A. Cunningham : Binary Canon Extension.
9. Dr E. W. Hobson : On the Theory of Transfinite Numbers.
10. Report of the Theory of Point Groups.
11. Harold Hilton : Notes on Plane Curves.
12. Prof. Sir R. Ball : Note on a special homographic transformation of Screw Systems.
13. Prof. A. R. Forsyth : Note on the Theory of Continuous Groups.